

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	8	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р9	ПК(У)-5.В7	Владеет способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций
					ПК(У)-5.37	Знает формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии
		ПК(У)-15	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Р11	ПК(У)-15.У2	Умеет составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		ПК(У)-17	Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Р11	ПК(У)-17.В1	Владеет навыками бухгалтерского учета финансовых результатов, способностью составить бухгалтерскую и статистическую отчетность, заполнить налоговые декларации
					ПК(У)-17.У1	Умеет отразить на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период, составить бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность
					ПК(У)-17.31	Знает методологию бухгалтерского учета финансовых результатов, принципы и правила составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знает формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	ПК(У)-5 ПК(У)-15 ПК(У)-17	Раздел 1. Бухгалтерская отчетность организации: состав, виды и требования, предъявляемые к ней. Раздел 2. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД-2	Умеет отразить на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период	ПК(У)-5 ПК(У)-15 ПК(У)-17	Раздел 1. Бухгалтерская отчетность организации: состав, виды и требования, предъявляемые к ней. Раздел 2. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей Раздел 3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности. Раздел 4. Содержание отчетов о прибылях и убытках и измерениях капитал.	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД -3	Умеет составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК(У)-5 ПК(У)-15 ПК(У)-17	Раздел 3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности. Раздел 4. Содержание отчетов о прибылях и убытках и измерениях капитал	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценивания мероприятий зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Незачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» 1. Оформление сопроводительного письма при предоставлении бухгалтерской отчетности обязательно: 1. Нет 2. Да, во всех случаях 3. Да, если это обусловлено схемой документооборота организации 4. Нет правильного ответа 2. Если организация осуществляет расчеты в валюте исключительно на территории РФ, бухгалтерская отчетность составляется: 1. В рублях

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. В валюте 3. В рублях и валюте 4. В рублях или валюте 3. В какой форме отражаются изменения учетной политики на следующий год: 1. В виде письма на фирменном балансе 2. В пояснительной записке 3. В бухгалтерском балансе 4. В отчёте о финансовых результатах
2.	Решение задач	Задача. Приобретены нематериальные активы в сумме 59000 руб., в том числе НДС 9000 руб. Кроме того, получен счет от посредника на сумму 1416 руб., в том числе НДС 216 руб. НМА приняты к учету, НДС принят к вычету из бюджета. Начислена амортизация нематериальных активов, исходя из срока их полезного использования 10 лет. Определить первоначальную стоимость нематериальных активов, рассчитать амортизацию НМА и записать бухгалтерские проводки.
3.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы контрольных работ: 4. Стандартизация и гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Концепции финансовой отчетности. 6. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности России. 7. Способы трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам. 8. Направления стандартизации учета и отчетности в мировой теории и практике. 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации. 10. Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе. 11. Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации. 12. Виды бухгалтерской отчетности. 13. Содержание годовой бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		представления. 14. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и представления. 15. Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 16. Элементы информации, связанные с изменением финансового положения, финансовых результатов деятельности, изменениями в финансовом положении организации. 17. Проблемы подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 18. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.
4	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе»: 1. Сущность бухгалтерской отчетности организации? 2. Аналитическое использование бухгалтерской отчетности в стратегическом анализе? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок				
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.			
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
			нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.										
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.										
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно										
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы: <table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>Отлично (30-40 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы.</td></tr><tr><td>Хорошо (20-30 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы</td></tr><tr><td>Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td></tr><tr><td>Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td><td>1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.</td></tr></table>		Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы.	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии												
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы.												
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы												
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												