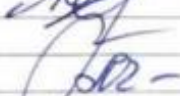
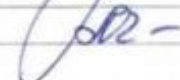


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Предприимчивость</b>                                 |                                                  |         |   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | Для всех направлений подготовки бакалавриата     |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Предпринимательство в инновационной деятельности |         |   |
| Специализация                                           | Предпринимательство в инновационной деятельности |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат                 |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                |         |   |

Директор ШИП  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | Осадченко А.А. |
|  | Корниенко А.А. |
|  | Леонтьева Е.Г. |

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                   | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предприимчивость                                              | 4       | УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1                                                  | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                   | УК(У)-9.У1                                                  | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                   | УК(У)-9.З1                                                  | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

### 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |                                               |                                                                                |                                           |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | УК(У)-9                                       | Раздел 1. 4 базиса предприимчивости                                            | Тест, опрос, контрольная работа           |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9                                       | Раздел 2. Постановка достижимых целей                                          | Собеседование, семинар                    |
| РД -3                                         | Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели                         | УК(У)-9                                       | Раздел 3. Ресурсное состояние                                                  | Собеседование, эссе                       |
| РД-4                                          | Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды                      | УК(У)-9                                       | Раздел 4. Гибкость мышления и поведения<br>Раздел 5. Сенсорная восприимчивость | Кейс - стадии                             |
| РД-5                                          | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | УК(У)-9                                       | Раздел 6. Эффективная презентация                                              | Презентация                               |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Итоговая рейтинговая оценка, балл | Литерная оценка ESTS | Традиционная оценка         | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                          | A                    | «Отлично»                   | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 80 - 89                           | B                    | «Хорошо»                    | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 70 – 79                           | C                    |                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| 65 - 69                           | D                    | «Удовл.»                    | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55 - 64                           | E                    |                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| 55 - 100                          | P                    | «Зачтено»                   | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0 - 54                            | F                    | «Неудовл.»/<br>«не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий     |
|----|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | 1.Назовите инструменты постановки цели. |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 2. В чем отличие предприимчивости от предпринимательства?<br>3. Какие типы психологических якорей вы знаете?                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Собеседование         | Вопросы:<br>1.Какой инструмент постановки цели вы применяете?<br>2.Проанализируйте свои стереотипы.<br>3.Приведите пример применения гибкости мышления.                                                                                                                                                           |
| 3. | Тестирование          | Вопросы:<br>1. Выберите инструменты постановки цели.<br>2. Назовите условия достижения цели.<br>3. Выберите личные ресурсы человека.                                                                                                                                                                              |
| 4. | Презентация           | Сделайте презентацию на тему «Являюсь ли я предприимчивым?»                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Семинар               | Вопросы:<br>1. Ресурсное состояние человека.<br>2. Препятствия для вхождения в ресурсное состояние.<br>3. Условия вхождения в состояние потока.                                                                                                                                                                   |
| 6. | Реферат               | Тематика рефератов:<br>1. Примеры предприимчивых людей.<br>2. Предприимчивость и предпринимательство.<br>3.Как развивать в себе качества предприимчивого человека?                                                                                                                                                |
| 7. | Контрольная работа    | Вопросы:<br>1. Опишите 4 базиса предприимчивости.<br>2. Напишите условия достижения цели.<br>3.Опишите цель с использованием инструмента СМАРТ.                                                                                                                                                                   |
| 8. | Кейс-задание          | Найдите не менее 10 решений данной ситуации:<br>Вы прилетели в Нью – Йорк. При выходе из самолета вы обнаружили, что у вас сломался смартфон. Вся информация о местонахождении отеля, о возможностях транспорта, контактные данные находились в телефоне. Что вы предпримете?                                     |
| 9. | Зачет                 | Написание эссе и презентация результатов эссе по следующему плану:<br>1.Что такое предприимчивость, кто для меня является примером предприимчивости<br>2.Составьте колесо баланса, на основе анализа слабых сегментов поставьте цель по СМАРТ<br>3.Что нового вы узнали из курса и как сможете применить в жизни? |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости            |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                         |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Собеседование         | Собеседование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости                            |
| 3. | Тестирование          | Тестирование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости                             |
| 4. | Презентация           | Презентация проводится для выявления навыка проведения эффективной презентации                          |
| 5. | Семинар               | Семинар проводится с целью обсуждения возможных инструментов достижения цели                            |
| 6. | Реферат               | Для более глубокого погружения в изучение предмета предлагается данная форма работы                     |
| 7. | Контрольная работа    | Контрольная работа проводится с целью выявления знаний по теме «4 базиса предприимчивости»              |
| 8. | Кейс-задание          | Проводится для выявления гибкости мышления и поведения, сенсорной восприимчивости                       |
| 9. | Зачет                 | Итоговое оценивание проводится в форме презентации или на тему «Являюсь ли я предприимчивым человеком?» |

## ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |              | Кол-во | Баллы     |
|-------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|
| ДП1                                             | Реферат      | 1      | 15        |
|                                                 |              |        |           |
|                                                 | <b>ИТОГО</b> |        | <b>15</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов   | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                     | Ауд.         | Сам. |                       |                 | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4                                                                   | 5            | 6    | 7                     | 8               | 9                          | 10               | 11            |
| 1      | 10.02              | РД1                              | Лекция 1. Предприимчивость и предпринимательство                    | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическая работа 1. Основные базисы предприимчивости             | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:    |              | 8    |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение отчета по практической работе 1                          |              |      | ОПр, эссе             | 3               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР1           |
| 2      | 17.02              | РД2                              | Лекция 2. Постановка достижимых целей                               | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическая работа 2. Методы постановки достижимых целей           | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение отчета по практической работе 2                          |              | 8    | ОПр, тест             | 3               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР1           |
| 5      | 02.03              | РД3                              | Лекция 3 Ресурсные состояния                                        | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическая работа Умение входить в ресурсное состояние            | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение отчета по практической работе 3                          |              | 8    | ОПр, собес.           | 3               | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР2           |
| 6      | 16.03              | РД4                              | Лекция 4. Гибкость мышления и поведения и сенсорная восприимчивость | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
| 7      | 23.03              | РД4                              | Практическая работа 4 Гибкость мышления                             | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическая работа 5 Гибкость поведения                            | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение отчета по практической работе 4,5                        |              | 8    | ОПр                   | 6               | ОСН 2                      | ЭР 1             | ВР3           |
| 8      | 30.03              | РД4                              | Практическая работа 6. Сенсорная восприимчивость                    | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение отчета по практической работе 2.3                        |              | 4    | ОПр                   | 3               | ОСН 2                      | ЭР 1             |               |
| 11     | 06.04              | РД4                              | Практическая работа 7. Препятствия для сенсорной восприимчивости    | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
| 17     | 13.04              | РД5                              | Выполнение отчета по практической работе 7                          |              | 4    | ОПр                   | 3               | ОСН 2                      | ЭР 1             | ВР3           |
|        |                    |                                  | Практическая работа 8. Как подготовить эффективную презентацию      | 2            |      | П                     | 1               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
| 18     | 30.12              | РД1 РД2<br>РД3 РД4<br>РД5        | Выполнение отчета по практической работе 8                          |              | 8    | Презент.              | 3               | ОСН 2                      | ЭР 1             | ВР3           |
|        |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 1</b>                                           |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Защита ИДЗ                                                          |              |      | ЗПр                   | 44              |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации)</b>                      | 24           | 48   |                       | <b>80 / 100</b> |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Зачет (при наличии)</b>                                          |              |      |                       | 20 / 0          |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                             | 24           | 48   |                       | <b>100</b>      |                            |                  |               |

**Информационное обеспечение:**

| №<br>(код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                       | №<br>(код) | Название электронного ресурса (ЭР)                     | Адрес ресурса                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1      | Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Москва: Академия, 2013.                                                                                               | ЭР 1       | Электронный курс «Предприимчивость»                    | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516</a> |
| ОСН 2      | Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный |            |                                                        |                                                                                                               |
| №<br>(код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)                                                                                                                                                                                                                 | №<br>(код) | Видеоресурсы (ВР)                                      | Адрес ресурса                                                                                                 |
| ДОП1       | Тухватулина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. | ВР 1       | Радислав Гандапас. Полноценная жизнь как бизнес-проект | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hc-UIIFK6Wg">https://www.youtube.com/watch?v=hc-UIIFK6Wg</a>         |
| ДОП2       |                                                                                                                                                                                                                                                         | ВР 2       | Тим Урбан. Что происходит в голове у прокрастинатора.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Ui-W6auNwQ">https://www.youtube.com/watch?v=2Ui-W6auNwQ</a>         |
| ДОП3       |                                                                                                                                                                                                                                                         | ВР 3       | Аллан Пиз. Новый язык телодвижений                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSnxb3ZySKU">https://www.youtube.com/watch?v=gSnxb3ZySKU</a>         |