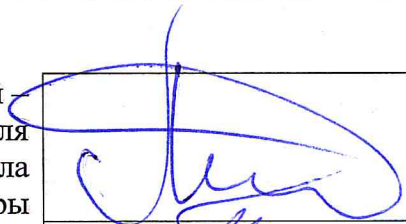
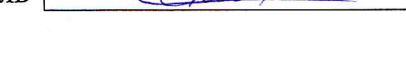


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Бурение нефтяных и газовых скважин с отбором керна

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав. кафедрой руководителя отделения нефтегазового дела на правах кафедры		И.А. Мельник
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		А.В. Епихин

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бурение нефтяных и газовых скважин с отбором керна» в формировании компетенций выпускника:

		Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Бурение нефтяных и газовых скважин с отбором керна	6	ОПК (У)-5	Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	Р2 Р6 Р7 Р8	ОПК(У)-5.В2	Владеет навыками подготовки проектной документации, планов, инструкций и программ на объекте работ
					ОПК(У)-5.У2	Умеет разрабатывать разрешительную документацию, соответствующую выполняемой работе
					ОПК(У)-5.32	Знает нормативно-техническая документацию на строительство нефтяных и газовых скважин
		ПК(У)-8	Способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом	Р3	ПК(У)-8.В1	Владеет навыками подготовки к опытно-промышленным испытаниям новых технологий в области бурения и освоения скважин
					ПК(У)-8.У1	Умеет разрабатывать методы и методики нестандартных теоретических и экспериментальных исследования процессов в технологии и техники бурения и освоения скважин
					ПК(У)-8.31	Знает факторы, процессы и технологии строительства и освоения нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать технологии и оборудование для строительства скважин	ПК(У)-8	Раздел 1. Введение. Раздел 2. Общие сведения о строительстве скважин. Раздел 3. Подземное буровое оборудование. Раздел 4. Наземное буровое оборудование. Раздел 5. Процесс углубления скважины Раздел 6. Направленное бурение. Раздел 7.	Опрос Тестирование Контрольная работа Экзамен

			Буровые растворы. Раздел 8. Крепление скважин Раздел 9. Особенности строительства скважин с отбором керна Раздел 10. Особенности строительства скважин в осложненных условиях	
РД 2	Уметь выбирать оборудование для конкретных горно-геологических условий бурения	ПК(У)-8	Раздел 1. Введение. Раздел 2. Общие сведения о строительстве скважин. Раздел 3. Подземное буровое оборудование. Раздел 4. Наземное буровое оборудование. Раздел 5. Процесс углубления скважины Раздел 6. Направленное бурение. Раздел 7. Буровые растворы. Раздел 8. Крепление скважин Раздел 9. Особенности строительства скважин с отбором керна Раздел 10. Особенности строительства скважин в осложненных условиях	Презентация Реферат Защита практической работы Экзамен
РД 3	Проводить инженерные расчеты, необходимые при строительстве нефтяных и газовых скважин	ОПК (У)-5	Раздел 3. Подземное буровое оборудование. Раздел 6. Направленное бурение.	Контрольная работа Защита практической работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Что такое режим бурения? 2. Какие типы шарошек бывают у шарошечного долота? 3. Ступени очистки бурового раствора.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Как зависит вылет зубка от твердости разрушаемых горных пород

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		А) чем выше твердость, тем больше вылет зубка Б) чем выше твердость, тем меньше вылет зубка В) никак не зависит 2. Какой тип статора представлен на рисунке  А) обычный Б) усиленный В) профилированный Г) гидроизолированный 3. Переводник типа Н представляет собой сочетание резьбовых элементов А) муфта – муфта Б) муфта – ниппель В) ниппель – ниппель
3.	Презентация	1. Спускоподъемные операции 2. Бурение на депрессии и репрессии. 3. Бурение на обсадных трубах.
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Технология бурения с применением ВЗД 2. Технология отбора керна. 3. Бурение в условиях АВПД.
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Обсадные трубы назначение 2. Цементировочный агрегат назначение Типы метчиков
6.	Защита практических работ	Вопросы: 1. Расчет и выбор осевой нагрузки 2. Расшифровать БУ 3000/200 ЭУК-1М 3. Расчет кратности оснастки талевой системы
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Типы параметров режима бурения

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Состав забойной части ТМС 3. Принцип работы ясса

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится перед каждой лекцией. Ответы студентов по принципу готовности и поднятой руки. Цель опроса: оценить общую степень усвоения материала.
2.	Тестирование	Тесты проводятся перед началом каждой лекции по материалам предыдущей лекции В тесте 5 – 10 вопросов.
3.	Презентация	Презентация на 10-12 слайдов в формате PowerPoint и доклад по слайдам в формате Microsoft Word. Презентация защищается индивидуально. На защиту выделяется 10 минут.
4.	Реферат	Защита реферата осуществляется в аудитории с использованием презентации. Доклад на 5-10 минут. По окончании доклада преподаватель задает вопросы.
5.	Контрольная работа	Контрольные работы проводятся трижды в семестр путем выполнения письменной индивидуальной работы, включающей контрольные вопросы по теоретической части пройденного раздела.
6.	Защита практических работ	Защита отчета по практической работе осуществляется в форме устных вопросов после проверки работы преподавателем (на следующем практическом занятии или в часы консультаций). Студент должен быть готов ответить на любой контрольный вопрос из методических указаний.
7.	Экзамен	Студент допускается к экзамену, если он не имеет текущих долгов (выполнены все практические и лабораторные работы, реферат). Для подготовки к экзамену студенту уделяется время (30-45 мин). Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов (по одному вопросу из соответствующего раздела). Ответы на вопросы осуществляются в устной форме с пояснением на листах бумаги.