

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Теория инноваций

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		И.С. Антонова
Преподаватель		А.Б. Пушкаренко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория инноваций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Теория инноваций	3	ОПК(У)-1	Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.32	Знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
				ОПК(У)-1.У2	Умеет самостоятельно и в группе решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний
				ОПК(У)-1.В2	Владеет опытом работы с традиционными и цифровыми информационными источниками
		ПК(У)-1	Способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	ПК(У)-1.31	Знает основные технологии осуществления и коммерциализации инновационного продукта
				ПК(У)-1.У1	Умеет разработать технологию осуществления и коммерциализации разработок
				ПК(У)-1.В1	Владеет опытом выбора технологии коммерциализации инновационного продукта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, разрабатывать программу исследования, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Эволюция теорий инноваций	- Защита отчета по совокупности лабораторных работ - Курсовая работа - Экзамен
РД-2	Иметь широкий кругозор, ориентироваться в современных достижениях науки и техники, понимать роль инновации в развитии общества и науки	ПК(У)-1	Раздел (модуль) 2. Общая теория инноваций	- Защита отчета по совокупности лабораторных работ - Курсовая работа - Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение лабораторной работы	Выполнение лабораторной работы Для успешного выполнения лабораторной работы учащимся рекомендуется использовать источники информации, представленные преподавателем (ссылка). Пример исходных данных к лабораторной работе включают в себя следующую информацию: название лабораторных работ, который приведены в рабочей программе.
2.	Защита лабораторной работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы: 1. Назовите пять типичных изменений на экономическом развитии на основе инноваций. 2. Что такое экономический цикл, его виды? 3. Опишите стадию подъем, чем он характеризуется? 4. Что такое «институт» при исследовании инноваций? 5. Назовите этапы эволюции концепций инновационного менеджмента.
3.	Выполнение курсовой работы	Тематика курсовых работ 1. Инновационные технологии, теория и практика. 2. Роль инноваций в жизни общества. 3. Анализ этапов развития теории инноваций. 4. Анализ современного уровня инновационной активности. 5. Роль инноваций в макроэкономических теориях и моделях общественного развития. 6. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева. 7. Волновая теория Й. Шумпетера в теорию инноваций. 8. Мотивация инноваций. 9. Эффективная монополия как движущий мотив инновационной деятельности.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии. 11. Динамика инвестиций и цикличность инновационных процессов. 12. Закономерности формирования и смены стереотипа инновационного поведения. 13. Динамическое моделирование в макроэкономических системах. 14. Линейные динамические модели инновационной деятельности. 15. Многопродуктовые модели инновационной деятельности. 16. Типы государственных стратегий регулирования и поддержки инновационной деятельности. 17. Обзор состояния инновационной деятельности в ведущих промышленно-развитых странах. 18. Национальные инновационные системы. 19. Стратегия инновационного развития России. 20. Методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. 21. Инновационный процесс как объект управления. 22. Диффузия инноваций: сущность и особенности в различных экономических средах. 23. Коммерциализация новшеств: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. 24. Теория конкуренции, оценка рисков и их учет в моделях инновационных процессов. 25. Экспертиза инновационных проектов.
4.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Какие виды инноваций существуют? 2. Какие методы внедрения инновационных технологий существуют? 3. Изобразите структуру и этапы инновационного цикла. 4. Какие формы коммерциализации технологий существуют? 5. Изобразите схему коммерциализации технологии.
5.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену 1. Введение в теорию инноваций: развитие новшеств от рацпредложений к инновациям, от хайтек к инновационным предприятиям, история теоретической инноватики. Экономические и технологические циклы в развитии цивилизации. 2. Понятие инновационного процесса. Стратегическое планирование для создаваемого предприятия. Цикл маркетинга для предприятия. 3. Роль инноваций в макроэкономических теориях и моделях общественного развития. 4. Деловые циклы Й. Шумпетера. 5. Теория инновации С. Кузнеця. 6. Технологические уклады в экономике. Циклическая система нововведений по И.Д. Кондратьеву. 7. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Динамическое моделирование в макроэкономических системах. 9. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роли инноваций и рутин в экономической эволюции. 10. Этапы инновационного процесса и их краткая характеристика. 11. Эволюция моделей инновационного процесса. 12. Проблемы управления инновациями. 13. Российская инновационная система в условиях новой экономики. 14. Модели национальных инновационных систем. 15. Факторы конкурентоспособности национальных инновационных систем. 16. Эволюция инновационного менеджмента. 17. Тренды развития экономической теории. 18. Подходы к структуризации теории инноваций. 19. Перспективы формирования общей теории инноваций. 20. Экспертиза инновационных проектов

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
1.	Выполнение лабораторной работы	Лабораторная работа проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Лабораторная работа выполняется в письменной форме в виде отчета. Лабораторная работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов: 1. Теоретический раздел по выбранной теме. Критерии оценивания выполнения лабораторных работ: <table><tr><th>Критерий</th><th>1 балл</th><th>0,1 -0,9 баллов</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Оценка оформления</td><td>Работа распечатана на</td><td>Работа распечатана на принтере и</td><td>Работа распечатана на</td></tr></table>			Критерий	1 балл	0,1 -0,9 баллов	0 баллов	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Оценка оформления	Работа распечатана на	Работа распечатана на принтере и	Работа распечатана на
Критерий	1 балл	0,1 -0,9 баллов	0 баллов													
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного													
2. Оценка оформления	Работа распечатана на	Работа распечатана на принтере и	Работа распечатана на													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		и грамотности	принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.								
		Максимальный балл за выполнение лабораторной работы 2 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.											
2.	Защита лабораторной работы	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение лабораторных работ, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Лабораторные работы являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одной из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Лабораторные работы способствуют углубленному изучению теоретических вопросов теории инноваций и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования лабораторной работы, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием дат для лабораторных работ. При выполнении лабораторных работ используются как результаты самостоятельного изучения соответствующих теоретических разделов дисциплины, так и лекционные материалы, материалы практических занятий. Цели, задачи и ход выполнения каждой лабораторной работы обсуждаются непосредственно на лабораторных занятиях. Работы выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает отчеты по лабораторным работам, проверяет их и ставит роспись, если студент ответил на вопросы преподавателя, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Лабораторные работы выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания защиты лабораторных работ: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,33 балла</th><th>0,025 – 0, 225 балла</th><th>0 балла</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания,</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания,</td></tr></table>				Критерий	0,33 балла	0,025 – 0, 225 балла	0 балла	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания,	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания,
Критерий	0,33 балла	0,025 – 0, 225 балла	0 балла										
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания,	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания,										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			содержит анализ и выводы		частично содержит анализ и выводы
		2. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		3. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		4. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по выбранной теме	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов
Преподаватель оценивает данный вид работы по 0,5-балльной системе. Полученные баллы за выполнение лабораторных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.					
3.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа является допуском к экзамену. Курсовая работа является частью учебного процесса по курсу, способствует развитию, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Подбор литературы производится самостоятельно. При этом следует пользоваться предметным и алфавитным каталогами библиотек, библиографическими справочниками, списками и перечнями статей, содержащимися в последних номерах журналов каждого года, доступными электронными ресурсами. Выполняя работу, студент должен как можно шире привлекать новейшую информацию, относящуюся к его теме. В перечень подбираемой литературы включаются работы отечественных и зарубежных авторов по избранной теме, статьи из журналов и газет, нормативные материалы. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов: 1. Теоретический раздел по выбранной теме.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		2. Инновационные технологии и методы их внедрения. 3. Процесс эволюции выбранной технологии (практическая часть). 4. Коммерциализация продуктов на основе выбранной технологии (практическая часть). Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания: 1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике. 2. Изучить инновационные технологии и методы их внедрения. 3. Проанализировать процесс эволюции одной из инновационных технологий. 4. Рассмотреть перспективу развития выбранной технологии на сегодняшний день. 5. Определить особенности коммерциализации продуктов на основе выбранной технологии. 6. Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения курсового проекта:			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			курсовой работы		
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		Подготовленный курсовой проект подписывается группой студентов и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
4.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из трех этапов: краткое сообщение (не более 5-7 минут) изложить содержание работы и ее выводы о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса студенту. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы:			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем по результатам выполнения лабораторных работ и курсового проекта. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного ответа на экзаменационный билет. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена:			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
		Критерий	20 баллов	11-19 баллов	1-10 баллов	0 баллов	Итого
		1. Устный ответ на экзаменационный билет	Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета	Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета	Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Теория инноваций»	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	0	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	24	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	76	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			3	з.е.
Неудовлетвори тельно / незачтено	F	0 - 54 баллов		группа	ЗНМ91	

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, разрабатывать программу исследования, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития	ОПК(У)-1
РД 2	Иметь широкий кругозор, ориентироваться в современных достижениях науки и техники, понимать роль инновации в развитии общества и науки	ПК(У)-1

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятия (ЛК, ПР, ЛБ)	24	24
ОЛБ	Выполнение отчета по лабораторной работе	16	32
ЗЛБ	Защита отчета по лабораторной работе	8	24
Промежуточная аттестация:			20
ЭКЗ	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

[illegible]

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
КП	Выполнение курсового проекта	1	80
ЗКП	Защита курсового проекта	1	20
	ИТОГО		100

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	02.09	РД1	Лекция 1. Теория инноваций Й. Шумпетера	1		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2 ДОП 3		
			Лабораторная работа 1. Теория инноваций Й. Шумпетера в примерах	2		ОЛБ	1			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 1		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	3			
2	09.09	РД1	Лекция 2. Макроэкономическая теория инноваций	1		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2 ДОП 3		
			Лабораторная работа 2. Концепция технологических укладов	2		ОЛБ	1			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 2		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	3			
3	16.09	РД1	Лекция 3. Микроэкономическая теория инноваций	1		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2 ДОП 3		
			Лабораторная работа 3. Методология эволюционного подхода	2		ОЛБ	1			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 3		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	4			
4	23.09	РД1	Лекция 4. Организационное и институциональное измерение инноваций	1		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2 ДОП 3		
			Лабораторная работа 4. Институциональный подход к инновациям	2		ОЛБ	1			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 4		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	4			
5	30.09	РД2	Лекция 5. Развитие национальных и региональных инновационных систем	1		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 2 ДОП 3		
			Лабораторная работа 5. Факторы конкурентоспособности национальных инновационных систем	2		ОЛБ	1			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 5		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	4			
6	07.10	РД2	Лекция 6. Проблемы управления инновациями	1		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2	
			Лабораторная работа 6. Инновация как объект управления	2		ОЛБ	1			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 6		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	4			
9	26.10		Конференц-неделя 1		18					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	48		40			
10	04.11	РД3	Лекция 7. Инновации в ортодоксальной экономической теории	1		П	1	ОСН 1		
			Лабораторная работа 7. Теория человеческого капитала	2		ОЛБ	2			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 7		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	17			
11	11.11	РД3	Лекция 8. Перспективы теории инновации	1		П	1	ОСН 1		
			Лабораторная работа 8. Синтез теории инновации	2		ОЛБ	2			
			Выполнение отчета по лабораторной работе 8		5	ОЛБ				
			Защита лабораторной работы	1		ЗЛБ	17			
18	28.12	РД1, РД2, РД3.	Конференц-неделя 2		18					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД4								
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	8	28		80 / 100			
			Экзамен (при наличии)				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

Со

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Комаров В.М. Основные положения теории инноваций/ В. Комаров. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012.-190 с.-(Инновационная экономика:теория). – 2012. (схема доступа: https://iep.ru/ru/publikacii/publication/7407.html)
ОСН 2	Зайковский, Виктор Эдуардович. Современные проблемы инноватики : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Э. Зайковский; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. (схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m466.pdf)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Управление проектами: справочник для профессионалов / под ред. А.В. Цветкова, В.Д. Шапиро. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Омега-Л, 2010. – 1276с.: ил.. – Библиография в конце глав. – Краткий терминологический словарь: с. 1269-1276.. ISBN 978-5-370-01481-9 (схема доступа http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C266229)
ДОП 2	Райская, М.В.. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие / Райская М.В.. – Москва: КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет), 2013. – ISBN 978-5-7882-1491-7. (схема доступа: https://e.lanbook.com/book/73435)

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Информационно-справочных система «Кодекс»	http://kodeks.lib.tpu.ru/
ЭР 2	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp/
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» -	https://urait.ru/
ЭР 6	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта

по дисциплине	Теория инноваций
ООП подготовки	магистров
направления (специальности)	27.04.05 Инноватика
на период	(осенний 2020/21 учебного года)
Руководитель	

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
02.09.2020	Выбор и утверждение темы курсовой работы	1
25.09.2020	Постановка цели и задач курсовой работы	1
23.10.2020	Выполнение теоретической части работы на выбранную тему	3
Конференц-неделя 1 (КТ 1) 26.10.2020	Сдача чернового варианта курсовой работы (текущие результаты) на проверку руководителю	4
09.11.2020	Выполнение раздела «Анализ эволюции одной из инновационных технологий»	2
16.11.2020	Выполнение раздела «Особенности коммерциализации продукта на основе выбранной инновационной технологии»	5
30.11.2020	Выводы по работе	2
07.12.2020	Сдача чернового варианта курсовой работы (текущие результаты) на проверку руководителю	4
14.12.2020	Написание итогового варианта курсовой работы	10
21.12.2020	Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями ТПУ и сдача итогового варианта преподавателю	3
26.12.2020	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2) 28.12.2020	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	-	-
ЭР 2	-	-