

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Рынок интеллектуальной собственности</b>
---

Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	<b>27.03.05 «Инноватика»</b> <b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b> <b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b> <b>Высшее образование - Бакалавриат</b>								
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">семестр</td> <td style="width: 25%;">8</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	семестр	8					3
4	семестр	8							
			3						

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		А.А. Корниенко
Преподаватель		А.О. Долматов

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Рынок интеллектуальной собственности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Рынок интеллектуальной собственности	8	УК(У)-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В13	Владение навыками использования нормативно-правовых актов для работы с объектами, представляющими государственную тайну
				УК(У)-2.У13	Умение понимать законы, регулирующие основы общественных отношений, реализовывать свои права в основных институтах общества
				УК(У)-2.У14	Умение выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм
				УК(У)-2.313	Знание системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ
				УК(У)-2.314	Знание специальных юридических норм, относящихся к охране государственной тайны

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Следовать принятым в обществе и профессиональной среде правовым нормам, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности	УК(У)-2	Раздел 1. Интеллектуальная собственность в экономических отношениях современного общества Раздел 2. Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта Раздел 3. Способы установления (монополизации) интеллектуальной собственности Раздел 4. Рынок интеллектуального продукта и интеллектуальной собственности: вопросы ценообразования	Тест Семинар Экзамен

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

*Приводятся примеры типовых контрольных заданий по оценочным мероприятиям*

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тест	<p><b>Вопросы тестирований (тема «Основные объекты интеллектуально-духовной и промышленной собственности»)</b></p> <p>1. Первый доклад, в котором была подчеркнута важность умственного труда, был сделан:</p> <p>1) 1771 г.;</p> <p>2) 1881 г.;</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3) 1991 г.</p> <p>2. Отношения собственности, возникающие по поводу изобретения, связаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с новизной содержания;</li> <li>2) с модой;</li> <li>3) с НТП.</li> </ol> <p>3. Понятие ноу-хау вошло в оборот:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1916 г.;</li> <li>2) 1914 г.;</li> <li>3) 1958 г.</li> </ol> <p>4. Понятие брэнд переводится как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) название;</li> <li>2) вывеска;</li> <li>3) клеймо.</li> </ol> <p>5. Собственность, закрепленная патентом или лицензией, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная;</li> <li>2) промежуточная;</li> <li>3) частная.</li> </ol> <p>6. Собственность, представляющая сумму знаний и идей, не закрепленная за каким-либо юридическим лицом, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная;</li> <li>2) промежуточная;</li> <li>3) частная.</li> </ol> <p>7. Научно-техническая информация, которую нельзя закрепить патентами в связи с возможностью ее имитации, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная;</li> <li>2) промежуточная;</li> <li>3) частная.</li> </ol> <p>8. Документ, являющийся основополагающим для регулирования интеллектуальной собственности, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закон РФ «Об информации, информатизации и защиты информации» от 20 февраля 1995 г.;</li> <li>2) Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 г. «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну»;</li> <li>3) Конституция Российской Федерации.</li> </ol> <p>9. Собственником изобретения может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кто угодно;</li> <li>2. только автор;</li> <li>3. автор и близкие родственники.</li> </ol> <p>10. Результат коллективного труда и материальных затрат научного учреждения называется:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• служебное изобретение;</li> <li>• научная разработка;</li> <li>• повседневное занятие.</li> </ul>
2.	Семинар	<p>Пример задания на семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно ли определять интеллектуальную собственность как сумму различных прав на новое знание?</li> <li>2. В чем заключаются специфические свойства интеллектуальной собственности?</li> <li>3. Дайте характеристику знания как объекта собственности в отличие от вещественных объектов.</li> <li>4. Дайте сравнительную характеристику объектам интеллектуально-духовной, интеллектуально-научной, интеллектуально-промышленной и интеллектуально-коммерческой видам собственности.</li> <li>5. Как вы думаете, что имел в виду Г. Форд, когда говорил, что хорошая идея дает ровно столько, сколько можно осилить сразу?</li> <li>6. Назовите основные отличительные признаки изобретения, ноу-хау как объектов собственности.</li> <li>7. Следует ли патентовать изобретение? Обоснуйте свою позицию.</li> <li>8. В чем заключается принципиальное отличие промышленного образца и полезной модели от изобретения?</li> <li>9. Дайте характеристику места России на мировом рынке изобретений.</li> <li>10. Чем отличается полезная модель от промышленного образца?</li> </ol>
3.	Экзамен	<p>Пример экзаменационного билета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория научно-технического прогресса</li> <li>2. Научно-техническая и информационная революции.</li> <li>3. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность</li> <li>4. Инновационная деятельность фирмы: необходимость, возможности и условия. Виды инновационной деятельности.</li> <li>5. Взаимосвязь НТП и инновационной деятельности фирмы. Инновации и конкуренция.</li> <li>6. Интеллектуальная собственность: понятие, виды, условия. Частная, коллективная, общественная интеллектуальная собственность. Собственность физических и юридических лиц.</li> <li>7. Система интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база условий ее создания и использования.</li> <li>8. Особенности правового регулирования использования отдельных видов интеллектуальной собственности.</li> <li>9. Органы по охране интеллектуальной собственности, правовые основы их функционирования.</li> <li>10. Споры и защита прав на интеллектуальную собственность.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>11. Правовая база интеллектуальной собственности. Авторские права. Изобретения и открытия, способы их защиты.</p> <p>12. Патенты и их использование. Оформление заявок на изобретение и открытие.</p> <p>13. Рынок интеллектуального продукта</p> <p>14. Спрос и предложение на рынке информации и «ноу-хау».</p> <p>15. Цена интеллектуального продукта. Качество интеллектуального продукт</p> <p>16. Научное знание как объект национального достояния и экономического присвоения</p> <p>17. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности: методы, основанные на использовании интуиции и опыта специалистов.</p> <p>18. Определение лимитных цен научно-технической и серийной продукции.</p> <p>19. Оценка патентов и лицензий при продаже</p> <p>20. Лицензия как форма реализации собственности на научный продукт.</p> <p>21. Способы оценки патентов и лицензий при продаже</p> <p>22. Продажа интеллектуального продукта и переуступка прав.</p> <p>23. Патенты и лицензии.</p> <p>24. Франчайзинг.</p> <p>25. Гудвил. Условия продажи.</p> <p>26. Защита прав владельца интеллектуальной собственности.</p> <p>27. Государственное регулирование рынка интеллектуального продукта</p> <p>28. Теоретические основы оценки стоимости различных видов интеллектуальной собственности</p> <p>29. Система стоимостных показателей интеллектуальной собственности. Общие под</p> <p>30. Использование новых информационных технологий в практике оценки интеллектуальной собственности</p> <p>31. Определение стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

*Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:*

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Для того, чтобы тест считался успешно пройденным, студенту необходимо дать правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста.
2.	Семинар	Семинар включает в себя обсуждение лекционного материала, а также выполнение заданий (решение задач, кейсов)
3.	Экзамен	<p>Экзамен по дисциплине проводится в конце семестра. На экзамене студент должен набрать не менее 11 баллов из 20.</p> <p>Билеты к экзамену включают три типа заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический вопрос.</li> <li>2. Задача.</li> </ol>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		3. Творческое проблемно-ориентированное задание.