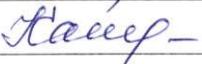


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		И.С. Антонова
Преподаватель		Т.В. Калашникова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационных проектов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Технико-экономическое обоснование инновационных проектов	3	ПК(У)-3	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.31	Владеть опытом оценивания экономического потенциала инновации
				ПК(У)-3.У1	Владеть опытом предварительной оценкой стоимости инновационного продукта и затрат выхода на рынок
				ПК(У)-3.В1	Уметь выполнять экспресс-оценку коммерческого потенциала технологии
				ПК(У)-3.32	Уметь оценивать экономический потенциал инновации и давать обоснование оценки
				ПК(У)-3.У2	Знать экономические основы научно-исследовательской деятельности
				ПК(У)-3.В2	Знать основы экономики, значений основных экономических индикаторов, основы экономического анализа
		ПК(У)-4	Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК(У)-4.31	Владеть опытом экспертизы проектов создания наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.У1	Уметь принимать решение при реализации проектов с учетом требований качества, стоимости сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.В1	Знать технологий оценки результатов НИОКР с учетом коммерческого потенциала, требований качества, стоимости сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
		ПК(У)-5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-	ПК(У)-5.34	Владеть опытом построения финансово-экономической модели
				ПК(У)-5.У4	Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ
				ПК(У)-5.В4	Знать методы экономической оценки и обоснования инновационных проектов и программ

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			экономическое обоснование инновационных проектов и программ		
		ПК(У)-7	Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	ПК(У)-7.32	Владеть опытом проведения расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки)
				ПК(У)-7.У2	Уметь определять затраты на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки)
				ПК(У)-7.В2	Знать принципы и методы расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки)

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение оценивать экономический потенциал инновации	ПК(У)-3, ПК(У)-7	Раздел 1. Инновационный проект: основные понятия и структура Раздел 2. Производственный план инновационного проекта Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы Раздел 4. Финансовый план инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Экзамен; • Курсовая работа
РД-2	Умение находить оптимальные решения с точки зрения экономики и финансов при реализации проектов	ПК(У)-4, ПК(У)-7	Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы Раздел 4. Финансовый план инновационного проекта Раздел 5. Операционный анализ Раздел 6. Экономическая оценка	<ul style="list-style-type: none"> • Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Экзамен; • Курсовая работа

			эффективности инвестиций	
РД-3	Умение строить финансово-экономические модели	ПК(У)-5	Раздел 7. Финансово-экономическое моделирование	<ul style="list-style-type: none"> • Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Экзамен; • Курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий														
1.	Задания для практических занятий	<p>Задача 1. Недавно созданное предприятие планирует начать деятельность с 1 декабря 2019 г. Будут производиться продукт А и продукт Б. Имеется следующая информация</p> <p><u>Политика в отношении запасов</u> Запасы готовой продукции на конец месяца должны равняться прогнозируемому на следующий месяц объему продаж. На конец месяца не должно быть остатков незавершённого производства. Запасы материалов на конец месяца должны равняться производственной потребности материалов следующего.</p> <p><u>Ожидаемые издержки на ед. продукции</u></p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Наименование статей затрат</th> <th></th> <th>затраты на 1 шт.</th> <th>цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>материалы</td> <td></td> <td>продукт А</td> <td>продукт Б</td> <td>за кг.(час)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>60 кг.</td> <td>115 кг.</td> <td>1,7д.е./кг</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование статей затрат		затраты на 1 шт.	цена	материалы		продукт А	продукт Б	за кг.(час)		X	60 кг.	115 кг.	1,7д.е./кг
Наименование статей затрат		затраты на 1 шт.	цена													
материалы		продукт А	продукт Б	за кг.(час)												
	X	60 кг.	115 кг.	1,7д.е./кг												

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
			У	10 кг.	30 кг.	5,0 д.е./кг
		труд				
			квалифиц.	28 час.	56 час.	28д.е./час
			неквалифиц.	16 час.	28 час.	8 д.е./час
		н/р		30 д.е.	70 д.е.	
		<p><u>Ценовая политика компании:</u> цены устанавливаются с 25% наценкой на полную производственную себестоимость с округлением до 1 д.е.</p> <p>В соответствии с маркетинговым исследованием прогнозируются следующие объемы продаж: – А: 2000 ед. в декабре, с последующим увеличением на 200 ед. в месяц, до максимального объема продаж 2800 ед. в месяц; – Б: 1000 ед. в декабре, с увеличением на 10% в последующие 3 месяца и неизменным объемом продаж в дальнейшем</p> <p><u>Требуется:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Составить на декабрь, январь, февраль следующие операционные бюджеты: <ul style="list-style-type: none"> – производства; – закупки материалов; – трудовых затрат; – продаж. Составить планируемый Отчет о прибылях и убытках за три месяца. <p>Задача 2. Определить экономическую эффективность инвестиций, используя следующие данные: Инвестиции – 60 тыс. руб.; ставка дисконтирования 15%. Денежные поступления в конце года (продолжительность проекта 5 лет) соответственно: 20, 25, 30, 35, 40 тыс. руб.</p> <p>Задача 3. Предприятие инвестирует 10 млн. руб., из них 2 млн. руб. – в необходимые, но нерентабельные проекты. Средневзвешенная стоимость капитала равна 15%, Какова должна быть рентабельность проектов?</p>				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																														
		<p>Ежегодные амортизационные отчисления 1,5 млн. руб. Ставка налогообложения прибыли 20% Средневзвешенная стоимость капитала, включающая инфляционную премию 14%</p> <p>Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.</p> <table border="1" data-bbox="589 363 2007 624"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Поступления</th> <th>Затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>22</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Прогнозируемый уровень инфляции</p> <table border="1" data-bbox="613 671 2036 954"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Поступления</th> <th>Затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11%</td> <td>11,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> <td>10,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10,5%</td> <td>9,8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9%</td> <td>10,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 5. Определить экономическую эффективность инвестиций (рассчитать NPV, PI, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности), используя следующие данные: Инвестиции – 150 тыс. руб. первоначально и 50 тыс. руб. в начале второго года и 20 тыс. руб. в начале четвертого; ставка дисконтирования 17%. Денежные поступления в конце года (продолжительность проекта 5 лет) соответственно: 90, 70, 70, 80, 60 тыс. руб.</p> <p>Задача 7. По предприятию имеется следующая информация: при объеме производства 700 изделий общие затраты составляют 12 тыс. ден. ед., при объеме производства 1700 изделий – 20 тыс. ден. ед. Цена реализация 1 изделия – 10 ден. ед.</p>	Год	Поступления	Затраты	1	15	14	2	18	10	3	22	11	4	25	9	Год	Поступления	Затраты	1	11%	11,5%	2	10%	10,3%	3	10,5%	9,8%	4	9%	10,5%
Год	Поступления	Затраты																														
1	15	14																														
2	18	10																														
3	22	11																														
4	25	9																														
Год	Поступления	Затраты																														
1	11%	11,5%																														
2	10%	10,3%																														
3	10,5%	9,8%																														
4	9%	10,5%																														

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																		
		<ul style="list-style-type: none"> • Определить точку безубыточности и порог рентабельности. • Определить объем продаж, при котором прибыль предприятия составит 3500 ден. ед. <p>Задача 8</p> <p>Составить на декабрь бюджет продаж, производства, расходования материалов, трудовых затрат, закупки материалов. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. На примере производства столов, стульев и кресел.</p> <p><i>Дано:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накл. расходы = 3 ден.ед. на каждый час затраченного труда 2. Норма запаса на конец месяца = 40% от объёма продаж предыдущего месяца 3. Плановый запас сырья на конец месяца – достаточен для производства 40 шт. каждого вида продукции <table border="1" data-bbox="694 592 1702 788"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th rowspan="2">запасы на начало</th> <th colspan="2">продажи</th> </tr> <tr> <th>план (шт.)</th> <th>цена за шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стулья</td> <td>63 шт</td> <td>290 шт</td> <td>120 ден.ед.</td> </tr> <tr> <td>столы</td> <td>41 шт</td> <td>120 шт</td> <td>152 ден.ед.</td> </tr> <tr> <td>кресла</td> <td>90 шт</td> <td>230 шт</td> <td>75 ден.ед.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Норматив затрат</p> <table border="1" data-bbox="694 826 1948 1139"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th rowspan="2">дерево</th> <th rowspan="2">пластик</th> <th colspan="2">трудозатраты</th> </tr> <tr> <th>неквалифиц-й</th> <th>квалифиц-й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стулья</td> <td>5 м3</td> <td>2 м3</td> <td>3 час</td> <td>2 час</td> </tr> <tr> <td>столы</td> <td>5 м3</td> <td>3 м3</td> <td>5 час</td> <td>8 час</td> </tr> <tr> <td>кресла</td> <td>2 м3</td> <td>1 м3</td> <td>2 час</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>начальный запас</td> <td>142 м3</td> <td>81 м3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>стоимость единицы</td> <td>12 ден.ед. /м3</td> <td>7 ден.ед. /м3</td> <td>4 ден.ед. /час</td> <td>6 ден.ед. /час</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 9.</p> <p>Акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных кранов бытовых на базе одного из цехов завода. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 1600 руб. за штуку. Переменные издержки на один бытовой кран определены в 400 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск – 3 000 000 рублей.</p>	Вид продукции	запасы на начало	продажи		план (шт.)	цена за шт.	стулья	63 шт	290 шт	120 ден.ед.	столы	41 шт	120 шт	152 ден.ед.	кресла	90 шт	230 шт	75 ден.ед.	Вид продукции	дерево	пластик	трудозатраты		неквалифиц-й	квалифиц-й	стулья	5 м3	2 м3	3 час	2 час	столы	5 м3	3 м3	5 час	8 час	кресла	2 м3	1 м3	2 час	1 час	начальный запас	142 м3	81 м3	-	-	стоимость единицы	12 ден.ед. /м3	7 ден.ед. /м3	4 ден.ед. /час	6 ден.ед. /час
Вид продукции	запасы на начало	продажи																																																		
		план (шт.)	цена за шт.																																																	
стулья	63 шт	290 шт	120 ден.ед.																																																	
столы	41 шт	120 шт	152 ден.ед.																																																	
кресла	90 шт	230 шт	75 ден.ед.																																																	
Вид продукции	дерево	пластик	трудозатраты																																																	
			неквалифиц-й	квалифиц-й																																																
стулья	5 м3	2 м3	3 час	2 час																																																
столы	5 м3	3 м3	5 час	8 час																																																
кресла	2 м3	1 м3	2 час	1 час																																																
начальный запас	142 м3	81 м3	-	-																																																
стоимость единицы	12 ден.ед. /м3	7 ден.ед. /м3	4 ден.ед. /час	6 ден.ед. /час																																																

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Определить:</p> <p>а) насколько убыточным, или безубыточным будет производство кранов, если их ожидаемый выпуск составит 22.000 штук;</p> <p>б) количество кранов для достижения безубыточности цеха.</p> <p>Задача 10. <i>Анализ безубыточности при открытии малого предприятия.</i> Госп. Нечаев планирует открыть малое предприятие по производству и продаже футбольных мячей. Произведя обстоятельный маркетинг и изучив затратную часть этого бизнеса, он собрал следующие данные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыночная цена одного мяча в упаковке \$20. • Цена упаковки составляет \$1.00 на один мяч. • Он может купить необходимое оборудование за \$12,000, срок службы которого составляет 5 лет с остаточной стоимостью \$2,000. • Полная производительность оборудования 4 мяча в час (160 в неделю), • Изготовление одного мяча предполагает использование сырья стоимостью \$10.00 на один мяч, • Ему необходимо нанять одного рабочего за \$200 в неделю по контракту на один год (52 недели), • Госп. Нечаев планирует исполнять обязанности директора фирмы с функциями бухгалтера за \$1,000 в месяц, • Поскольку предприятие малое госп. Нечаев не планирует открывать свой магазин, а собирается продавать свою продукцию на комиссионной основе, платя 10 процентов комиссионных за один проданный мяч. • Для производства мячей он арендует помещение с арендной платой \$300 в месяц. • Существенным вопросом является обслуживание оборудования; согласно контракту он оплачивает \$200 за каждый цикл работы оборудования (один цикл составляет 100 часов работы оборудования). <p>Необходимо помочь госп. Нечаеву оценить точку безубыточности и определить объем прибыли, если согласно рыночным условиям он может продавать 5,000 мячей в год.</p> <p>Госп. Нечаева также очень беспокоит, сможет ли он дополнительно нанять секретаря, выплачивая ей \$500 в месяц.</p> <p>Задача 11. Компания производит и продает телефонный автоответчик. В прошлом году ее отчет о прибыли составил</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 217 1279 300"></th> <th data-bbox="1279 217 1525 300">Всего</th> <th data-bbox="1525 217 1787 300">На ед. прод.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 300 1279 384">Выручка</td> <td data-bbox="1279 300 1525 384">\$1,200,000</td> <td data-bbox="1525 300 1787 384">\$60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 384 1279 469"><i>Минус</i> переменные издержки</td> <td data-bbox="1279 384 1525 469">\$900,000</td> <td data-bbox="1525 384 1787 469">\$45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 469 1279 553">Вложенный доход</td> <td data-bbox="1279 469 1525 553">\$300,000</td> <td data-bbox="1525 469 1787 553">\$15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 553 1279 638"><i>Минус</i> постоянные издержки</td> <td data-bbox="1279 553 1525 638">\$240,000</td> <td data-bbox="1525 553 1787 638"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 638 1279 719">Чистая прибыль</td> <td data-bbox="1279 638 1525 719">\$60,000</td> <td data-bbox="1525 638 1787 719"></td> </tr> </tbody> </table>		Всего	На ед. прод.	Выручка	\$1,200,000	\$60	<i>Минус</i> переменные издержки	\$900,000	\$45	Вложенный доход	\$300,000	\$15	<i>Минус</i> постоянные издержки	\$240,000		Чистая прибыль	\$60,000		<p>Необходимо улучшить положение компании, последовательно рассматривая следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему равен относительный вложенный доход компании? 2. Определите точку безубыточности производства телефонных ответчиков в единицах продукции и в долларах. 3. Предположив увеличение объема продаж в следующем году на \$400,0000, определите на сколько увеличится прибыль. Используйте значение относительного вложенного дохода. 4. Руководство компании требует увеличение прибыли как минимум на \$30,000. Какого объема продаж должна достичь компания? 5. Определите запас прочности (в долларах и в процентах) компании, достигнутый в прошлом году. 6. Вычислите операционный рычаг компании. Если маркетинговая служба предприятия будет в состоянии увеличить объем продаж на 8 процентов, на сколько процентов можно ожидать увеличение прибыли компании? Сделайте оценку с помощью операционного рычага и подтвердите ее путем составления прогнозного отчета о прибыли. 7. Стремясь увеличить объем продаж и прибыль, менеджеры компании собираются использовать при изготовлении устройства более качественный спикер, который увеличит переменные издержки на \$3 на единицу продукции. Но в этом случае можно будет сократить одного инженера по контролю качества, заработная плата которого составляет \$30,000 в год. Маркетинговая служба компании ожидает, что внедрение этого усовершенствования приведет к увеличению годового объема продаж на 20 процентов. Сделайте анализ безубыточности этого случая:
	Всего	На ед. прод.																			
Выручка	\$1,200,000	\$60																			
<i>Минус</i> переменные издержки	\$900,000	\$45																			
Вложенный доход	\$300,000	\$15																			
<i>Минус</i> постоянные издержки	\$240,000																				
Чистая прибыль	\$60,000																				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																
		<ul style="list-style-type: none"> ○ спрогнозировав отчет о прибыли, ○ определив точку безубыточности и запас финансовой прочности предприятия. <p>Следует ли реализовывать описанное усовершенствование?</p> <p>Задача 12.</p> <p>Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ \$130,000 - исходная инвестиция до начала проекта; ○ \$25,000 - инвестирование в оборотные средства в первом году; ○ \$20,000 - инвестирование в оборотные средства во втором году; ○ \$15,000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году; ○ \$10,000 - затраты на капитальный ремонт на шестом году. <p>В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000.</p> <p>Результатом инвестиционного проекта должны служить следующие чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы:</p> <table border="1" data-bbox="640 847 2004 1000"> <thead> <tr> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> <th>4 год</th> <th>5 год</th> <th>6 год</th> <th>7 год</th> <th>8 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>\$20,000</td> <td>\$40,000</td> <td>\$40,000</td> <td>\$40,000</td> <td>\$50,000</td> <td>\$50,000</td> <td>\$20,000</td> <td>\$10,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.</p>	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000
1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год											
\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000											
2.	Контрольная работа 1	<p>1. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: \$120,000 в первом году и \$70,000 - во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит \$62,000. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует как минимум 16 процентов отдачи при инвестировании денежных средств.</p> <p>2. Продолжительность капитальных вложений в создание нового производства (новой технологической линии) составляет 3 года с распределением по годам 50% : 25% : 25%. Необходимые объемы капитальных вложений в здания, сооружения и оборудование соответственно равны: \$250,000; \$240,000; \$1,700,000.</p>																

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий					
		Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.					
		Год	Поступления		Затраты		
		1	15		14		
		2	18		10		
		3	22		11		
		4	25		9		
		Прогнозируемый уровень инфляции					
		Год	Поступления		Затраты		
		1	11%		11,5%		
		2	10%		10,3%		
		3	10,5%		9,8%		
		4	9%		10,5%		
		3. Приведены данные о денежных потоках:					
		Поток	Год				
			1	2	3	4	5
		А	100	200	200	300	300
		Б	600	-	-	-	-
		В	-	-	-	-	1200
		Г	200	-	200	-	200
		Рассчитайте для каждого потока показатели FV при $r = 12\%$ и PV при $r = 15\%$ для двух случаев: а) потоки имеют место в начале года; б) потоки имеют место в конце года.					
		4. Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой \$5,000 со сроком					

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег \$1,800. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью \$300.</p> <p>Экономически целесообразно ли внедрять новую машину, если стоимость капитала предприятия составляет 20%.</p> <p>5. По предприятию имеется следующая информация: при объеме производства 700 изделий общие затраты составляют 12 тыс. ден. ед., при объеме производства 1700 изделий – 20 тыс. ден. ед. Цена реализация 1 изделия – 10 ден. ед.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить точку безубыточности и порог рентабельности. • Определить объем продаж, при котором прибыль предприятия составит 3500 ден. ед.
4.	Выполнение курсовой работы	<p>Выполнение курсовой работы</p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Тематика проектов: Техничко-экономическое обоснование и эффективность инновационного проекта.</p>
5.	Защита курсовой работы	<p>Вопросы к защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инновационного проекта. 2. Характеристика товаров (услуг). 3. Рынки сбыта товаров (услуг). 4. Анализ среды предприятия. Конкуренция на рынках сбыта. 5. Маркетинговый план. 6. Организационный план. 7. Производственный план. 8. Инвестиционный план. 9. Финансовый план. 10. Оценка экономической эффективности инновационного проекта. 11. Анализ потенциальных рисков.
6.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя резюме проекта; 2. Что входит в раздел, посвященный характеристике продукта; 3. Чем важен анализ рынка и внешнего окружения;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Что включает план маркетинга; 5. Основные элементы организационного плана; 6. Основные элементы производственного плана; 7. Как производится анализ риска проекта; 8. Что включает в себя финансовый раздел; 9. Что такое точка безубыточности; 10. Что такое эффективность проекта; 11. Какие методы оценки эффективности существуют; 12. Что такое финансовая реализуемость проекта; 13. Как определить устойчивость проекта; 14. Учет инфляции в расчетах. 15. Особенности рынка интеллектуального продукта; 16. Виды рентабельности и формулы их расчета; 17. Запас финансовой прочности в абсолютных и относительных единицах; 18. Пороговая выручка и методы ее расчета; 19. Сила воздействия операционного рычага; 20. Что такое точка безубыточности; 21. Методы расчета точки безубыточности;

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий (П)	Посещение и работа на занятиях (лекций, практических занятий) оценивается в 1 балл за пару. Чтобы получить балл, необходимо на занятии поддерживать дискуссию, задавать вопросы преподавателю, отвечать на вопросы преподавателя и других студентов. Общее число баллов, которое может получить студент – 16 баллов.
2.	Выполнение заданий на практических занятиях	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий на практических занятиях самостоятельно или у доски, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и являются основой для проверки

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																		
		<p>степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Задания выполняются студентом на каждом занятии и соответствуют календарному рейтинг-плану дисциплины. Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1" data-bbox="622 336 1908 464"> <tr> <td data-bbox="622 336 943 368">Критерий</td> <td data-bbox="943 336 1908 368">Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 368 943 464">Выполнение заданий</td> <td data-bbox="943 368 1908 464">Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит выводы. Студент выполнял задание у доски, либо решил самостоятельно до момента объяснения</td> </tr> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра – 14 баллов. На каждом занятии разное количество баллов в соответствии с рейтинг-планом.</p>	Критерий	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия	Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит выводы. Студент выполнял задание у доски, либо решил самостоятельно до момента объяснения														
Критерий	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия																			
Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит выводы. Студент выполнял задание у доски, либо решил самостоятельно до момента объяснения																			
3.	Контрольная работа 1	<p>Контрольная работа проводится после изучения теоретического и практического материала во время 1 контрольной точки. Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа содержит 4 варианта, каждый вариант состоит из 3 заданий. Критерии оценивания контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="622 759 1908 1107"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 759 878 916">Критерий</th> <th data-bbox="878 759 1135 916">Правильное решение с объяснением и выводами</th> <th data-bbox="1135 759 1391 916">Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами</th> <th data-bbox="1391 759 1648 916">Решение отсутствует</th> <th data-bbox="1648 759 1908 916">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 916 878 979">Выполнение задания 1</td> <td data-bbox="878 916 1135 979">8 баллов</td> <td data-bbox="1135 916 1391 979">4 балла</td> <td data-bbox="1391 916 1648 979">0 баллов</td> <td data-bbox="1648 916 1908 1107" rowspan="3">25 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 979 878 1043">Выполнение задания 2</td> <td data-bbox="878 979 1135 1043">8 баллов</td> <td data-bbox="1135 979 1391 1043">4 балла</td> <td data-bbox="1391 979 1648 1043">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1043 878 1107">Выполнение задания 3</td> <td data-bbox="878 1043 1135 1107">9 баллов</td> <td data-bbox="1135 1043 1391 1107">5 баллов</td> <td data-bbox="1391 1043 1648 1107">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	Итого	Выполнение задания 1	8 баллов	4 балла	0 баллов	25 баллов	Выполнение задания 2	8 баллов	4 балла	0 баллов	Выполнение задания 3	9 баллов	5 баллов	0 баллов
Критерий	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	Итого																
Выполнение задания 1	8 баллов	4 балла	0 баллов	25 баллов																
Выполнение задания 2	8 баллов	4 балла	0 баллов																	
Выполнение задания 3	9 баллов	5 баллов	0 баллов																	
4.	Контрольная работа 2	<p>Контрольная работа проводится после изучения теоретического и практического материала во время 2 контрольной точки. Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа содержит 4 варианта, каждый вариант состоит из 5 заданий. Критерии оценивания контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="622 1254 1908 1286"> <tr> <td data-bbox="622 1254 878 1286">Критерий</td> <td data-bbox="878 1254 1135 1286">5 баллов</td> <td data-bbox="1135 1254 1391 1286">3 балла</td> <td data-bbox="1391 1254 1648 1286">0 баллов</td> <td data-bbox="1648 1254 1908 1286">Итого</td> </tr> </table>	Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого													
Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого																

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																	
		Выполнение задания 1-5	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	25 баллов													
5.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется в форме расчетной практической работы. Для эффективного проведения технико-экономического обоснования и эффективности инновационного проекта имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий расчета курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Студенты могут выбирать любой инновационный проект с учетом индивидуальных предпочтений.</p> <p>В процессе выполнения курсового проекта необходимо проработать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инновационного проекта. 2. Характеристика товаров (услуг). 3. Рынки сбыта товаров (услуг). 4. Анализ среды предприятия. Конкуренция на рынках сбыта. 5. Маркетинговый план. 6. Организационный план. 7. Производственный план. 8. Инвестиционный план. 9. Финансовый план. 10. Оценка экономической эффективности инновационного проекта. 11. Анализ потенциальных рисков. <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>6 - 10 баллов</th> <th>2 - 5 баллов</th> <th>0 - 1 балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td> <td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 5 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td> <td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td> <td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td> </tr> <tr> <td>2. Качество расчетов,</td> <td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы</td> <td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не</td> <td>При вычислении расчетных разделов</td> </tr> </tbody> </table>						Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 5 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Качество расчетов,	При вычислении расчетных разделов курсовой работы	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не	При вычислении расчетных разделов
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл																
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 5 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного																
2. Качество расчетов,	При вычислении расчетных разделов курсовой работы	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не	При вычислении расчетных разделов																

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		интерпретация данных и обоснованность выводов	прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки. Проверка курсовой работы преподавателем осуществляется в течение трех рабочих дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы в соответствии календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>			
12.	Защита курсовой работы	<p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (3-4 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать вопросы по</p>			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		<p>всем разделам работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>11 - 20 баллов</th> <th>4 - 10 баллов</th> <th>0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td> <td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td> <td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td> </tr> <tr> <td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.</td> <td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td> </tr> <tr> <td>3. Ответы на вопросы преподавателя</td> <td>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td> <td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td> <td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.																		
13.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала проводится по результатам выполнения контрольных работ и вычисления расчетных разделов курсовой работы.																			

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																	
	<p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится ответа на билет по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзаменационный билет включает два типа заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический вопрос. 2. Практическое задание. <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="622 483 1861 707"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 483 824 517">Критерий</th> <th data-bbox="824 483 1104 517">6 - 10 балла</th> <th data-bbox="1104 483 1406 517">1 – 5 балла</th> <th data-bbox="1406 483 1693 517">0 баллов</th> <th data-bbox="1693 483 1861 517">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 517 824 611">1. Ответ на аналитический вопрос</td> <td data-bbox="824 517 1104 611">Ответ на экзаменационный вопрос в билете</td> <td data-bbox="1104 517 1406 611">Правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1406 517 1693 611">Частично правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1693 517 1861 707" rowspan="2">20 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 611 824 707">2. Выполнение задания</td> <td data-bbox="824 611 1104 707">Правильное решение с объяснением и выводами</td> <td data-bbox="1104 611 1406 707">Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами</td> <td data-bbox="1406 611 1693 707">Решение отсутствует</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	6 - 10 балла	1 – 5 балла	0 баллов	Итого	1. Ответ на аналитический вопрос	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	20 баллов	2. Выполнение задания	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует
Критерий	6 - 10 балла	1 – 5 балла	0 баллов	Итого														
1. Ответ на аналитический вопрос	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	20 баллов														
2. Выполнение задания	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует															

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Технико-экономическое обоснование инновационных проектов по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	24	час.
				Лаб. занятия	0	час.
				Всего ауд. работа	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		СРС	76	час.
	C	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов				
Зачтено	P	55 - 100 баллов		Группа	ЗНМ91	
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				
				3	зе.	

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Умение оценивать экономический потенциал инновации
РД-2	Умение находить оптимальные решения с точки зрения экономики и финансов при реализации проектов
РД-3	Умение строить финансово-экономические модели

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятия (ЛК, ПР, ЛБ)	16	16
ТК1	Выполнение заданий на практических занятиях	14	14
ТК2	Контрольная работа	2	50
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Подготовка к занятию темы с презентацией	1	5
ДП2	Участие в олимпиаде	1	5
ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	31.08	РД1	Лекция 1. Инновационный проект: основные понятия и структура.	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
2	07.09	РД1	Практическая работа 1. Основные стадии создания и схема реализации инновационного проекта	2		П, ТК1	2	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
3	14.09	РД1	Лекция 2. Производственный план инновационного проекта.	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
4	21.09	РД1	Практическая работа 2. Определение потребностей в производственных мощностях, технологиях, материальных и трудовых ресурсах.	2		П, ТК1	2	ДОП2	ЭР2-ЭР3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
5	28.09	РД1, РД2	Лекция 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
6	05.10	РД1, РД2	Практическая работа 3. Виды издержек, выручки и рентабельности и методы их расчета	2		П, ТК1	2	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
7	12.10	РД1, РД2	Лекция 4. Расчет объема продаж инновационного продукта, калькуляция себестоимости, определение цены готового продукта по годам реализации проекта.	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН1	ЭР1	
8	19.10	РД1, РД2	Практическая работа 4. Расчет технико-экономических показателей	2		П, ТК1	2	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН1	ЭР1	
9	26.10	РД1, РД2	Конференц-неделя 1 Контрольная работа 1		6	ТК2	25			
Всего по контрольной точке (аттестации) 1							37			
10	02.11	РД2	Практическая работа 5. Точка безубыточности и методы ее определения. Пороговая выручка	2		П, ТК1	2	ОСН1 ДОП3	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН1	ЭР1-6	
11	09.11	РД2	Практическая работа 6. Запас финансовой прочности в абсолютных и относительных единицах. Операционный (производственный) рычаг	2		П, ТК1	2	ОСН1 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН1	ЭР1-6	
12	16.11	РД2	Практическая работа 7. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта	2		П, ТК1	2	ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
13	23.11	РД2	Практическая работа 8. Анализ чувствительности проекта	2		П, ТК1	3	ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
14	30.11	РД2, РД3	Практическая работа 9. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции	2		П, ТК1	2	ОСН3 ДОП3	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН3 ДОП2	ЭР1-6	
15	07.12	РД2, РД3	Практическая работа 10. Создание финансовых моделей	2		П, ТК1	3	ОСН3 ДОП2	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН3 ДОП2	ЭР1-6	
16	14.12	РД3	Практическая работа 11. Анализ финансовых моделей, выявление ограничений и допущений	2		П, ТК1	2	ОСН3	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
17	21.12	РД3	Практическая работа 12. Выявление рисков, их классификация и разработка мероприятий по сокращению	2		П, ТК1	2	ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
18	28.12	РД1, РД2, РД3	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2		6	ТК2	25			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80			
			Экзамен			ПА1	20			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Панина, З. И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса: Практикум: учебное пособие / З. И. Панина, М. В. Виноградова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 244 с	ЭР 1	Инновации: научно-практический журнал / Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства; ОАО "Трансфер". — Санкт-Петербург: Трансфер.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8729
ОСН 2	Экономическая оценка инвестиций: учебник для вузов / под ред. М. И. Римера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 432 с	ЭР 2	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ОСН 3	Шелехова, Л. В. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Л. В. Шелехова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с.	ЭР3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ЭР4	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ДОП 1	Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учебное пособие для вузов / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. — Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2011. — 112 с..	ЭР5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
ДОП 2	Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: Инфра-М, 2019. — 375 с.	ЭР6	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ДОП 3	Бурда, А. Г. Исследование операций в экономике : учебное пособие / А. Г. Бурда, Г. П. Бурда. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 564 с.			

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта / курсовой работы

по дисциплине	ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
ООП подготовки	магистров
направления (специальности)	27.04.05 Инноватика
на период	(осенний семестр 2020/21 учебного года)
Руководитель	Т.В. Калашникова

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
14.09.2020	Выполнение работ по разделу «Организационная подготовка к решению проблем: описание инновационного проекта. Характеристика товара (услуги)»	5
28.09.2020	Выполнение работ по разделу «Анализ среды предприятия. Конкуренция на рынках сбыта»	5
12.10.2020	Выполнение работ по разделу «Маркетинговый и организационный план»	10
<i>Конференц-неделя 1 (КТ 1)</i>		
09.11.2020	Выполнение работ по разделу «Инвестиционный и финансовый планы»	5
23.11.2020	Выполнение работ по разделу «Показатели экономической эффективности. Анализ чувствительности проекта»	10
14.12.2020	Оформление курсовой работы и презентации	5
Промежуточная аттестация		60
<i>Конференц-неделя 2 (КТ 2)</i>	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100