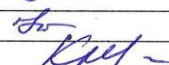


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Химия 1.1

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Зав. кафедрой-руководитель отделения		Шаманин И.В.
Руководитель специализации		Волгина Т. Н.
Преподаватель		Князева Е.М.

2020г.

1. Роль дисциплины «Химия 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Химия 1.1	1	ОПК(У)-3	Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	Р2	ОПК(У)-3.B1	Владеет опытом планирования и проведения химического эксперимента
					ОПК(У)-3.B2	Владеет опытом анализа и обработки результатов экспериментальных исследований для определения качественных и количественных характеристик химических процессов
					ОПК(У)-3.Y1	Умеет производить основные стехиометрические расчеты
					ОПК(У)-3.Y2	Умеет проводить расчеты количественных характеристик в растворах и электрохимических системах
					ОПК(У)-3.Y3	Знает электронное строение атомов и молекул
					ОПК(У)-3.31	Знает основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии
					ОПК(У)-3.32	Знает основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния
					ОПК(У)-3.33	Знает методы описания химических равновесий в растворах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применение общих законов, теорий, уравнений, методов химии при изучении химических процессов	ОПК(У)-3	1. Основные законы и понятия химии 2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Семинар Независимый контроль ЦОКО
РД-2	Выполнение расчетов (стехиометрические,	ОПК(У)-3	1. Основные законы и понятия химии	Защита отчета по лабораторной

	термодинамические, кинетические) при проведении химических процессов		2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	работе Защита ИДЗ Семинар Независимый контроль ЦОКО
РД -3	Применение экспериментальных методов определения свойств веществ и параметров химических реакций	ОПК(У)-3	1. Основные законы и понятия химии 2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Семинар Независимый контроль ЦОКО
РД-4	Выполнение обработки и анализа данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований	ОПК(У)-3	1. Основные законы и понятия химии 2. Строение вещества 3. Закономерности химических реакций 4. Растворы 5. Электрохимические системы	Защита отчета по лабораторной работе Защита ИДЗ Семинар Независимый контроль ЦОКО

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности

70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	4	20
ТК2	Защита ИДЗ	1	20
ТК3	Практическое занятие	2	20
Промежуточная аттестация:			
ПА1	Экзамен	1	40
ИТОГО			100

4. Перечень типовых заданий

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Письменная проверочная работа на практическом занятии	Пример билета: Задание 1. Стандартный электродный потенциал меди равен +0,34 В. Определите: -восстановительную активность этого металла (1 - активный, 2 - средней активности, 3 - малоактивный); - электродный потенциал в 0,1 М растворе собственной соли (В). Задание 2. Для медно-марганцевого гальванического элемента (стандартные электродные потенциалы марганца (-1,18 В) и меди (+0,34В)) определите: ЭДС при стандартных условиях (В); молекулярную массу окислителя в тообразующей реакции. Задание 3. Электролиз раствора хлорида никеля (II) в электролизере с инертным анодом проводили 5 ч при силе тока 20 А, выход по току составил 95%. Определите: количество израсходованного электричества (Кл); массу вещества, выделившегося на катоде (г).
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы к лабораторной работе «Скорость химических реакций»: 1. По какому признаку реакции подразделяются на простые и сложные, гомогенные и гетерогенные? 2. Какие реакции называются сложными? Какая стадия сложной реакции является лимитирующей? 3. Перечислите факторы, от которых зависит скорость реакции. 4. Как формулируется и как записывается в математическом виде правило Вант-Гоффа? 5. Какая энергия называется энергией активации? Как она влияет на скорость химической реакции? Зависит ли она от температуры? 6. Каков физический смысл предэкспоненциального множителя в уравнении Аррениуса? От чего он зависит и не зависит? 7. Кинетическое уравнение реакции имеет вид $V = k \cdot C_A \cdot C_B^0$. Как изменится скорость при увеличении концентраций А и В в 2 раза? Как при этом изменится константа скорости?
3.	Защита ИДЗ	Вопросы: 1. Объясните, почему концентрация реагентов и катализатор не влияют на значение константы равновесия? Рассчитайте равновесную концентрацию водорода в реакции $2HI(g) \leftrightarrow H_2(g) + I_2(g)$, если начальная концентрация йодоводорода составляла 0,55 моль/л, а константа равновесия равна 0,12. 2. Запишите основные стадии растворения твердых веществ, какими тепловыми эффектами они сопровождаются. При

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		растворении 10 г гидроксида натрия в 250 мл воды температура повысилась на 9,7 К. Рассчитайте энтальпию растворения гидроксида натрия, принимая удельную теплоемкость раствора равной удельной теплоемкости воды 4,18 Дж/(г·К). 3. Вычислите температуры кристаллизации и кипения раствора, содержащего 3,4 г хлорида бария в 100 г воды, если кажущая степень кристаллизации соли в растворе составляет 75 %. 4. Запишите уравнения токообразующей реакции и процессов протекающих на катоде и аноде электролиза водного раствора CaCl_2. Вычислите объем газа, выделяющегося на аноде, если электролиз проводили в течении 30 ч при силе тока 98 А, выход по току составил 75 %.
4.	Экзамен	Пример экзаменационного билета 1. Материя. Основные понятия и законы химии. Классификация и номенклатура неорганических соединений. 2. Объясните образование химической связи в молекуле CH_4, используя метод ВС. 3. Энергия активации простой реакции $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$ равна 10 кДж/моль. Во сколько раз увеличится константа скорости этой реакции при повышении температуры от 27°C до 37°C? 4. Температура кипения раствора, содержащего 18,18 г KNO_3 в 100 г воды, равна 101,8°C. Определите кажущуюся степень диссоциации KNO_3 в растворе. 5. Вычислите ЭДС гальванического элемента, состоящего из железного электрода, погруженного в 0,01 М раствор $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$, и серебряного электрода, погруженного в 0,001 М раствор AgNO_3.

5. Методические указания по процедуре оценивания

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Письменная проверочная работа на практическом занятии	Практическое занятие заканчивается письменной проверочной работой, которая включает в себя 3 задания, составленных преподавателем по теме практического занятия. На работу отводится 10 минут, затем студенты сдают свои работы. Каждое задание оценивается в 0,33 балла, таким образом, за данное оценочное мероприятие студент может получить до 6 баллов. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо проработать лекционный материал, материал учебников и/или учебных пособий. Требования к оформлению проверочной работы: 1. В задании обязательно указываются следующая информация: номер задания, номер варианта, фамилия, имя, отчество студента; номер группы. 2. Решение каждой задачи должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). Критерии оценивания одного задания: a. Задание выполнено полностью верно и оформлено по требованиям – 1 балл. b. Задание выполнено полностью верно, но не оформлено по требованиям – 0,9 балла. c. Задание выполнено наполовину правильно – 0,5 балла. d. Задание не выполнено – 0 баллов.
2.	Защита ИДЗ	ИДЗ студента содержит 20 задач и упражнений из ДОП2, перечень которых находится в варианте ИДЗ каждого студента. Темы охватывают все разделы программы дисциплины. Преподаватель обеспечивает своевременное получение студентами вариантов ИДЗ, а также предоставляет электронную ссылку на сборник задач и упражнений. ИДЗ выполняются в отдельной тетради, при оформлении каждого задания обязательно указывается его номер, приводится полностью текст условия каждого задания. Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). ИДЗ проверяет преподаватель, ведущий лабораторные занятия. В течение недели студент должен решить не менее 2-х задач.

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Суммарный рейтинг за ИДЗ составляет 20 баллов. Критерии оценивания одного задания: • Задание оформлено в соответствии с требованиями и сдано вовремя – 1 балл. • Задание оформлено в соответствии с требованиями, но сдано не вовремя – 0,5 балла. Если задание выполнено с замечаниями, то студент исправляет ошибки и сдает задание вновь. Баллы за исправления не снижаются.
3.	Защита отчета по лабораторной работе	В начале лабораторной работы студент получает допуск к работе, для чего он предоставляет преподавателю конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, рисунки и таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены уравнения реакций, описаны наблюдения, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе. Суммарный рейтинг за лабораторную работу составляет 1 балл. Критерии оценивания конспекта-отчета к лабораторной работе: • Подготовка к лабораторной работе – 0,2 балла. • Отчет по лабораторной работе – 0,3 балла. • Защита лабораторной работы – 0,5 балла
4.	Экзамен	Студент в назначенное время и дату приходит в аудиторию. Студент выбирает билет, в котором 5 вопросов (1 теоретический вопрос, 4 практических задания). В течение 30 минут студент готовится и далее отвечает устно на вопросы, сопровождая свой ответ пояснениями. Время ответа 10 минут. Критерии оценивания ответа: 1. Студент ответил на все вопросы полностью верно с пояснениями – 40 баллов; 2. Студент ответил на 4 вопроса верно с пояснениями – 30 баллов; 3. Студент ответил на два вопроса верно с пояснениями и на один вопрос частично – 22 балла; 4. Студент ответил на два вопроса и менее – 0 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2016/2017 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Химия 1.1 по направлению 18.03.01 Химическая технология	Лекции	8	час.
«Отлично»	A +	96 - 100 баллов		Практ. занятия	4	час.
	A	90 - 95 баллов		Лаб. занятия	8	час.
«Хорошо»	B +	80 - 89 баллов		Всего ауд. работа	20	час.
	B	70 - 79 баллов		СРС, ч	196	час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		ИТОГО	216	час.
	C	55 – 64 баллов			6	з.е.
Зачтено	D	55 - 100 баллов		Итог.контроль Экзамен		
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применение общих законов, теорий, уравнений, методов химии при изучении химических процессов
РД2	Выполнение расчетов (стехиометрические, термодинамические, кинетические) при проведении химических процессов
РД3	Применение экспериментальных методов определения свойств веществ и параметров химических реакций
РД4	Выполнение обработки и анализа данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований

Оценочные мероприятия:

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	4	20
ТК2	Защита ИДЗ	1	20
ТК3	Практическое занятие	2	20
Промежуточная аттестация:			
ПА1	Экзамен	1	40
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1		РД1 РД2 РД3 РД4	Решение ИДЗ. Атомно-молекулярное учение и стехиометрия			ТК	1	ОСН2	ЭР1	ВР1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		6					ВР3
2		РД3 РД4	Решение ИДЗ Классификация неорганических соединений			ТК	1	ОСН1	ЭР1	ВР1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение ИДЗ. Работа с лекционным материалом, поиск литературы и электронных источников информации.		6					ВР3
3		РД1 РД2 РД4	Решение ИДЗ. ОВР			ТК	1	ОСН1	ЭР1	ВР1
			Лабораторная работа 1. Окислительно-восстановительные реакции	2		ТК	10	ДОП2	ЭР2	ВР2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		6					ВР3
4		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 1. Строение атома и Периодический закон	2				ОСН1	ЭР1	ВР1
			Решение ИДЗ. Строение атома			ТК	1	ДОП2	ЭР2	ВР2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение ИДЗ. Работа с лекционным материалом, поиск литературы и электронных источников информации.		18					ВР3
			Практическое занятие 1. Химическая связь, строение молекул	2		ТК 3	10	ДОП2	ЭР2	ВР2
			Решение ИДЗ. Химическая связь			ТК	1	ДОП2	ЭР2	ВР2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		18					ВР3
6		РД1 РД4	Решение ИДЗ. Комплексные соединения			ТК	1	ОСН1	ЭР1	ВР1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		18					ВР3
7		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 2. Основы химической термодинамики	2				ОСН1	ЭР1	ВР1
			Решение ИДЗ. Термохимические расчеты			ТК	1	ДОП1	ЭР2	ВР2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение ИДЗ. Работа с лекционным материалом, поиск литературы и электронных источников информации.		15					ВР3
8		РД1 РД2 РД3	Решение ИДЗ. Химическое равновесие			ТК	1	ОСН1	ЭР1	ВР1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение ИДЗ;		15					ВР3

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД4	Подготовка к рубежному тестированию 1. Работа в электронном курсе.							
9			Решение ИДЗ. Кинетические расчеты			ТК	1			BP2
		РД1	Лабораторная работа 2. Скорость химической реакции	2		ТК	10			BP3
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение ИДЗ. Работа с лекционным материалом, поиск литературы и электронных источников информации.		15					
		РД3								
		РД4								
10		РД1	Лекция 3. Растворы неэлектролитов	2				ОСН1	ЭР1	BP1
		РД2	Решение ИДЗ. Способы выражения концентрации растворов			ТК	1	ДОП2	ЭР2	BP2
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		15					BP3
11			Решение ИДЗ. Коллигативные свойства растворов				1	ОСН1	ЭР1	BP1
		РД1	Лабораторная работа 3. Ионные реакции. Гидролиз солей	2		ТК 1 ТК 2	10	ДОП2	ЭР2	BP2
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		15					BP3
		РД3								
		РД4								
12			Решение ИДЗ. Растворы электролитов				1	ОСН1	ЭР1	BP1
		РД1	Практическое занятие 2. Способы выражения концентрации растворов	2		ТК 3	10	ДОП2	ЭР2	BP2
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение ИДЗ. Работа с лекционным материалом, поиск литературы и электронных источников информации.		15					BP3
		РД3								
		РД4								
13			Лекция 4. Гальванические элементы.	2				ОСН1	ЭР1	BP1
		РД1	Решение ИДЗ. Гальванические элементы			ТК 1 ТК 2	1	ДОП2	ЭР2	BP2
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		12					BP3
		РД3								
		РД4								
14			Решение ИДЗ. Электролиз					ОСН1	ЭР1	BP1
		РД1	Лабораторная работа 4. Электролиз растворов	2		ТК 1 ТК 2	10	ДОП2	ЭР2	BP2
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение.		12					BP3
		РД3								
		РД4								
15			Решение ИДЗ. Коррозия металлов				1	ОСН1	ЭР1	BP1
		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение ИДЗ. Работа с лекционным материалом, поиск литературы и электронных источников информации.		12					BP3
		РД2								
		РД3								
16-19			Экзамен			ПА1	22-40			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Общий объем работы по дисциплине	20			55-100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН1	Глинка, Л. Н. Общая химия: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2013. – 901 с.	ЭР1	Конспекты лекций, учебные пособия, вопросы и задачи	Сайт преподавателя https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KNYAZEVA
ОСН2	Угай, Я. А. Общая и неорганическая химия: учебник для вузов. - Москва: Высшая школа, 2007. - 527 с.	ЭР2	Тренажер, виртуальные лабораторные работы	http://exam.tpu.ru/dashboard/object/bank/form?d=21 ; http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=8341
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП1	Лидин, Р. А. Константы неорганических веществ : справочник / Р. А. Лидин, Л. Л. Андреева, В. А. Молочко. - Москва: Дрофа, 2008. -685 с.	ВР1	Видео-химия	http://himiya-video.com/
ДОП2	Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие. - Москва: Интеграл-Пресс, 2011. - 240 с.	ВР2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		ВР3	Видеолекции по химии в Массачусетском технологическом институте	http://ocw.mit.edu/courses/chemistry/5-111-principles-of-chemical-science-fall-2008/video-lectures/
		ВР4	Видео химических экспериментов	http://www.teachthought.com/learning/50-awesome-chemistry-videos-for-blended-or-flipped-classrooms/

Составила: Князева Е.М. (Князева Е.М.)
«28» 06 2016 г.

Согласовано:

Руководитель отделения,
д.т.н, профессор
«28» 06 2020 г. И.В. Шаманин (И.В. Шаманин)