

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ ИННОВАЦИЙ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 «Инноватика»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - Бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	А.А. Корниенко
	А.А. Корниенко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управленческий учет инноваций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управленческий учет инноваций	7	ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.B1	Владеть навыками планирования и анализа эффективности экономической деятельности
		ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК(У)-6.Y1	Уметь использовать методы, технологии и принципы принятия управленческих решений
				ПК(У)-6.Y2	Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
				ПК(У)-6.31	Знать методы и технологии принятия решений в условиях определенности и неопределенности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту, управлению персоналом, нормированию труда с соблюдением основных требований информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.	ПК(У)-6	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета Раздел 2. Методы управленческого учета	Тест Семинар Курсовой проект
РД-2	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.	ПК(У)-5	Раздел 2. Методы управленческого учета	Тест Семинар Курсовой проект

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тест	Пример вопросов теста: 1. Фирма использует метод FIFO для оценки запасов, чтобы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а) завысить их стоимость на конец периода; б) занижить их стоимость на конец периода; в) правильного ответа нет. 2. Оценка по методу FIFO: а) запасы используются в той же последовательности, в какой они закупались; б) в первую очередь используются запасы из последней закупки; в) используются запасы из ранних закупок. 3. Фирма, использующая метод LIFO для оценки запасов, будет платить (при прочих равных условиях) налога на прибыль... а) больше; б) меньше; в) без разницы. 4. Допускается, что незавершенное производство на начало периода полностью вовлечено в производство и текущий период не может больше рассматриваться отдельно. Этот метод... а) FIFO; б) LIFO; в) средневзвешенной. 5. Допускается, что незавершенное производство на начало периода – это первая группа единиц продукции, обработанных и законченных в течение текущего месяца. Это метод позволяет ... а) завысить их стоимость на конец периода; б) занижить их стоимость на конец периода; в) правильного ответа нет. 6. При использовании метода LIFO для учета запасов их стоимость на конец периода: а) завывается; б) занижается; в) не изменяется. 7. Накладные расходы распределяются на себестоимость конкретных изделий: а) как среднеарифметические расходы; б) с помощью коэффициентов накладных расходов; в) из них формируются особые фонды. 8. Ставка накладных расходов – это: а) фактические накладные расходы / фактический объем производства; б) фактические накладные расходы / планируемый объем производства; в) планируемые накладные расходы / фактический объем; г) планируемые накладные расходы / планируемый объем. 9. Что будет являться базой по распределению расходов по амортизации и страхованию оборудования? а) площадь; б) численность служащих; в) другое.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																			
		10. Что будет являться базой по распределению расходов по арендной плате, освещению, отоплению? а) численность служащих; б) площадь; в) стоимость оборудования. 11. Показная система учета затрат на производство – это: а) затраты делятся на постоянные и переменные и распределяются на изделия пропорционально; б) на себестоимость относятся только переменные затраты; в) затраты относятся на себестоимость конкретного изделия или партии изделий. 12. Попроцессный метод учета затрат предусматривает: а) учет незавершенного производства; б) учет только полностью готовых изделий; в) учет эквивалентных единиц; г) учет незавершенного производства и готовых единиц.																																			
2.	Семинар	Пример заданий к семинару: 1. Какие показатели учитываются при отборе проектов для реализации? 2. Как рассчитывается чистая дисконтированная стоимость? 3. Что показывает внутренний коэффициент окупаемости? 4. Как определяется минимум приведенных затрат? 5. Компания изучает проект расширения своей деятельности, анализируя информацию: <table><tr><td>Стартовая инвестиция</td><td colspan="3">\$120 000</td></tr><tr><td>Продолжительность проекта</td><td colspan="3">3 года</td></tr><tr><td>Ожидаемая ликвидационная стоимость оборудования в момент времени $t=3$</td><td colspan="3">\$20 000</td></tr><tr><td>Налоговая ставка</td><td colspan="3">20%</td></tr><tr><td>Ставка дисконтирования</td><td colspan="3">10%</td></tr></table> Наиболее вероятное развитие событий: <table><tr><td></td><td>1-й год</td><td>2-й год</td><td>3-й год</td></tr><tr><td>Доход</td><td>100 000</td><td>120 000</td><td>120 000</td></tr><tr><td>Расход наличных средств</td><td>60 000</td><td>50 000</td><td>45 000</td></tr></table> а) Вычислите NPV этого проекта. б) Рассчитайте результаты для следующих сценариев: – Предположите, что в лучшем случае доход будет на 10% выше указанного в таблице, а ликвидационная стоимость оборудования в 2 раза больше; – Предположите, что в худшем случае доход будет на 10% меньше указанного в таблице, а оборудование будет невозможно продать: его ликвидационная стоимость оборудования будет равна нулю.				Стартовая инвестиция	\$120 000			Продолжительность проекта	3 года			Ожидаемая ликвидационная стоимость оборудования в момент времени $t=3$	\$20 000			Налоговая ставка	20%			Ставка дисконтирования	10%				1-й год	2-й год	3-й год	Доход	100 000	120 000	120 000	Расход наличных средств	60 000	50 000	45 000
Стартовая инвестиция	\$120 000																																				
Продолжительность проекта	3 года																																				
Ожидаемая ликвидационная стоимость оборудования в момент времени $t=3$	\$20 000																																				
Налоговая ставка	20%																																				
Ставка дисконтирования	10%																																				
	1-й год	2-й год	3-й год																																		
Доход	100 000	120 000	120 000																																		
Расход наличных средств	60 000	50 000	45 000																																		
3.	Выполнение курсового проекта	По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, выполняемую с целью систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков																																			

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																														
		при решении конкретных задач, а также формирования умения аналитически оценивать информацию, обосновывать и защищать полученные результаты. Пример исходных данных к расчетной части курсового проекта: Торгово-закупочное предприятие в течение 6-ти месяцев (с января по июнь) произвело следующие операции, связанные с товаром А: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата закупки</th><th>Кол-во, ед</th><th>Стоимость, руб</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>13.01</td><td>200</td><td>7200</td></tr> <tr><td>08.02</td><td>400</td><td>15200</td></tr> <tr><td>11.03</td><td>600</td><td>24000</td></tr> <tr><td>12.04</td><td>400</td><td>14000</td></tr> <tr><td>15.06</td><td>500</td><td>14000</td></tr> <tr> <th>Дата продажи</th><th>Кол-во, ед</th><th>Стоимость, руб</th></tr> <tr><td>10.02</td><td>500</td><td>25000</td></tr> <tr><td>20.04</td><td>600</td><td>27000</td></tr> <tr><td>25.05</td><td>400</td><td>15200</td></tr> </tbody> </table> Конечный остаток товара А на 30.06. составил 600 ед. Другие затраты за 6 месяцев, оплаченные наличными, составили 2300 руб. Рассчитать стоимость каждого отпуска товара в течение 6 месяцев и оценить конечный запас в конце июня, используя методы оценки: а) FIFO; б) LIFO; в) по средневзвешенной стоимости; г) определить влияние каждого метода оценки на прибыль.	Дата закупки	Кол-во, ед	Стоимость, руб	13.01	200	7200	08.02	400	15200	11.03	600	24000	12.04	400	14000	15.06	500	14000	Дата продажи	Кол-во, ед	Стоимость, руб	10.02	500	25000	20.04	600	27000	25.05	400	15200
Дата закупки	Кол-во, ед	Стоимость, руб																														
13.01	200	7200																														
08.02	400	15200																														
11.03	600	24000																														
12.04	400	14000																														
15.06	500	14000																														
Дата продажи	Кол-во, ед	Стоимость, руб																														
10.02	500	25000																														
20.04	600	27000																														
25.05	400	15200																														
4.	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите курсового проекта 1. Какие методы существуют в управленческом учете для оценки стоимости материалов и запасов? 2. Что такое методы ФИФО и ЛИФО? 3. Каковы недостатки FIFO?																														

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																												
1.	Тестирование	Тестирование проводится на первой конференц-неделе семестра по материалам 1 раздела дисциплины в письменной форме. Тест содержит 10 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, вариант теста определяется последней цифрой номера зачетной книжки. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>1,3 – 1,8 балла</td><td>0,6 – 1,2 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Неправильный ответ на вопрос тестового задания</td><td colspan="2">9 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 9 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 6 баллов.					Критерий	1,3 – 1,8 балла	0,6 – 1,2 балла	0 баллов	Итого		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Неправильный ответ на вопрос тестового задания	9 баллов													
Критерий	1,3 – 1,8 балла	0,6 – 1,2 балла	0 баллов	Итого																										
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Неправильный ответ на вопрос тестового задания	9 баллов																										
2.	Семинар	Семинар включает в себя обсуждение лекционного материала, а также выполнение заданий (ответы на теоретические вопросы и решение задач либо выполнение проблемно-ориентированных заданий). Критерии оценивания работы на семинаре: <table><tr><td>Критерий</td><td>1,5-2 балла</td><td>0,5-1,4 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Теоретический вопрос</td><td>Верный ответ</td><td>Частично верный ответ</td><td>Неверный ответ</td><td colspan="2">2</td></tr><tr><td>Критерий</td><td>1,5-2 балла</td><td>0,5-1,4 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>2. Задача</td><td>Верный ответ</td><td>Верная логика решения, незначительная погрешность в расчетах</td><td>Неверная логика решения, неверный ответ</td><td colspan="2">3</td></tr></table>					Критерий	1,5-2 балла	0,5-1,4 балла	0 баллов	Итого		1. Теоретический вопрос	Верный ответ	Частично верный ответ	Неверный ответ	2		Критерий	1,5-2 балла	0,5-1,4 балла	0 баллов	Итого		2. Задача	Верный ответ	Верная логика решения, незначительная погрешность в расчетах	Неверная логика решения, неверный ответ	3	
Критерий	1,5-2 балла	0,5-1,4 балла	0 баллов	Итого																										
1. Теоретический вопрос	Верный ответ	Частично верный ответ	Неверный ответ	2																										
Критерий	1,5-2 балла	0,5-1,4 балла	0 баллов	Итого																										
2. Задача	Верный ответ	Верная логика решения, незначительная погрешность в расчетах	Неверная логика решения, неверный ответ	3																										
3.	Выполнение курсового проекта	Целью курсового проекта является расширение, систематизация и закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка умений и навыков формирования информации о затратах организации, их группировке по местам возникновения, носителям затрат и исчисления себестоимости продукции. Курсовой проект состоит из двух частей: теоретической и практической. Первая часть выполняется в форме реферата по предложенной теме. Вторая часть представляет собой выполнение задания по одной из основных тем дисциплины. Студенты могут выбрать одну из тем, предложенных преподавателем (перечень тем – в рабочей программе дисциплины), с учетом индивидуальных предпочтений. Выбор варианта для расчетного раздела курсового проекта осуществляется в соответствии с номером зачетной книжки студента (см. рабочая программа дисциплины). Критерии оценивания выполнения курсового проекта: <table><tr><td>Критерий</td><td>6 - 10 баллов</td><td>2 - 5 баллов</td><td colspan="3">0 - 1 балл</td></tr></table>					Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл																				
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл																											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	Прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	Не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	Не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Текст работы представляет собой несвязанные разделы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа оформлена с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг-планом курсового проекта сроки. Проверка преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
4.	Защита курсового проекта	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над проектом.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсового проекта, а также уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсового проекта			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может изложить алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может изложить алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может изложить алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение проекта + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			