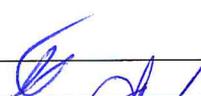


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Структурная геология

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Нефтегазовое дело»		
Специализация	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель отделения геологии на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП Преподаватель	 	О.В. Брусник А.С. Рубан

2020 г.

1. Роль дисциплины «Структурная геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Структурная геология	3	ОПК(У)-4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Р5 Р7	ОПК(У)-4.В2	Владеет навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения истории геологического развития участков земной коры
					ОПК(У)-4.У2	Умеет определять и объяснять происхождение геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных эндогенных геологических процессов
					ОПК(У)-4.32	Знает строение Земли, историю геологического развития планеты, основы минералогии, стратиграфическую и геохронологическую классификацию, характер и особенности протекания экзогенных и эндогенных геологических процессов
		ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ОПК(У)-2.В20	Владеет методами построения геологических разрезов
					ОПК(У)-2.324	Знает основные понятия и методы построения изображений объемных объектов на плоскости
					ОПК(У)-2.329	Знает общие сведения о геологических процессах (экзогенные и эндогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры - документы геологических процессов)

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеть навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок	ОПК(У)-2	<p>Раздел 1. Введение Раздел 2. Слоистые структуры Раздел 3. Горизонтальное и наклонное залегание слоев Раздел 4. Несогласия Раздел 5. Складчатые структуры Раздел 6. Дизъюнктивы Раздел 7. Формы залегания интрузивных тел Раздел 8. Трещиноватость горных пород Раздел 9. Основные структурные элементы земной коры</p>	<p>Устный опрос Отчет по практическим работам Коллоквиум Экзамен</p>
РД 2	Анализировать и обобщать геологические материалы	ОПК(У)-4	<p>Раздел 1. Введение Раздел 2. Слоистые структуры Раздел 3. Горизонтальное и наклонное залегание слоев Раздел 4. Несогласия Раздел 5. Складчатые структуры Раздел 6. Дизъюнктивы Раздел 7. Формы залегания интрузивных тел Раздел 8. Трещиноватость горных пород Раздел 9. Основные структурные элементы земной коры</p>	<p>Устный опрос Отчет по практическим работам Коллоквиум Экзамен</p>

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

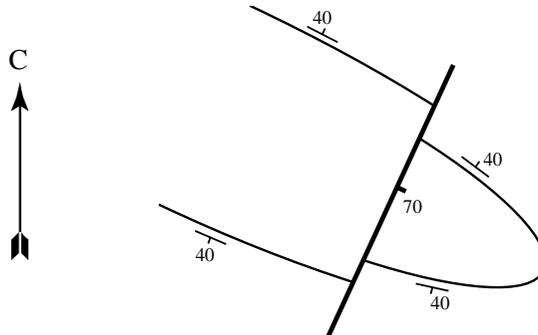
Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тектоническое районирование территории СССР. 2. Русская и Сибирская платформы (строение, структура фундамента и чехла, полезные ископаемые). 3. Байкалиды (краткая характеристика, название и место расположения). 4. Каледониды (краткая характеристика, название и место расположения). 5. Герциниды (краткая характеристика, название и место расположения). 6. Западно-Сибирская (Скифская, Туринская) – возраст, строение фундамента и чехла, структура чехла, история геологического развития. 7. Мезозойды (краткая характеристика, название и место расположения). 8. Альпиды (краткая характеристика, название и место расположения). 9. Основные этапы развития земной коры.
2.	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изображение на плане складок: а) одной плоскостью с обозначением элементов залегания крыльев; б) одним пластом; в) несколькими пластами с указанием их относительного геологического возраста. Построение разрезов через единичные складки и комплексы из 2-х складок. 2. Изображение дизъюнктива на плане и в разрезе; определение кинематического типа дизъюнктива и его амплитуд 3. Определить тип нарушения и амплитуду. Охарактеризовать складку. <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right;">Масштаб 1:10000</p> </div>
4.	Коллоквиум	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Трещины и трещиноватость.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Дизъюнктивы (элементы, классификация, системы дизъюнктивов). 12. Решение дизъюнктивов. 13. Строение тектоносферы и земной коры. 14. Главные тектонические структуры земной коры. 15. Срединно-океанические хребты. 16. Геосинклинали. 17. Платформы. 18. Краевые и межгорные прогибы. 19. Континентальные хребты. 20. Циклы тектогенеза (или эпохи складчатости).
5.	Экзамен	1. Геологическая карта (общие требования, задачи, масштабы, типы по содержанию, условные знаки). 2. Структурные формы и структуры (классификация, определение). 3. Слоистые структуры (определение, элементы слоистости, типы и происхождение). 4. Горизонтальное залегание слоев (признаки, измерение мощности, изображение на карте и разрезе). 5. Наклонное залегание (элементы залегания, изображение на карте и разрезе, изображение пласта в изогипсах). 6. Определение мощностей наклонного слоя. 7. Формы залегания интрузивных тел. 8. Магматические структуры и изображение их на картах и разрезах (условные знаки, индексы, цвета). 9. Складки (элементы, классификация).

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих тем. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Защита практической работы	<p>Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Выполнено полностью – 10 баллов;</p> <p>Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов;</p> <p>Выполнено не менее 80 % – 5 баллов;</p> <p>Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.</p>
3.	Коллоквиум	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Выполнено полностью – 10 баллов;</p> <p>Выполнено, но имеются незначительные замечания – 8-10 баллов;</p> <p>Выполнено не менее 80 % – 15-18 баллов;</p> <p>Выполнено 50-80 % – 12-15 баллов.</p>
4.	Экзамен	<p>Экзамен проводится в определенное время, выделенное в расписании.</p> <p>Экзамен может проводиться как в виде тестирования, так и в традиционной форме (по экзаменационным билетам).</p> <p>Вопросы экзаменационных билетов отражают содержание всего лекционного материала.</p> <p>Ответ на вопросы полностью – 20 баллов;</p> <p>Ответы на вопросы имеют незначительные замечания – 18-19 баллов;</p> <p>Допустимый уровень ответов, есть замечания по объему представленной информации – 15-17 баллов;</p> <p>Недостаточный уровень ответов, отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета или дополнительные вопросы – 12-15 баллов</p>