

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Академическое письмо для научных и профессиональных целей

Направление подготовки/ специальность	Для всех направлений подготовки магистратуры		
Образовательная программа (направленность (профиль))			
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		
Зав.каф.- руководитель ОИЯ ШБИП			Солодовникова О.В.
Преподаватель			Болсуновская Л.М.

2020г.

1. Роль дисциплины «Академическое письмо для научных и профессиональных целей» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Академическое письмо для научных и профессиональных целей	2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код	Наименование раздела	Методы оценивания
---	-----	----------------------	-------------------

Код	Наименование	контролируемой компетенции (или ее части)	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. Написание аннотации к научной статье Раздел 2. Изложение проблемы исследования Раздел 3. Мотивационное письмо	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, Аннотация (письменное речевое высказывание), Зачет
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	УК(У)-4	Раздел 1. Написание аннотации к научной статье Раздел 2. Изложение проблемы исследования Раздел 3. Мотивационное письмо	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Зачет
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. Написание аннотации к научной статье Раздел 2. Изложение проблемы исследования Раздел 3. Мотивационное письмо	Опрос, Тестирование, Аннотация (письменное речевое высказывание), Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы (Word dictation) 2 Перевод предложения с русского на английский язык. (Oral translation from Russian into English): 1) Я уверен, что ему зададут много вопросов, когда он кончит говорить. Ответ: I am sure he will be asked many questions when he stops speaking. 2) Вы должны быть готовы рассказать о научной новизне своего исследования. Ответ: You should be ready to tell about the novelty of your scientific research. 3 Устный опрос. (Oral test): 1) Назовите способ формирования пассивного залога. Ответ: to be + the Participle II 2) Какие модальные глаголы вы знаете? Ответ: can, must, should, ought to, may, etc.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Собеседование (устное речевое высказывание)	Вопросы: 1 What types of letters do you know? 2 What is the main aim of a motivation letter? 3 How can the issue be presented? 4 What is the etiquette in business correspondence? 5 What are the ways of making your scientific research interesting for a big audience? Монологическое высказывание по теме: 1 Writing abstract 2 Features of a motivation letter 3 Features of a CV/ Resume 4 Features of a letter of application 5 How to tell about scientific research
3.	Тестирование	(в зависимости от цели тестирования выполняется на stud.lms.tpu.ru или студентам предъявляется бумажный вариант теста) Вопросы: 1 Complete the sentence with the most suitable word. A ... is a letter of introduction attached to another document such as a résumé or curriculum vitae. <u>Ответ: A motivation letter is a letter of introduction attached to another document such as a résumé or curriculum vitae.</u> 2 Read the sentences and decide which answer (A, B or C) best fits each gap. A more responsible post ... to Mr. Templer. A) will offer B) will be offered C) will have been offered <u>Ответ: B</u> 3 You will hear 5 extracts from interviews. What are interviewers asking about? For questions 1-5, choose the best answer (A, B or C). The interviewer asks a young interviewee about... A) education B) qualification C) foreign languages <u>Ответ: A</u>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4 Read the sentences. Choose the best word (A, B or C) for each space. For questions 6–10, mark A, B or C on your answer sheet. You keep safety rules at your working place. A) may B) have to C) must <u>Ответ: C</u> 5 Read the text and questions below. For each question, mark the correct letter A, B, C or D on your answer sheet. Dear Mr Fox, I noted with interest your advertisement in today's Daily Planet. You will see from the enclosed CV that I have three years experience in marketing. My responsibilities have included all types of administration work, product development, arranging and attending presentations, and working with clients. 1) What type of text is it? A CV B motivation letter C application letter D informal letter <u>Ответ: C</u> 6 Read the text and choose from the sentences (A–D) the one which fits each gap. There is one extra sentence that you do not need to use. Business calls If you don't have much experience of making calls in English, making a business call can be a worrying experience. Most business people, unless they feel very confident, prepare for an important phone call in a foreign language by making notes in advance. 1 Although it's quick and convenient to phone someone to give them information or to ask questions, the disadvantage is that there is nothing in writing to help you to remember what was said. It's essential to make notes while talking. A Or you may have to make a first-time business call to a prospective client. B And during the call they make notes while they are talking to help them to remember what was said. C It's important to sound interested, helpful and alert. D Making a phone call to a stranger can be quite stressful, especially, if he speaks English better than you. Ответ: B

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Аннотация (письменное речевое высказывание)	Вопросы: Write an abstract of 140–190 words to the article “Mine exploration”. Write: • Introduction • Main body (main facts mentioned in the article) - Conclusion
5.	Зачёт	Вопросы на зачёт: • What types of letters do you know? • What is the main aim of a motivation letter? • How can the issue be presented? • What is the etiquette in business correspondence? • What are the ways of making your scientific research interesting for a big audience? Монологическое высказывание по теме: • Writing abstract • Features of a motivation letter • Features of a CV/ Resume • Features of a letter of application • How to tell about scientific research Write an abstract of 140–190 words to the article “History of mining. Archeological discoveries” Write: • Introduction • Main body (main facts mentioned in the article) • Conclusion

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса. Критерии оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут – на ответы на вопросы, 5 минут - на монологическое высказывание. Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение- (0-1 балл);
3.	Тестирование	Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению и аудированию, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на stud.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствии с рейтинг планом. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.
4.	Аннотация (письменное речевое высказывание)	На выполнение задания отводится 45 минут, разрешается делать черновые записи, которые не проверяются и не учитываются при оценивании работы. Критерии оценивания: Содержание - (0-2 балла); Организация текста (0-2 балла); Языковое оформление текста (разнообразие и правильное употребление лексических единиц, разнообразие и правильное употребление грамматических структур, соблюдение правил орфографии и пунктуации)- (0-3 балла);
5.	Зачёт	Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Зачёт включает в себя задания в продуктивных видах речевой деятельности: говорении и письме Критерии оценки ответа на зачёте: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов , в том случае, если он соответствует следующим критериям: коммуникативная задача выполнена полностью. Ответы на вопросы даны полно, точно и развёрнуто. Высказывание логично и правильно структурировано, используются разнообразные связующие элементы. Речь беглая, паузы hesitation немногочисленны. Используемый лексический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Демонстрируется большой словарный запас. Демонстрируется широкое разнообразие грамматических структур, ошибки практически отсутствуют, высказывание оформлено грамматически /и орфографически правильно в соответствии с поставленной задачей. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если коммуникативная задача выполнена. Высказывание логично, связующие элементы используются правильно. В речи могут присутствовать паузы хезитации. Используемый лексический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас для выполнения задания. Наличие лексических ошибок не затрудняет понимание. Демонстрируется разнообразие грамматических структур в соответствии с поставленной задачей, орфографические ошибки и ошибки в сложных грамматических структурах не затрудняют понимание высказывания Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если коммуникативная задача выполнена частично. Высказывание не всегда логично, используются простые связующие элементы. В речи присутствуют многочисленные паузы хезитации. Демонстрируется ограниченный словарный запас, часто встречаются повторения, ошибки могут затруднять понимание. Наблюдаются многочисленные орфографические ошибки и ошибки в простых грамматических структурах. Ответ оценивается как неудовлетворительный в случае, если ограниченное владение грамматическим материалом не позволяет выполнить коммуникативную задачу, словарный запас ограничивается отдельными словами и короткими несвязанными фразами, многочисленные орфографические ошибки/ошибки в произношении и интонации препятствуют пониманию высказывания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>Академическое письмо для научных и профессиональных целей</u> <u>Для всех направлений подготовки магистратуры</u>	Лекции	0	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	64	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	0	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	116	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	180	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			5	з.е.
Неудовлетворительно/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине

РД1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	32	16
ТК1	Текущий контроль за занятием	32	16
ТК2	Проверочные работы по теме (опрос, тестирование)	9	27
ТК3	Контрольная работа по теме (собеседование/ сочинение/ презентация)	5	41
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП	Выступление на конференции	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1-3	Раздел 1. Написание аннотации к научной статье							
			Лекция 1. Что такое аннотация, ее виды и функции.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 1. Лексико-грамматическое оформление аннотации. Структура предложений. Грамматический материал: Вспомогательные глаголы to be, to have, to do; конструкция there is (are); singular-plural.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 134	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе Moodle “Английский язык для магистрантов неязыковых специальностей” http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=778					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
2	РД1-3	Лекция 2. Этапы написания аннотации к научной статье.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5						
		Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе https://www.coursera.org/learn/academic-literacy					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	
	РД1-3	Практическое занятие 2. Выбор клише. Грамматический материал: Possessive case; наречия Adverbs of frequency; предлоги Prepositions of place and direction; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5						
		Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе https://www.coursera.org/learn/academic-literacy Написание аннотации к научной статье.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	
			Раздел 2. Написание обзора							
3		РД1-3	Лекция 3. Что такое обзор литературы, его виды и функции.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Практическое занятие 3. Лексико-грамматическое оформление обзора. Структура предложений.	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
	РД1-3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4						
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе Moodle “Английский язык для магистрантов неязыковых специальностей” http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=778						ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3		
4	РД1-3	Лекция 4. Этапы написания литературного обзора как раздела научной статьи.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5						
		Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе Moodle “Английский язык для магистрантов неязыковых специальностей” http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=778					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	
	РД1-3	Практическое занятие 4. Выбор клише.	2		П / ТК1+ТК3	8	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе https://www.coursera.org/learn/academic-literacy Написание обзора					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Раздел 3. Написание отчета							
5		РД1-3	Лекция 5. Что такое отчет о научном исследовании, его виды и функции.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 5. Лексико-грамматическое оформление отчета. Структура предложений.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе Moodle “Английский язык для магистрантов неязыковых специальностей” http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=778					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1- ЭР 3	ВР 1-3
6		РД1-3	Лекция 6. Этапы написания отчета, его разделы.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Практическое занятие 6. Выбор клише.	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1- 3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке. Написание отчета.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Раздел 4. Написание различных видов эссе.							
7		РД1-3	Лекция 7. Что такое эссе, его виды и функции.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1- ЭР 3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 7. Лексико-грамматическое оформление эссе. Структура предложений.	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1- 3	ВР 1-3
8		РД1-3	Лекция 8. Структура и содержание различных видов эссе (discursive, “for” and “against”, opinion essays).	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 8. Выбор клише.	2		П / ТК1+ТК3	8	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Написание эссе (несколько видов).					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	58		42			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Раздел 5. Изложение проблемы исследования							
10		РД1-3	Лекция 9. Основные критерии выбора темы. Типичные ошибки при формулировании темы.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 9. Формирование навыков аргументированного письменного высказывания по теме научной статьи.	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Перевод текстов с английского языка, перевод предложений с русского языка на английский					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
11		РД1-3	Лекция 10. Формирование умений организации теоретического и практического материала по специальности на основе извлеченной информации.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Перевод текстов с английского языка, перевод предложений с русского языка на английский					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 10. Приемы подготовки к письму. Письмо.	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Письменное изложение проблемы исследования.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Раздел 6. Мотивационное письмо							
12		РД1-3	Лекция 11. Виды мотивационного письма. Этапы и разделы при написании мотивационного письма.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 11. Орфография и пунктуация письма.	2		П / ТК1+ТК 2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Лекция 12. Работа с интернет-источниками для написания мотивационного письма.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
		Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3	
13		РД1-3	Практическое занятие 12. Структура предложений. Выбор лексики.	2		П / ТК1+ТК2+ТК3	11	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Написание мотивационного письма.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Раздел 7. Подготовка презентации							
14		РД1-3	Лекция 13. Виды презентации. Этапы подготовки и разделы презентации.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД1-3	Практическое занятие 13. Орфография и пунктуация презентации.	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе Moodle “Английский язык для магистрантов неязыковых специальностей” http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=778					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
15		РД1-3	Лекция 14. Подбор контента презентации.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на электронном ресурсе Moodle “Английский язык для магистрантов неязыковых специальностей” http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=778					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 14. Структура предложений. Выбор лексики.	2		П / ТК1	1	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Подготовка и представление презентации.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Раздел 8. Деловая корреспонденция							
16		РД1-3	Лекция 15. Виды деловой корреспонденции.	2		П / ТК1+ТК2	4	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 15. Орфография и пунктуация в деловой корреспонденции	2		П / ТК1+ТК3	8	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
17		РД1-3	Лекция 16. Подготовка деловой корреспонденции.	2		П / ТК1+ДП 1	1+15	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5					
			Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на английском языке					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
		РД1-3	Практическое занятие 16. Структура предложений. Выбор лексики.	2		П / ТК1+ТК3	11	ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5			ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
			Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на английском языке.					ОСН 1-3 ДОП 1-3	ЭР 1-3	ВР 1-3
18			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	58		58			
			Зачёт				55-100			
			Общий объем работы по дисциплине	64	116		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Petroleum Engineering. Course book = Нефтегазовое дело. Книга для студентов : учебное пособие / Л. М. Болсуновская [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; ред. Л. М. Болсуновская, Р. Н. Абрамова, И. А. Матвеев. — 4-е изд., испр. и доп.. —Томск: Изд-во ТПУ, 2016. Текст на английском языке. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m030.pdf (дата обращения: 12.10.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.	ЭР 1	Английский язык для магистрантов неязыковых специальностей.	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=778
ОСН 2	Абрамова Р. Н. Нефтегазовое дело. Техническая и профессиональная коммуникация = Petroleum Engineering Guide to Effective Technical Writing and Professional Communication: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Р. Н. Абрамова, Л. М. Болсуновская – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Загл. с экрана. – Электрон. версия печ. публ. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m224.pdf (дата обращения: 29.10.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.	ЭР 2	Academic Literacy	https://www.coursera.org/learn/academic-literacy
ОСН 3	Асадуллина Л. И. Европейская магистратура: оформление документов для поступления = European masters programmes: application guide: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Асадуллина, Г. П. Поздеева – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Загл. с экрана. – Электрон. версия печ. публ. – Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m197.pdf (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.	ЭР 3	Academic English: writing	https://www.coursera.org/specializations/academic-english
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. - URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.	ВР 1	Academic Style (Academic Writing)	https://www.youtube.com/watch?v=c3_VoWd_Ai0
ДОП 2	Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf (дата обращения: 16.10.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.	ВР 2	An Introduction to Cohesion in Academic Writing	https://www.youtube.com/watch?v=TSscPcKfQ9ds
ДОП 3	Устюжанина А. К. Деловые игры на английском языке = English business games : учебное пособие / А. К. Устюжанина, И. В. Плотникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m493.pdf (дата обращения: 16.10.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный	ВР 3	How to write a great personal statement	https://www.youtube.com/watch?v=gLokG6bhPCw

Составил:

Доцент ОИЯ
«25» 06 2020 г.

Болсуновская Л.М.

()

Согласовано:
Зав.каф.-руководитель ОИЯ,
к.филос.н., доцент
«25» 06 2020 г.

Солодовникова О.В.

()