

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШНПТ
Яковлев А.Н.
« 29 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Органическая химия			
Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		32
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		48
	ВСЕГО		80
	Самостоятельная работа, ч		64
	ИТОГО, ч		144

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	НОЦ Н.М. Кижнера
Руководитель НОЦ Н.М. Кижнера			Краснокутская Е.А.
Руководитель специализации			Волгина Т. Н.
Преподаватель			Краснокутская Е.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-3	Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	Р2	ОПК(У)-3.В9	Прогнозирования физико-химических свойств органического вещества в зависимости от его молекулярной структуры
			ОПК(У)-3.У9	Проводить синтез, выделение и очистку органического вещества по заданной методике.
			ОПК(У)-3.39	Теория строения органических веществ, физико-химические свойства основных классов органических веществ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Владеть знаниями об основах строения органических соединений и связи строения с реакционной способностью	ОПК(У)-3
РД2	Владеть знаниями об основных классах органических соединений и основах номенклатуры органических соединений.	ОПК(У)-3
РД3	Владеть знаниями о строении, основных методах получения, химических свойствах и применении алифатических и ароматических углеводородов.	ОПК(У)-3
РД4	Владеть знаниями о строении и классификации органических галогенидов, об основных методах синтеза и реакциях алкилгалогенидов.	ОПК(У)-3
РД5	Владеть знаниями о строении, химических свойствах и основных методах синтеза кислородсодержащих органических соединениях (спирты, простые эфиры, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и их производные).	ОПК(У)-3
РД6	Владеть знаниями о строении, классификации, основных методах синтеза и физико-химических свойствах аминов, их основных свойствах и особенностях взаимодействия с азотистой кислотой.	ОПК(У)-3
РД7	Владеть знаниями о безопасных правилах работы в лаборатории органического синтеза.	ОПК(У)-3
РД8	Уметь выполнять синтез по заданной методике.	ОПК(У)-3
РД9	Уметь пользоваться литературой по органической химии (справочники, оригинальные статьи, монографии).	ОПК(У)-3
РД10	Уметь проводить расчет химической реакции.	ОПК(У)-3
РД11	Уметь составлять отчет о выполненном синтезе.	ОПК(У)-3
РД12	Владеть основными приемами проведения органических реакций (выбор необходимого оборудования, сборка установки).	ОПК(У)-3
РД13	Владеть основными методами очистки органических веществ (простая перегонка, перекристаллизация).	ОПК(У)-3
РД14	Владеть экспресс-методом контроля органической реакции	ОПК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение в теорию органической химии	РД-1, РД-2, РД-3, РД-9, РД-11, РД12, РД13, РД14	Лекции	8
		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	14
		Самостоятельная работа	15
Раздел 2. Алифатические углеводороды	РД-3, РД-7, РД-9, РД-11, РД12	Лекции	8
		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	15
Раздел 3. Ароматические углеводороды	РД-3, РД-3, РД-8, РД-9, РД-10, РД-11, РД12, РД13, РД14	Лекции	4
		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	12
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Галогенсодержащие органические соединения	РД-4, РД-9	Лекции	2
		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения	РД-5, РД-9	Лекции	6
		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Амины	РД-6, РД-9	Лекции	4
		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	6

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в теорию органической химии

Предмет органической химии. Краткая история развития органической химии как науки. Значение органической химии для жизнедеятельности человека и промышленности, ее связь с другими науками. Современное состояние теории химического строения. Тетраэдрическая модель атома углерода, гибридизация электронных орбиталей. Понятие химической связи. Типы химической связи в органических молекулах. Электронное строение простых и кратных углерод-углеродных связей: σ - и π -связи. Классификация реагентов и реакций в органической химии. Термодинамическое и кинетическое описание химических реакций. Интермедиаты органических реакций (карбокатионы, карбоанионы, свободные радикалы). Электронные эффекты заместителей (индукционные, резонансные). Классификация и номенклатура органических соединений.

Темы лекций:

1. Введение. Проблема химической связи
2. Энергетика органических реакций. Интермедиаты органических реакций
3. Факторы, влияющие на устойчивость интермедиатов (электронные эффекты заместителей).
4. Основы теории кислот и оснований

Названия лабораторных работ:

1. Понятие классов орг. соединений, функциональной группы. Основы номенклатуры органических соединений
2. КР№1 «Номенклатура алканов»
3. Техника безопасности. Простая перегонка

4. Индукционный и мезомерный эффекты
5. Тонкослойная хроматография
6. Индукционный и мезомерный эффекты. Устойчивость интермедиатов.
7. Кислоты и основания

Раздел 2. Алифатические углеводороды

Алканы (парафины). Гомологический ряд алканов. Общая формула, строение, изомерия, номенклатура. Природные источники алканов: нефть и природный газ. Физические свойства алканов: температуры кипения, растворимость в воде. Химические свойства алканов: горение, дегидрирование, пиролиз, каталитический крекинг, реакции радикального замещения (галогенирование, сульфохлорирование, сульфоокисление, нитрование), механизм S_R , устойчивость радикалов. Алкены (олефины). Гомологический ряд этиленовых углеводородов. Общая формула, строение, изомерия, номенклатура. Физические свойства алкенов. Химические свойства: реакции A_E (галогенирование, гидрогалогенирование, гидратация, сопряженное электрофильное присоединение, гидроборирование-окисление, механизм реакции A_E), свободнорадикальное присоединение по $C=C$ -связи, окисление (получение диолов, оксианов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот), полимеризация алкенов. Алкины (ацетилены). Гомологический ряд ацетиленовых углеводородов. Общая формула, строение, изомерия, номенклатура. Физические свойства алкинов. Химические свойства: гидрирование (образованием алканов, алкенов), реакции A_E (сравнительный анализ олефинов и ацетиленов, галогенирование, гидратация по Кучерову), кислотный характер терминальных алкинов (образование ацетиленидов металлов, алкилирование).

Темы лекций:

1. Алканы
2. Алкены (I)
3. Алкены (II). Алкины (I).
4. Алкины (II).

Названия лабораторных работ:

1. Реакции S_R в ряду алканов
2. Качественные реакции на $C=C$ -связь
3. Реакции A_E в ряду алкенов
4. Сравнительный анализ химических свойств алкенов и алкинов

Раздел 3. Ароматические углеводороды

Классификация (ароматические карбоциклические и гетероциклические соединения). Строение (понятие ароматичности, критерии ароматичности). Номенклатура производных бензола. Промышленные методы получения бензола (каталитический риформинг, пиролиз). Реакции электрофильного замещения в ряду аренов (механизм S_E , галогенирование, нитрование, сульфирование, алкилирование и ацилирование по Фриделю-Крафтсу). Реакционная способность ароматических систем в реакциях S_E (влияние заместителей, влияние гетероатома в гетероциклических ароматических соединениях). Функциональные производные ароматических соединений (фенолы, анилины, арилгалогениды): сравнительный анализ влияния функциональных групп (кислотно-основные свойства фенолов, основные свойства анилинов, O-, N-алкилирование, N-ацилирование, влияние OH-, NH_2 -групп на реакционную способность ароматического кольца в реакциях S_E)

Темы лекций:

1. Арены (I)
- 2...Арены II

Названия лабораторных работ:

1. Расчет синтеза *n*-нитробромбензола
2. Синтез *n*-нитробром-бензола
3. Очистка *n*-нитробромбензола

4. Решение задач по теме «Ароматические УВ». Реакции S_E в ароматическом ряду (алкилирование, галогенирование, нитрование, сульфирование)
5. Влияние заместителей на реакционную способность ароматического кольца
6. КР №3 «Ароматические соединения»

Раздел 4. Галогенсодержащие органические соединения

Классификация, номенклатура. Физические свойства. Примеры наиболее практически важных галогенорганических соединений: растворители, мономеры, фреоны, диоксины, как высокотоксичные соединения и загрязнители окружающей среды. Химические свойства алкилгалогенидов (реакции S_N и E), реакция Вюрца, получение реактивов Гриньяра.

Темы лекций:

1. Органические галогениды

Названия лабораторных работ:

1. Реакции S_N , E алкилгалогенидов, реакция Вюрца. Получение реактивов Гриньяра

Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения

Спирты и простые эфиры. Строение, классификация и номенклатура спиртов. Физические свойства. Синтез спиртов: гидролиз алифатических галогенидов, гидратация и гидроборирование-окисление алкенов, взаимодействие ацетиленидов с карбонильными соединениями, с использованием реагентов Гриньяра. Химические свойства спиртов: кислотнo-основные свойства, взаимодействие с металлами, синтез простых эфиров по Вильямсону, взаимодействие с галогенирующими агентами (PB_3 , $SOCl_2$), дегидратация спиртов (получение алкенов, простых и сложных эфиров), окисление спиртов (под действием $KMnO_4$, $O_2/Cu, CuO$, $CuO-Cr_2O_3$, реагентом Кори).

Карбонильные соединения. Строение, номенклатура. Синтез альдегидов и кетонов: окисление спиртов, гидратация ацетиленов, ацилирование по Фриделю-Крафтсу. Реакции альдегидов и кетонов: взаимодействие с реактивами Гриньяра, литийорганическими соединениями, ацетиленидами металлов, присоединение воды и спиртов (получение ацеталей, кеталей), цианидов, бисульфита, производных аммиака (получение оснований Шиффа, оксимов, гидразонов, фенилгидразонов, семигидразонов). Реакции восстановления и окисления (восстановление до спиртов, до алканов - реакция Кижнера, окисление до карбоновых кислот, с разрывом $C-C$ -связи). Реакция Канниццаро. Качественные реакции на карбонильную группу.

Карбоновые кислоты и их производные. Строение, классификация и номенклатура карбоновых кислот. Физические свойства карбоновых кислот. Кислотные свойства карбоновых кислот (теория кислот и оснований Бренстеда-Лоури). Синтез карбоновых кислот: окислительные методы (окисление алкенов, спиртов, альдегидов, алкилбензолов), синтез Гриньяра, гидролиз нитрилов. Основные представители дикарбоновых кислот, кислотность дикарбоновых кислот, реакция поликонденсации (синтез полиамидов, полиэфиров). Номенклатура производных карбоновых кислот. Взаимопревращения производных карбоновых кислот: синтез сложных эфиров (этерификация по Фишеру, ацилирование спиртов), гидролиз сложных эфиров (кислотный, основной катализ, получение мылов), синтез амидов (ацилирование аминов, аммонолиз сложных эфиров), кислотнo-основнo-катализируемый гидролиз амидов, синтез галогенангидридов карбоновых кислот, получение ангидридов карбоновых кислот (использование водоотнимающих агентов, ацилирующих агентов, кетена), синтез нитрилов (из амидов карбоновых кислот, из органических галогенидов), получение α -галогенкарбоновых кислот (реакция Геля-Фольгарда-Зелинского) и их дальнейшая функционализация.

Темы лекций:

1. Спирты и простые эфиры
2. Альдегиды и кетоны
3. Карбоновые кислоты и их производные

Названия лабораторных работ:

1. Получение спиртов с использованием реагентов Гриньяра. Реакции спиртов (взаимодействие с металлами, получение галогенидов, дегидратация, получение простых эфиров, окисление).
2. Карбонильные соединения (Окисление, восстановление, A_N , р. Канниццаро)
3. Кислотные свойства карбоновых кислот. Синтез и взаимопревращения производных карбоновых кислот
4. КР №4 «Кислородсодержащие соединения»

Раздел 6. Амины

Строение, классификация и номенклатура аминов. Физические свойства. Отдельные представители, проявляющие биологическую активность. Синтез аминов: алкилирование аммиака и аминов, восстановление азотсодержащих соединений (нитросоединений, нитрилов, амидов карбоновых кислот, иминов). Основные свойства аминов (теория кислот и оснований Бренстеда-Лоури). Реакции аминов: взаимодействие с кислотами, взаимодействие с азотистой кислотой, ацилирование аминов. Анализ аминов (изонитрильная проба, проба на β -нафтол, проба Гинсберга).

Темы лекций:

1. Амины (I)
2. Амины (II)

Названия лабораторных работ:

1. Основные свойства аминов. Синтез по Гофману.
2. Алкилирование алифатических аминов. Реакции аминов с азотистой кислотой.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом.
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Учебно-методическое обеспечение****Основная литература**

1. Березин Д.Б. Органическая химия. Базовый курс: учебное пособие / Д. Б. Березин, О.В. Шухто, С.А. Сырбу, О.И. Койфман. — 2-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 238 с.
2. Краснокутская Е.А., Филимонов В.Д. Основы теории реакционной способности органических соединений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Краснокутская, В. Д. Филимонов. — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — 81 с. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m028.pdf> (контент). — Загл. с экрана.
3. Сарычева Т.А., Тимощенко Л.В., Чайковский В.К. Сборник задач по органической химии с решениями. Ч. 1 «Алифатические и ароматические углеводороды»: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Сарычева, Л.В. Тимощенко, В.К. Чайковский. — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m424.pdf> (контент). — Загл. с экрана.
4. Сарычева Т.А., Тимощенко Л.В., Штрыкова В.В., Юсубова Р.Я. Сборник задач по органической химии с решениями. Часть 2 «Галоген- и кислородсодержащие соединения»: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Сарычева, Л.В. Тимощенко, В.В. Штрыкова, Р.Я. Юсубова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m425.pdf> (контент). — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Хельвинкель Д. Систематическая номенклатура органических соединений: пер. с англ. / Д. Хельвинкель. — Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. — 232 с.: ил.. — Химия. — Библиогр.: с. 227-228. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50533. — Загл. с экрана.
2. Боровлев И.В. Органическая химия: термины и основные реакции: учебное пособие / И. В. Боровлев. — Москва: Бином ЛЗ, 2010. — 359 с.: ил.. — Химия. — Библиогр.: с. 347-348. — Предметный указатель: с. 349-359.. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4362. — Загл. с экрана.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Образовательный портал по органической химии, где приведены последние достижения в области органического синтеза с ссылками на оригинальные работы: <http://www.organic-chemistry.or>.
2. Программный продукт издательства «Elsevier» «Reaxys» <http://www.reaxys.com>.
3. Персональный сайт Е.А. Краснокутской: <http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/e/EAK>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; ownCloud Desktop Client

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

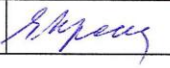
В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 43а, 301	Комплект учебной мебели на 110 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 43а, 307	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 2 шт. Стол-мойка - 1 шт.; Стол для весов - 2 шт.; Станция вакуумная химическая PC3001 VARIO - 1 шт.; Весы KERN 440-33N. 0.01г - 1 шт.; Мельница планетарная шаровая PM 100CM - 1 шт.; Ротационный испаритель ROTOVAPOR R215/V - 1 шт.; Мешалка магнитная с подогревом MSH-300 - 1 шт.; Мойка ультразвуковая - 1 шт.; Мешалка магнитная с подогревом MSH300 - 1 шт.; Мешалка магнитная с подогревом MR Hei-Тес с датчиком температуры Pt 1000 - 1 шт.; Шкаф холодильный-морозильный MPR414F - 1 шт.; Камера тепловая KC-65 - 1 шт.; Мешалка магнитная с подогревом (тип2) MSH-20D-Unit - 3 шт.; Весы лабораторные WPS 510/C/2 - 1 шт.; Испаритель ротационный типа RV-06ML1-B IKA - 1 шт.; Мешалка магнитная с подогревом MR Hei-Тес 505-30000-00 - 1 шт.; Аквадистиллятор АЭ-5 "ЛИВАМ" медицинский электрический - 1 шт.; Шкаф вакуумный сушильный VD23 - 1 шт.; Мешалка

		магнитная с подогревом (тип 1) MSH-20A - 9 шт.; Мешалка магнитная MR Hei-Tec Package - 2 шт.; Магнитная мешалка C-MAG HS 7 IKAMAG - 1 шт.; Мешалка магнитная с подогревом MR Hei-Tec - 3 шт.; Весы лабораторные "Adventurer" - 1 шт.; Мешалка магнитная без подогрева MS300 - 2 шт.; Верхнеприводная мешалка HS-100D-Set - 3 шт.; Насос вакуумный HBP-4,5Д - 1 шт.; Плитка нагревательная HP-20D-Unit - 22 шт.
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 204	Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 120 посадочных мест; Компьютер - 122 шт.

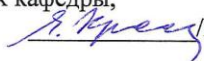
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 18.03.01 «Химическая технология»/ специализация «Технология нефтегазохимии и полимерных материалов» (приема 2017 г., очная форма обучения)

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Руководитель НОЦ Н.М. Кижнера		Краснокутская Елена Александровна

Программа одобрена на заседании кафедры БИОХ (протокол от «22» июня 2017 г. № 12).

Заведующий кафедрой - руководитель
научно-образовательного центра на правах кафедры,
д.х.н., профессор

/Краснокутская Е.А./