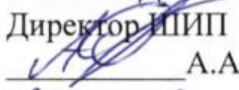


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИП

А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы современного менеджмента			
Направление подготовки/специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		32
Самостоятельная работа, ч			40
ИТОГО, ч			72

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
Руководитель ООП			А.А. Корниенко
Преподаватель			Н.В. Черепанова

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Основы современного менеджмента	3	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В1	Владение навыками постановки проблемы и определения цели проекта
				УК(У)-2.В4	Владение навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
				УК(У)-2.В7	Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений
				УК(У)-2.У3	Умение обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
				УК(У)-2.У4	Умение формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
				УК(У)-2.33	Знание основных управленческих инструментов целеполагания в проекте
				УК(У)-2.35	Знание структуры и состава экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
				УК(У)-2.36	Знание основных технико-экономических и организационно-управленческих показателей для достижения результатов на основе поставленных задач
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В1	Владение навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
				УК(У)-3.В2	Владение навыками делегирования полномочий в группе
				УК(У)-3.В3	Владение навыками работы в команде
				УК(У)-3.У1	Умение определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
				УК(У)-3.У2	Умение распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
				УК(У)-3.У3	Умение применять навыки командного взаимодействия
				УК(У)-3.31	Знание основ функционально-ролевого распределения в команде
				УК(У)-3.32	Знание основных принципов делегирования полномочий
				УК(У)-3.34	Знание основных концепций мотивации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, роли, функции и задачи менеджера в современной организации	УК(У)-2.У3, УК(У)-2.33
РД2	Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования	УК(У)-2.В1, УК(У)-2.33
РД3	Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	УК(У)-2.В7 УК(У)-3
РД4	Уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ	УК(У)-2.У3 УК(У)-3
РД5	Уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	УК(У)-2.36
РД6	Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	УК(У)-2.35 УК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Этапы развития менеджмента	УК(У)-2.У3, УК(У)-2.33	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Современная теория организации	УК(У)-2.36	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Функции современного менеджмента	УК(У)-2.В1, УК(У)-2.33	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Связующие процессы в современной организации	УК(У)-2.У3 УК(У)-2.36	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Этапы развития менеджмента

Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.

Истоки возникновения менеджмента. Развитие управления как науки. Школы менеджмента. Научное управление. Концепция бюрократии. Классическое управление. Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки.

Современные концепции менеджмента с точки зрения количественного, процессного, системного и ситуационного подхода. Вклад в современную науку менеджмента концепций различных школ и подходов. Система взглядов на управление в России в современных условиях.

Темы лекций:

Тема 1. Менеджмент как вид деятельности. История развития менеджмента

Тема 2. Современные подходы к менеджменту

Темы практических занятий:

1. Деловая игра "Кораблекрушение"
2. Практическое занятие «Искусство презентаций»
3. Деловая игра «Научная организаций труда» на Фабрике процессов ТПУ

Раздел 2. Современная теория организации

Понятие организации и ее место в менеджменте. Формальные и неформальные организации. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организация как открытая социально-экономическая система. Критерии результативности организации. Миссия организации. Выработка и примерное содержание миссии. Понятие и виды целей. Целеполагание. Правила построения дерева целей. Примерное содержание дерева целей приборостроительного предприятия. Управление по целям (по результатам). Этапы процесса управления по целям.

Функция организации как создание реальных условий для достижения целей. Организация взаимодействия между линейными, функциональными и штабными полномочиями. Делегирование полномочий. Полномочия и ответственность. Власть и пределы полномочий. Соотношение централизации и децентрализации в структуре менеджмента. Построение организаций. Элементы организационной структуры управления. Линейная, линейно-функциональная, линейно-штабная структуры управления. Функциональная и дивизиональная структуры. Матричная структура. Проектирование организационных структур на предприятиях.

Темы лекций:

Тема 1. Общие характеристики организации

Тема 2. Цели организации и построение организации

Темы практических занятий:

4. Практическое занятие по формированию миссии, целей и стратегии предприятия
5. Кейс «Выявление проблемы» на базе станции скорой помощи
6. Деловая игра «Построение организационной структуры»
7. Практическое занятие по определению внутренней и внешней среды

предприятия

Раздел 3. Функции современного менеджмента

Принципы, методы и типы планирования. Планирование стратегии. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии.

Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Модель процесса мотивации. Современные подходы к мотивации персонала в зарубежных странах.

Понятие и виды стилей руководства. Содержание и особенности труда менеджера. Оценка деятельности менеджера. Совершенствование стиля руководства менеджера

Темы лекций:

Тема 1. Планирование в менеджменте

Тема 2. Стил ь руководства. Мотивация персонала. Понятие и элементы мотивации.

Темы практических занятий:

8. Деловая игра «Риски в бизнесе»
9. Деловая игра «Мотивация персонала»
10. Кейс «Разработка KPI для подразделения»
11. Семинар-тренинг по выявлению ролей в команде по методике Белбина

Раздел 4. Связующие процессы в современной организации

Понятие и виды решений. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Процесс принятия рационального решения. Технология подготовки и принятия решений. Проблемы и их решение. Разработка вариантов решений. Организация выполнения принятого решения. Управленческое решение и ответственность.

Понятие, виды и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы. Развитие коммуникаций на современном этапе.

Темы лекций:

Тема 10. Принятие управленческих решений

Тема 11. Коммуникации в менеджменте

Темы практических занятий:

12. Деловая игра «Вавилонская башня», в рамках тренинга по коммуникации
13. Деловая игра «Слалом»
14. Кейс «Принятие решений»
15. Итоговая деловая игра по курсу

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям и деловым играм;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Теория менеджмента: учебник для бакалавров/ Государственный университет управления (ГУУ); под ред. В. Я. Афанасьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-47.pdf> (дата обращения 02.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Общий и административный менеджмент: учебное пособие / С. Я. Юсупова, Р. А. Исаев, М. А. Буралова, Д. С. Саралинова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93420> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Маслова, Е. Л. Менеджмент в притчах, сказках и занимательных историях с комментариями / Е. Л. Маслова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91242> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. для дополнительной лит-ры
4. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93471> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 440 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93479> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс в среде LMS MOODLE «Менеджмент» <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=546>, разработчик Чистякова Н.О., 2014 год
2. Реферативная и полнотекстовая база научных изданий Science Direct (www.sciencedirect.com)
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com. <https://new.znaniy.com/>
4. Электронно-библиотечная система iBooks.ru. <https://ibooks.ru>
5. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>;
7. <http://www.economy.gov.ru> – министерство экономического развития и торговли РФ. Организационная структура. Официальные документы
8. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации

9. <http://www.beafind.org> – бюро экономического анализа: доклады, исследования, бюллетень, публикации по бюджетной и налоговой политике, антимонопольной и социальной политике и др. ключевым проблемам экономики России

10. <http://www.delovoy.spb.ru/> – каталог ресурсов Интернет по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу. Развивается и пополняется раздел, содержащий аналитическую информацию, статьи по экономике. Предметы: экономическая политика, менеджмент, финансы, маркетинг

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, «Фабрика процессов ТПУ» 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.51, БИ ТПУ	Комплект оборудования для проведения практических занятий организации производства, научной организации труда, бережливому производству

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика, «Предпринимательство в инновационной деятельности» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
доцент		Н.О. Чистякова
доцент		Н.В. Черепанова

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от 27.06.2019 №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2020 / 2021	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	От 30.06.2020 г. №5