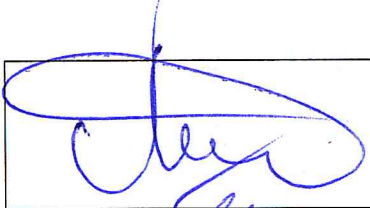
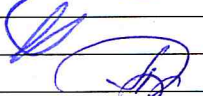


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Нефтепромысловая геология

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав. кафедрой – руководителя отделения нефтегазового дела на правах кафедры		И.А. Мельник
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		Н.Э.Пулькина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Нефтепромысловая геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Нефтепромысловая геология	4	ПК-(У)-3	Способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Р3	ПК(У)-3.В3	Владеет навыками разработки отчетной информации с плановыми заданиями геолого-промысловой информации, полученной в результате исследований для компьютерной обработки, схем корреляции и построения геолого-промысловых моделей разных уровней
					ПК(У)-3.У3	Умеет анализировать строение разреза скважин по данным геофизического исследования скважин
					ПК(У)-3.33	Знает правила обработки геологической информации для построения геологической модели, принципы структурной геологии при составлении геологических карт, основы геологии залежей нефти и газа
		ПК-(У)-5	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Р4	ПК(У)-5.В1	Владеет навыками разработки технической документации эксплуатационной скважины
					ПК(У)-5.У1	Умеет применять инновационные методы для решения производственных задач с учетом обеспечения требований безопасности труда и защиты окружающей среды
					ПК(У)-5.31	Знает требования промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности при проведении работ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Уметь грамотно анализировать и интерпретировать полученную геолого-промысловую информацию.	ПК-(У)-3	Раздел 1. Задачи и методы изучения залежей углеводородов Раздел 2. Изучение формы залежи. Залежи углеводородов в природном состоянии Раздел 3. Изучение внутреннего строения залежей Раздел 4. Энергетическая характеристика залежи Раздел 5. Геологическое обоснование методов и систем разработки месторождений Раздел 6. Геолого-промысловый контроль разработки залежей нефти и газа Раздел 7. Промыслово-геологический анализ разработки	Опрос (письменный) Контрольная работа Защита практических работ Зачет
РД2	Знать влияние различных геолого-промысловых факторов на условия извлечения промышленных запасов углеводородов.	ПК-(У)-3 ПК-(У)-5	Раздел 1. Задачи и методы изучения залежей углеводородов Раздел 2. Изучение формы залежи. Залежи углеводородов в природном состоянии Раздел 3. Изучение внутреннего строения залежей Раздел 4. Энергетическая характеристика залежи Раздел 5. Геологическое обоснование методов и систем разработки месторождений Раздел 6. Геолого-промысловый контроль разработки залежей нефти и газа Раздел 7. Промыслово-геологический анализ разработки	Опрос (письменный) Контрольная работа Защита практических работ Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (письменный)	Примеры вопросов: 1. Какую информацию необходимо получить при изучении керна? 2. Дать определение статической модели залежи. 3. Перечислите геологические поверхности, ограничивающие все породы продуктивного горизонта. 4. Перечислите три основных элемента природной водонапорной системы. 5. Перечислите элементы искусственной технической компоненты при разработке с воздействием на продуктивный пласт. 6. Для каких залежей применяют систему разработки с использованием напора подошвенных вод? 7. Что называют замещением коллектора и как называется соответствующая граница?
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Статическая модель залежи. Основные элементы, характеризующие статическое состояние залежи. 2. Схема стадийности геологоразведочных работ на нефть и газ (этапы и стадии). 3. Дизъюнктивные границы (линия фациального замещения, линия выклинивания). 4. Природные водонапорные системы. 5. Геолого-промысловые методы контроля за разработкой.
3.	Защита практических работ	Вопросы: 1. Дать определение суммарной и эффективной нефтегазонасыщенной толщины. 2. Что характеризует конфигурация изогипс? 3. Что такое альтитуда ствола ротора. 4. Динамика показателей разработки при различных природных режимах залежи. 5. Что отражает коэффициент песчанистости? 6. Количественные показатели макронеоднородности.
4.	Зачет	Вопросы: 1. Цель поисково-оценочного этапа ГРП. 2. С помощью какого каротажа можно определить техническое состояние скважин? 3. Дать определение термину «опытно-промышленная разработка нефтяных месторождений». 4. Для каких целей бурят нагнетательные скважины? 5. Перечислите виды перфорации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос (письменный)	Письменный опрос проводится по завершении соответствующих разделов дисциплины с целью закрепления теоретического материала. Максимальная оценка по каждому из запланированных 3 опросов составляет 5 баллов. Максимальный набор по всем опросам – 15 баллов.
2.	Контрольная работа	Предполагается две контрольные работы на конференц-неделях. Контрольные работы проводятся письменно. Каждому студенту нужно ответить на три случайных вопроса, ответы должны быть максимально развернутые. По результатам контрольных работ возможно автоматическое формирование оценки по промежуточной аттестации по дисциплине. Информация о количестве полученных баллов и о возможности автоматического формирования оценки по результатам оценочных мероприятий текущего контроля доводится до сведения обучающихся преподавателем на последнем занятии. Максимальная оценка за каждую контрольную работу – 20 баллов.
3.	Защита практической работы	Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Содержание и структура отчета должны соответствовать рекомендациям методических указаний. Студент должен быть готов ответить на любой контрольный вопрос по выполнению практической работы. Максимальная оценка (выполнение работы+защита) – 45 баллов.
4.	Зачет	Информация о количестве полученных баллов и о возможности автоматического формирования оценки по результатам оценочных мероприятий текущего контроля доводится до сведения обучающихся преподавателем на последнем занятии (консультации на конференц-неделе). Формирование результатов промежуточной аттестации производится в день зачета по расписанию.