

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

|                      |
|----------------------|
| <b>Экономика 1.1</b> |
|----------------------|

|                                                      |                                                          |         |          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/специальность                 | <b>18.03.01 Химическая технология</b>                    |         |          |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | <b>Химическая технология</b>                             |         |          |
| Специализация                                        | <b>Технология нефтегазохимии и полимерных материалов</b> |         |          |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат                         |         |          |
| Курс                                                 | <b>2</b>                                                 | семестр | <b>4</b> |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | <b>3</b>                                                 |         |          |

|                                                        |                                                                                   |                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Зав. кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры |  | Лукьянова Н.А.  |
| Руководитель специализации                             |  | Волгина Т. Н.   |
| Преподаватель                                          |                                                                                   | Трубченко Т. Г. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Экономика 1.1» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                  | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                             |
| Экономика                                                     | 4       | ОК(У)-3         | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Р1                      | ОК(У)-3.B1                                                  | Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.B2                                                  | Владеет опытом калькулирования и тарификации производственных процессов на предприятии                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.B3                                                  | Владеет опытом принятия организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности на предприятии      |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.У1                                                  | Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.У2                                                  | Умеет ставить задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований ресурсоэффективности и ресурсосбережения |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.У3                                                  | Умеет анализировать социально-экономические показатели предприятия, используя нормативно-правовую базу                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.31                                                  | Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия                |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.32                                                  | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                           |                         | ОК(У)-3.33                                                  | Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                             | Код компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины           | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                |                                |                                           |                                                                                        |
| РД-1                                          | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | ОК(У)-3                        | Раздел 1. Механизм функционирования рынка | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание. |
| РД-2                                          | Анализировать микроэкономическую ситуацию                                                   | ОК(У)-3                        | Раздел 1. Механизм функционирования рынка | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание. |

|      |                                                                 |         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД-3 | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность | ОК(У)-3 | Раздел 2.<br>Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели<br>Раздел 3.<br>Макроэкономическая нестабильность | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа |
| РД-4 | Исследовать результаты экономической деятельности государства   | ОК(У)-3 | Раздел 4.<br>Государственное регулирование экономики                                                                         | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения | Экзамен, балл | Соответствие традиционной | Определение оценки |
|--------------|---------------|---------------------------|--------------------|
|--------------|---------------|---------------------------|--------------------|

| заданий<br>экзамена |         | оценке     |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%            | 36 ÷ 40 | «Отлично»  | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%           | 28 ÷ 35 | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%           | 22 ÷ 27 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%            | 0 ÷ 21  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие экономические системы известны человечеству?</li> <li>2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы?</li> <li>3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?</li> <li>4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной?</li> <li>5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе?</li> <li>6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Задание               | <p><b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения.</li> <li>• Понятие альтернативных издержек и способ их определения.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых.</li> <li>• Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</li> <li>• Эластичность спроса и предложения</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b> Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <b>Задание 4.</b> Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Тестирование          | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ:</p> <p>a. 13,45%<br/>b. 12,14%<br/>c. 12,23%<br/>d. 14,06%</p> <p>Задание 2. Профессор математики Плюсилов, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени? Выберите один ответ:</p> <p>a. 47 850 рублей<br/>b. 51 000 рублей<br/>c. 52 350 рублей<br/>d. 54 515 рублей</p> <p>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет:</p> <p>a) 680 млрд дол.;<br/>б) 770 млрд дол.;<br/>в) 820 млрд дол.;<br/>г) 970 млрд дол.</p> |
| 4. | Доклад/ презентации   | <p>Тематика докладов/ презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.</li> <li>2. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>3. Взаимосвязь экономической практики и теории.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 4. Рыночный механизм и его функции.<br>5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.<br>6. Организационно-правовые формы предпринимательства.<br>7. Функции цены в рыночной экономике.<br>8. Антимонопольное регулирование и его значение ( на примере РФ)<br>9. Естественные монополии и их роль в экономике России.<br>10. Рынок труда и его особенности в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Контрольная работа    | <b>Вопросы:</b><br>1. В чем отличие величины спроса от величины потребности?<br>2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса?<br>3. В чем заключается первый закон экономики?<br>4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука?<br><b>Задача 1.</b> Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$ , а кривая предложения $Q_S = 1550 + 100P$<br>а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия).<br>б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9?<br>в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены<br><b>Задача 2.</b> В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% ( $\Delta I\%$ ) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?<br><b>Задача 3 .</b> Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах |
| 6. | Экзамен               | Вопросы к экзамену:<br>1. Сущность и показатели уровня экономического развития.<br>2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла.<br>3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина.<br>4. Инфляция: виды, причины, основные показатели.<br>5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи.<br>6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России.<br>7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации.<br>8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Задание               | <p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Тестирование          | <p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Доклад/ презентация   | <p>Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Контрольная работа    | <p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p> |
| 6. | Экзамен               | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Итоговая оценка получается путем суммирования баллов за семестр и баллов за экзамен.</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита.</li> <li>3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала.</li> <li>4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов.</li> <li>5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы».</p> <p>7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ.</p> <p>8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы.</p> <p>9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса.</p> <p>10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос.</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 36 до 40 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 28 до 35 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 22 до 27 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |

### КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2018/2019 учебный год

| ОЦЕНКИ                              |   |                 | Дисциплина<br><u>«Экономика 1.1»</u><br><br>18.03.01 Химическая технология | Лекции                   | 10         | час.        |
|-------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                           | A | 90 - 100 баллов |                                                                            | Практ. занятия           | 6          | час.        |
|                                     | B | 80 – 89 баллов  |                                                                            | Лаб. занятия             | –          | час.        |
| «Хорошо»                            | C | 70 – 79 баллов  |                                                                            | <b>Всего ауд. работа</b> | 16         | <b>час.</b> |
|                                     | D | 65 – 69 баллов  |                                                                            | CPC                      | 92         | час.        |
| «Удовл.»                            | E | 55 – 64 баллов  |                                                                            | <b>ИТОГО</b>             | <b>108</b> | <b>час.</b> |
| Зачтено                             | P | 55 - 100 баллов |                                                                            |                          |            |             |
| Неудовлетворитель<br>но / незачтено | F | 0 - 54 баллов   |                                                                            |                          |            |             |

#### Результаты обучения по дисциплине:

|     |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД1 | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей |
| РД2 | Анализировать микроэкономическую ситуацию                                                   |
| РД3 | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность                             |
| РД4 | Исследовать результаты экономической деятельности государства                               |

#### Оценочные мероприятия:

| Для дисциплин с формой контроля - экзамен |                                          |   |            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|---|------------|
| Оценочные мероприятия                     |                                          |   | Кол-во     |
| Текущий контроль:                         |                                          |   | Баллы      |
| ЭР                                        | Электронный образовательный ресурс (ДОТ) | 1 | 60         |
|                                           |                                          |   |            |
|                                           |                                          |   |            |
|                                           |                                          |   |            |
| Промежуточная аттестация:                 |                                          |   | 40         |
| ПА1                                       | Экзамен                                  | 1 | 40         |
| <b>ИТОГО</b>                              |                                          |   | <b>100</b> |

#### Электронный образовательный ресурс (при наличии):

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |             | Кол-во | Баллы     |
|-------------------------------------------------|-------------|--------|-----------|
| ЭР1                                             | Тест/Задачи | 5      | 24        |
| ЭР2                                             | ИДЗ         | 2      | 36        |
|                                                 |             |        |           |
| <b>ИТОГО</b>                                    |             |        | <b>60</b> |

#### Дополнительные баллы

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |                            | Кол-во | Баллы     |
|-------------------------------------------------|----------------------------|--------|-----------|
| ДПП                                             | Выступление на конференции | 1      | 15        |
|                                                 |                            |        |           |
|                                                 |                            |        |           |
| <b>ИТОГО</b>                                    |                            |        | <b>15</b> |

| Нед+127+А1:<br>К28 | Дата<br>начала<br>недели | Результат<br>обучения по<br>дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                    | Кол-во<br>часов |      | Оценочное<br>мероприятие | Кол-во<br>баллов | Информационное обеспечение |                      |                    |
|--------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|
|                    |                          |                                        |                                                                                                                         | Ауд.            | Сам. |                          |                  | Учебная<br>литература      | Интернет-<br>ресурсы | Видео-<br>ресурсы  |
| 1                  | 2                        | 3                                      | 4                                                                                                                       | 5               | 6    | 7                        | 8                | 9                          | 10                   | 11                 |
| 1-2                |                          | РД1<br>РД2                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                        |                 | 8    | ЭР1                      | 6                | ОСН1<br>ОСН3               | ЭР1                  | ВР1                |
|                    |                          |                                        | Входное тестирование, Задача 1                                                                                          |                 |      |                          |                  |                            |                      |                    |
| 3                  |                          | РД1<br>РД2                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                        |                 | 9    | ЭР1                      | 6                | ОСН1<br>ОСН3               | ЭР1                  | ВР2                |
|                    |                          |                                        | Работа с теоретическим материалом, Задача 2, Задача 3                                                                   |                 |      |                          |                  |                            |                      |                    |
| 4-8                |                          | РД1<br>РД2                             | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                        |                 | 9    |                          |                  | ОСН1<br>ОСН3               | ЭР1                  | ВР3                |
|                    |                          |                                        | Работа с теоретическим материалом                                                                                       |                 |      |                          |                  |                            |                      |                    |
| 9                  |                          | РД1<br>РД2                             | Конференц-неделя 1                                                                                                      |                 | 15   | ЭР2                      | 18               | ДОП1                       | ЭР1                  |                    |
|                    |                          |                                        | ИДЗ 1 Микроэкономика                                                                                                    |                 |      |                          |                  |                            |                      |                    |
|                    |                          |                                        | Всего по контрольной точке (аттестации) 1                                                                               | 0               | 41   |                          | 30               |                            |                      |                    |
| 10                 |                          | РД3                                    | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                        |                 | 8    | ЭР1                      | 3                | ОСН2<br>ОСН3               | ЭР1                  |                    |
|                    |                          |                                        | Работа с теоретическим материалом, Задача 4                                                                             |                 |      |                          |                  |                            |                      |                    |
| 11-12              |                          | РД3                                    | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                        |                 | 9    | ЭР1                      | 6                | ОСН2<br>ОСН3               | ЭР1                  |                    |
|                    |                          |                                        | Работа с теоретическим материалом, Задача 5, Задача 6.                                                                  |                 |      |                          |                  |                            |                      |                    |
| 13-14              |                          | РД4                                    | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                        |                 | 9    | ЭР1                      | 3                | ОСН2<br>ОСН3               | ЭР1                  | ВР4 ВР5<br>ВР6 ВР7 |
|                    |                          |                                        | Работа с теоретическим материалом, Задача 7                                                                             |                 |      |                          |                  |                            |                      |                    |
|                    |                          | РД1<br>РД2                             | Лекция 1. Основы теории спроса и предложения                                                                            | 2               |      |                          |                  | ОСН1<br>ОСН3               | ЭР1                  | ВР2                |
|                    |                          | РД1<br>РД2                             | Лекция 2. Основы теории производства                                                                                    | 2               |      |                          |                  | ОСН1<br>ОСН3               | ЭР1                  |                    |
|                    |                          | РД3                                    | Лекция 3. Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 2               |      |                          |                  | ОСН2<br>ОСН3               | ЭР1                  |                    |
|                    |                          | РД3                                    | Лекция 4. Инфляция и безработица. Экономический цикл и экономический рост.                                              | 2               |      |                          |                  | ОСН2<br>ОСН3               | ЭР1                  |                    |
|                    |                          | РД4                                    | Лекция 5. Инструменты государственного регулирования экономики                                                          | 2               |      |                          |                  | ОСН2<br>ОСН3               | ЭР1                  |                    |

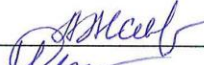
|    |  |            |                                                                                                                                                      |    |    |      |            |              |     |                    |
|----|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------------|--------------|-----|--------------------|
|    |  | РД1<br>РД2 | Практическое занятие 1. <i>Механизм функционирования рынка: спрос и предложение, эластичность</i>                                                    | 2  |    |      |            | ОСН1<br>ОСН3 | ЭР1 | БР2                |
|    |  | РД3        | Практическое занятие 2. <i>Макроэкономические показатели. Циклы и экономический рост, инфляция. Занятость и безработица.</i>                         | 2  |    |      |            | ОСН2<br>ОСН3 | ЭР1 |                    |
|    |  | РД4        | Практическое занятие 3. <i>Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и бюджетная политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.</i> | 2  |    |      |            | ОСН2<br>ОСН3 | ЭР1 | БР4 БР5<br>БР6 БР7 |
| 18 |  | РД3<br>РД4 | <b>Конференц-неделя 2</b>                                                                                                                            |    | 15 | ЭР 2 | 18         | ДОП1         | ЭР1 |                    |
|    |  |            | ИДЗ 2 Макроэкономика                                                                                                                                 |    |    |      |            |              |     |                    |
|    |  |            | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                                                                     | 16 | 82 |      | <b>60</b>  |              |     |                    |
|    |  |            | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                       |    | 10 | ПА1  | 40         |              |     |                    |
|    |  |            | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                                                                              | 16 | 92 |      | <b>100</b> |              |     |                    |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                                             | Адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН1    | Воробьева, И.П. Экономика: учебник [Электронный ресурс] / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m026.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m026.pdf</a> 107763 (дата обращения: 17.03.2016). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | ЭР 1    | Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика 1.1 (СО)                        | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=865">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=865</a>                                                                                                                                                                                                             |
| ОСН2    | Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107763">https://e.lanbook.com/book/107763</a> (дата обращения: 17.03.2016). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                               |         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОСН3    | Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107761">https://e.lanbook.com/book/107761</a> (дата обращения: 17.03.2016). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                      |         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № (код) | Видеоресурсы (БР)                                                              | Адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДОП1    | Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93384">https://e.lanbook.com/book/93384</a> (дата обращения: 17.03.2016). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                      | БР 1    | Дукарт, С.А. Человеческие потребности и экономические ресурсы. // Лекторий ТПУ | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZMNSE0sWenQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZMNSE0sWenQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZanKUON-e_c">https://www.youtube.com/watch?v=ZanKUON-e_c</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ct84fO30UAI">https://www.youtube.com/watch?v=ct84fO30UAI</a> |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БР 2    | Якимова, Т.Б. Основы теории спроса и предложения                               | <a href="https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-1">https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-1</a>                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | БР 3 | Жаворонок, А..В.<br>Фирма в условиях конкуренции | <a href="https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-2">https://edu.tpu.ru/course/view.php?id=161#section-2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | БР 4 | Налоги и налоговая система страны                | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4</a> |
|  |  | БР 5 | Государственный бюджет и бюджетная политика      | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4</a> |
|  |  | БР 6 | Доходы и социальная политика                     | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4</a> |
|  |  | БР 7 | Денежный рынок и банковская система страны       | <a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4</a><br><a href="http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4">http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4</a>                                                                                                        |

Составил:

«28» 06 2019 г.  /Жаворонок А.В./  
«28» 06 20 г.  /Гасанов М.А./

Согласовано:

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения на правах кафедры  /Лукьянова Н.А./  
«28» 06 2020 г.