

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Руководитель ОХИ ИШПР		Е.И. Короткова
Руководитель специализации		Т. Н. Волгина
Преподаватель		Т. Н. Волгина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Результаты освоения ООП	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
			Код	Наименование
Р8	ОК(У)-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК(У)-7.В3	Способен управлять своим временем, выстраивать свою траекторию развития и профессионального роста применительно к собственным интересам
			ОК(У)-7.У3	Умеет определять задачи своего саморазвития в рамках инженерной деятельности
			ОК(У)-7.34	Знает особенности выбора траектории своего развития и предрасположенностей к определенному виду деятельности
	ОПК(У)-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК(У)-5.В4	Владеет навыками работы с литературой по заданной теме, выявляет проблематику, предлагает и обосновывает пути решения
			ОПК(У)-5.У4	Умеет использовать различные инструменты для визуализации изученного материала и представления
			ОПК(У)-5.34	Знает алгоритм поиска информации по заданной теме

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение определять предрасположенность к определенному виду инженерной деятельности в рамках направления «Химическая	ОК(У)-7 ОПК(У)-5	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Становление и развитие	Реферат Презентация Выступление

	технология»		направления «Химическая технология».	
РД-2	Способность проектировать индивидуальную траекторию профессионального будущего	ОК(У)-7 ОПК(У)-5	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Становление и развитие направления «Химическая технология».	Реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация,	1. Характеристика и состав сырья нефтегазохимической промышленности – природный газ, прямогонные

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	выступление	бензиновые фракции нефти и газового конденсата, газойль 2. Синтетические органические полимеры – классификация, типы полимеров и их применение 3. «Зеленая» химия и ее основные принципы 4. Подготовка нефти и газа к переработке, характеристика процессов, назначение, основной аппарат. 5. Процессы производства бензина и дизельного топлива, физико-химические и эксплуатационные свойства.
2.	Реферат	1. Характеристика и состав сырья нефтегазохимической промышленности – природный газ, прямогонные бензиновые фракции нефти и газового конденсата, газойль 2. Синтетические органические полимеры – классификация, типы полимеров и их применение 3. «Зеленая» химия и ее основные принципы 4. Подготовка нефти и газа к переработке, характеристика процессов, назначение, основной аппарат. 5. Процессы производства бензина и дизельного топлива, физико-химические и эксплуатационные свойства.

2. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
Презентация	Задание выполняется командой из 2-4 человек.			
	Критерий	18-20 баллов	14-17 балла	11-13 балла
	1. Подготовка презентации	Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой.	Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
	Критерий	9-10 баллов	7-8 балла	5-6 балла
2. Качество и сроки представления презентации	Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе)	Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели	
Выступление с докладом на конференц-неделе	Выступление с докладом на конференц-неделе			
	Критерий	18-20 баллов	14-17 балла	11-13 балла
	Выступление	Тема раскрыта, доклад интересен, соответствует установленному регламенту	Тема раскрыта, доклад затянута, не выдержан регламент	Тема не полностью раскрыта
Реферат	Задание выполняется командой из 2-4 человек. Требования к оформлению реферата приводятся в методических указаниях (на сайте преподавателя).			
	Критерий	25-30 баллов	21-24 балла	16-20 балла
	1. Подготовка	Содержание реферата соответствует	Содержание реферата не в полной мере	Содержание реферата не

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	реферата	заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных.	раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников.	соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.	
	Критерий	18-20 баллов	14-17 балла	11-13 балла	
	2. Качество и сроки выполнения реферата	Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок	Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели	