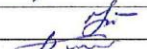
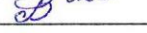


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы управления и проектирования на предприятии				
Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология			
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	3	семестр	6	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3			
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Лукьянова Н.А.	
Руководитель специализации			Волгина Т. Н.	
Преподаватель			Верховская М. В.	

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы управления и проектирования на предприятии	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р7	УК(У)-2.В7	Владеет способностью разрабатывать структурные модели проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей
					УК(У)-2.В8	Владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач
					УК(У)-2.В9	Владеет способностью рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников
					УК(У)-2.В10	Владеет способностью анализировать и оценивать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков
					УК(У)-2.У8	Умеет обосновывать эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализирует наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.У9	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений
					УК(У)-2.У10	Умеет анализировать и корректно применять правовые нормы при принятии экономических решений
					УК(У)-2.У11	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
					УК(У)-2.36	Знает основные инструменты целеполагания в проекте и формирования проектной концепции
					УК(У)-2.37	Знает структуру и состав экономических ресурсов предприятия, методы оценки их движения и использования
					УК(У)-2.38	Знает методы и инструменты оперативного управления проектом
					УК(У)-2.39	Знает основные методы и современная нормативная и правовая база нормирования и стандартизации бизнес-процессов, и организации труда
					УК(У)-2.310	Знает методы и подходы снижения затрат и минимизации ситуационных рисков
		УК(У)-3	Способен осуществлять	Р10	УК(У)-3.У1	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			ть социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УК(У)-3.У2	Умеет распределять полномочия и определяет роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
					УК(У)-3.31	Знает основные принципы делегирования полномочий
					УК(У)-3.32	Знает понятие и инструменты мотивации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели	УК(У)-2	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, кейс, экзамен, диф.зачет
РД-2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	УК(У)-3	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, кейс, экзамен, диф.зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																															
1.	Опрос	1. Назовите факторы внешней среды предприятия. 2. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 3. Сформулируйте основные управленческие функции. 4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки. 5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.																																															
2.	Задание	Задание 1 На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах: 1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 2. Фондоотдачу. 3. Фондоёмкость. 4. Фондовооруженность. 5. Рентабельность основных производственных фондов. 6. Коэффициент обновления. 7. Коэффициент выбытия. 8. Провести анализ эффективности использования ОПФ. Полученные данные представить в виде таблицы 2. Таблица 1 Движение основных производственных фондов на предприятии <table><tr><th rowspan="3">№ варианта</th><th colspan="6">Основные производственные фонды, тыс.руб.</th><th colspan="2">Выручка от продажи, тыс.руб.</th><th colspan="2">Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</th></tr><tr><th colspan="3">Отчетный год</th><th colspan="3">Плановый год</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый год, в % к текущему году</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый, в % к текущему году</th></tr><tr><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th></tr><tr><td>1</td><td>май</td><td>8000</td><td>–</td><td>апрель</td><td>3000</td><td>–</td><td>137200</td><td>+20</td><td>131700</td><td>+18</td></tr></table>										№ варианта	Основные производственные фонды, тыс.руб.						Выручка от продажи, тыс.руб.		Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.		Отчетный год			Плановый год			Текущий год	Плановый год, в % к текущему году	Текущий год	Плановый, в % к текущему году	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	1	май	8000	–	апрель	3000	–	137200	+20	131700	+18
№ варианта	Основные производственные фонды, тыс.руб.						Выручка от продажи, тыс.руб.		Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.																																								
	Отчетный год			Плановый год			Текущий год	Плановый год, в % к текущему году	Текущий год	Плановый, в % к текущему году																																							
	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие																																											
1	май	8000	–	апрель	3000	–	137200	+20	131700	+18																																							

Оценочные мероприятия				Примеры типовых контрольных заданий								
			октябрь	–	1500	июнь	–	500				
		2	Апрель сентябрь	7000 –	– 2000	май июнь	5000 –	– 3000	275330	+10	265497	+9
		3	Июнь август	5000 –	– 1000	май август	6000 –	– 1000	127000	+25	121900	+23
		4	Март август	6000 –	– 2000	апрель октябрь	3000 –	– 1000	99084	+18	95120	+15
		5	Февраль ноябрь	5000 -	- 1000	Июнь август	3000 2000	– 1000	109879	+20	105481	+18
		6	Май ноябрь	7000 –	1000 –	Апрель октябрь	5000 –	– 3000	103200	+55	99072	+50
		7	Июнь октябрь	3000 –	– 1000	Апрель сентябрь	2000 –	– 5001	103200	+22	99072	+18
		8	Август ноябрь	6000 –	– 1000	Май октябрь	3000 –	500 –	113900	+35	109400	+30
		9	сентябрь октябрь	4000 –	– 1000	Март июнь	3000 –	– 1500	107520	+25	103222	+20
		10	Май июнь	5000 –	– 1500	Апрель сентябрь	4000 –	– 1000	102000	+30	97920	+27
		11	Май июль	5000 –	–1500	Июнь август	– 3000	700 –	124200	+15	119200	+11
		12	Февраль октябрь	4000 –	– 900	Март сентябрь	3000 –	– 800	117800	+25	113100	+22
		13	Март сентябрь	6000 –	– 1000	Май июнь	3000 –	– 900	135600	+20	130200	+17
		14	Июнь август	4000 –	– 600	Июль сентябрь	3000 –	– 1000	114800	+25	110200	+22
		15	Февраль сентябрь	3000 –	– 500	Март октябрь	2000 –	– 1000	124500	+18	119500	+15
Таблица 2												
Технико-экономические показатели предприятия												
№	Показатели				Ед. изм.	Отчетный год	Плановый год	Изменение абс. в %				
1.	Выручка от продажи				тыс.руб.							
2.	Себестоимость реализованной продукции				тыс.руб.							
3.	Среднегодовая стоимость основных средств				тыс.руб.							

Таблица 2

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий					
		4.	Фондоотдача	руб./руб.			
		5.	Фондоемкость	руб./руб.			
		6.	Фондовооруженность	тыс.руб./чел.			
		7.	Рентабельность основных средств	%			
		8.	Коэффициент обновления	–			
		9.	Коэффициент выбытия	–			
		Сформулируйте вывод.					
		Задание 2					
		Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1).					
		Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?					
		Показатели инвестиционного проекта					
		Вариант задания	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Срок отработки месторождения, лет	Ежегодные чистые потоки, млн. руб.	Ставка дисконта, %	
		1	55	20	20	18	
		2	50	15	18	17	
		3	45	10	16	16	
		4	40	5	14	15	
		5	35	5	12	15	
		6	40	10	13	16	
		7	45	15	15	17	
		8	50	20	17	18	
		9	55	25	19	19	
		10	60	30	21	20	
		11	55	25	18	19	
		12	50	20	16	18	
		13	45	15	14	17	
		14	40	10	12	16	
		15	35	5	14	15	
		Сформулируйте вывод.					
3.	Кейс	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы кейсов: 1. Составление матрицы SWOT. 2. Проведение экспертизы стилей управления.					

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Вопрос1.Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая. Ответ: Г, Д, Е Вопрос2.Назовите жесткие бюрократические организационные структуры. А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г)линейно-функциональная. Ответ: А, В, Г Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители. Ответ: А, Б, В, Г
5.	Курсовая работа	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы курсовой работы: 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. 5. Бизнес-план создания инновационной продукции.
6.	Экзамен	Пример экзаменационного задания: 1. Состав и структура основных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. 3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.
2.	Задание	В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить задания. Критерии оценивания: Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (3,6- 4 баллов). Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (2,8-3,5 баллов). Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-2,7 баллов).

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Кейс	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Максимальная оценка 8 баллов.
4.	Тестирование	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).
5.	Курсовая работа	Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Структура курсовой работы: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов) Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.
6.	Экзамен	Пример экзаменационного задания: 1. Состав и структура основных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. 3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %.Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства. Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;изложил материал грамотным языком в необходимойпоследовательности;продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствуеттребованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков:допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;студент не смог привести примеры для прояснения теории;приизложениитеоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2019 / 2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Основы управления и проектирования на предприятии»</i> по направлению 18.03.01 Химическая технология	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	48	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	60	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
					3	зе.
Экзамен	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели
РД2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческих решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			80
ТК1	Опрос	16	16
ТК2	Задание	8	32
ЭК	Электронный образовательный ресурс	1	32
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен		20

	ИТОГО	100
--	--------------	------------

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	ИДЗ	2	16
ЭР2	Тестирование	4	16
ИТОГО			32

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литератур а	Интернет- ресурсы	Видео- ресурс ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2		РД1 РД2	Лекция 1. Состав и структура ресурсов предприятия.	2		ТК1	1	ОСН 1	ЭР1	
			Практическое занятие 1. Основные и оборотные средства	2		ТК2	4	ДОП1	ЭР1 ЭР2	
			СРС: Оценка и инструменты повышения эффективности использования производственных ресурсов.		3					
2-4		РД1 РД2	Лекция 2. Кадры предприятия и экономический механизм их использования.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН2	ЭК	
3-5		РД1 РД2	Лекция 3. Классификация затрат и их назначение. Финансовые результаты предприятия.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН2	ЭК	
			Практическое занятие 2. Трудовые ресурсы.	2		ТК2 ЭР2	4 4	ДОП1	ЭР1 ЭК	
			СРС: Формы и виды предприятий. Создание и прекращение деятельности предприятия.		3			ДОП1		
4-6		РД1 РД2	Лекция 4. Выручка от реализации и ее распределение. Целевое планирование прибыли от реализации продукции.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН3 ДОП1	ЭР1 ЭР2	
			СРС: Мотивация как функция управления.		6			ДОП1		
5-8		РД1 РД2	Лекция 5. Сущность, содержание, объект управления на предприятии.	2		ТК1	1	ОСН1 ОСН3 ДОП1	ЭР1	
			Практическое занятие 3. Классификация затрат и их назначение.	2		ТК2 ЭР1	4 8	ДОП 1 ДОП 5	ЭР2 ЭР1	
			СРС: Принципы подбора и расстановки персонала. Формирование системы контроля на предприятии.		6			ДОП2		
6			Лекция 6. Концепция управления персоналом.	2		ТК1	1	ОСН1	ЭР2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ОСН3 ДОП1	ЭР1	
7			Лекция 7. Формирование системы контроля на предприятии.	2		ТК1	1	ОСН1 ОСН3 ДОП1	ЭР2 ЭР1	
			Практика 4. Технология процесса принятия решений.	2		ТК2	4			
			СРС: Теория мотивации.		6					
8			Лекция 8. Функции управления и их основные элементы.	2		ТК1	1	ОСН3 ДОП1	ЭР2 ЭР1	
9			Конференц-неделя 1			ЭР2	4			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	24		40			
10		РД1 РД2	Лекция 9. Классификация производственных процессов, принципы организации.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
			СРС:Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.		6			ДОП3		
11		РД1 РД2	Лекция 10. Организация производственного процесса в пространстве.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН2 ДОП1	ЭР1 ЭР2	
			Практическое занятие 5. Сетевое планирование на предприятии.	2		ТК2	4			
			СРС:Назначение, цель функционирования, структура, организация работ обслуживающих производств.		6			ДОП3		
12		РД1 РД2	Лекция 11. Классификация норм и нормативов труда.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1 ЭР2	
			СРС: Особенности нормирования труда разных категорий персонала.		6			ДОП1		
13		РД1 РД2	Лекция 12. Производственная структура и факторы, влияющие на нее.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР2 ЭР1	
		РД1 РД2	Практическое занятие 6. Информационные технологии в управлении проектами.	2		ТК2 ЭР2	4 4	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП3	ЭР1 ЭР1	
			СРС:Значение рационального формирования основных целей проекта. Финансовое		6			ДОП3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			планирование в управлении проектами.							
14		РД1 РД2	Лекция 13. Свойства проекта как системы.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР2 ЭР1	
			СРС:Управление персоналом и коммуникациями проекта.		6			ДОП1 ДОП4 ДОП5		
15		РД1 РД2	Лекция 14. Разработка проекта: формирование концепции проекта; декомпозиция ресурсов и проектных решений; планирование в проекте; формирование системы контроля.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
		РД1 РД2	Практическое занятие 7. Внешняя и внутренняя среда проекта. Организационные формы управления проектами.	2		ТК2 ЭР1	4 8	ДОП1 ДОП4 ДОП5		
			СРС:Управление коммуникациями проекта и организация работ по проекту.		3			ДОП2		
16		РД1 РД2	Лекция 15.Организация проекта и оценка его стоимости.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП2	ЭР2 ЭР1	
			СРС:Методы и инструменты контроля исполнения проекта.		3			ДОП3		
17			Лекция 16. Методы и инструменты контроля исполнения проекта.	2		ТК1	1			
		РД1 РД2	Практическое занятие 8. Оценка эффективности проекта.	2	6	ТК2	4	ОСН 1 ОСН 3 ДОП1 ДОП4	ЭР2 ЭР1	
18			Конференц-неделя2			ЭР2	4			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	48	60		80			
			Экзамен			ПА1	20			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	1. Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва: Инфра-М, 2015. — 394 с.- Текст: непосредственный
ОСН 2	2. Антонова З. Г.Планирование и организация производства на предприятиях: учебное пособие /

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ЭР1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Основы управления и проектирования на предприятии	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/

	3. Г. Антонова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Ч. 1. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.—URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m173.pdf (дата обращения: 28.02.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 3	3. Видяев И.Г. Производственный менеджмент: учебное пособие/ ИГ.Видяев.— Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m107.pdf (дата обращения 28.02.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	1. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (дата обращения 28.02.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ДОП 2	2. Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев. — 4-е, изд. — Москв : Дашков и К, 2016. — 368 с. -. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93372 (дата обращения: 28.02.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
ДОП 3	3. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Москва: Дашков и К, 2017. — 272 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93412 (дата обращения: 28.02.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
ДОП 4	4. Рыжакина Т.Г. Менеджмент предприятия: учебное пособие / Т. Г. Рыжакина;Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. —. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m306.pdf (дата обращений 28.02.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ДОП 5	5.Лавров, Г.И. Организация производства и менеджмент в машиностроении: учебное пособие / Г.И. Лавров. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. — 256 с. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55433 (дата обращения: 28.02.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

	система «Лань»	
ЭР3	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭР4	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

Составил: _____ (Рыжакина Т.Г.)

«__» _____ 2019 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения

на правах кафедры,

д.ф.н., профессор

«__» _____ 2019 г.

_____ (Н.А. Лукьянова)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

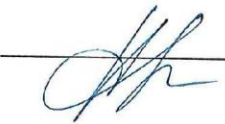
**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
выполнения курсовой работы**

по дисциплине	Основы управления и проектирования на предприятии
ООП подготовки	Бакалавров
направления	18.03.01 Химическая технология
на период	(осенний/весенний семестр 2019/2020 учебного года)
Руководитель	Рыжакина Т.Г.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-2	Выбор темы инженерного проекта для написания курсовой работы и утверждение ее руководителем	1
3-4	Поиск и изучение информации по выбранной теме курсовой работы	1
5-6	Выполнение раздела «Формирование концепции проекта»	4
7-8	Выполнение раздела «Планирование проекта»	4
9.Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Выполнение раздела «Оценка коммерческого потенциала проекта»	5
10-11	Выполнение раздела «Оценка рисков проекта»	5
12-13	Выполнение раздела «Составление бюджета проекта»	5
14-15	Выполнение раздела «Выполнение эффективности проекта»	5
16	Оформление курсовой работы соответственно требованиям	5
17	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
18. Промежуточная аттестация		40
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Основы управления и проектирования на предприятии	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР3	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭР4	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/

Составил:  (Рыжакина Т.Г.)
«28» 06 2019 г.

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель отделения
на правах кафедры,
д.ф.н., профессор
«28» 06 2019 г.  (Н.А. Лукьянова)