ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	**20.04.02 Природообустройство и водопользование**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Чистая вода**		
Специализация	**Чистая вода**		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	**1**	Семестр	**1, 2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**6** **3/3**		

Заведующий кафедрой - руководитель ОГ на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		Е.Ю. Пасечник
Преподаватель		О.Г. Токаренко А.В. Леонова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.З1	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.З2	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.З3	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		ОПК(У)-3	готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования	ОПК(У)-3.В1	Владеет навыками аннотирования текстов, перевода, подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке; навыками по оценке качества вод использованием профессиональной терминологии на иностранном языке
				ОПК(У)-3.У1	Умеет анализировать и оценивать информацию, используя современные образовательные и информационные технологии, определять и описывать с использованием профессиональной терминологии на иностранном языке различные типы вод, оценку их состава и состояния
				ОПК(У)-3.З1	Знает профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков, значимость охраны водных ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Владение профессиональной терминологией и лексиконом в сопоставлении русский-английский язык по темам «Инженерная геология», «Инженерно-геологические изыскания»	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Soil Particle Size and Shape Plasticity, Soil Consistency, Atterberg Limits	Контрольная работа. Опрос
РД2	Навык поиска информации на английском языке по тематике «Инженерная геология», «Инженерно-геологические изыскания», способность ее понимать, анализировать и переводить на русский язык.	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Geotechnical Properties of Soil. Subsurface Investigations	Контрольная работа. Опрос Защита ИДЗ
РД3	Умение в устной и письменно форме представить результаты научного исследования на английском языке.	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Engineering geological evaluation problematic soils, exogenous processes	Презентация, Защита ИДЗ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Why you should study Geological Engineering? Who needs a foundation engineer anyway? Who was the first to use the symbol φ for soil friction angle? What kinds of research can scientists conduct in Antarctica? What is a site investigation? Why is it important to conduct as site investigation (state at least 5 reasons)? What are the main components of a site investigation that would be included in the site investigation report? A diagram of the steps and how they are inter-related may help. In terms of the execution of a site investigation, what steps would be conducted prior to the field, in the field and post-field? What resouces would one aquire during the desk study portion of the site investigation? What resources would one acquire during the desk study portion of the site investigation? Write the features of Bore log
2.	Контрольная работа	Вопросы /Задания 1. Given Gs = 2.75, calculate the zero-air-void unit weight for a soil in lb/ft^3 at w = 5%, 8%, 10%, 12%, and 15%. 2. For a soil, suppose that D_{10}= 0.08 mm, D_{30}= 0.22 mm, and D_{60} = 0.41 mm. Calculate the uniformity coefficient and the coefficient of gradation. 3. In its natural state, a moist soil has a volume of 0.33 ft^3 and weighs 39.93 lb. The oven-dry weight of the soil is 34.54 lb. If Gs= 2.67, calculate the moisture content, moist unit weight, dry unit weight, void ratio, porosity, and degree of saturation. 4. Write sentences about climate in city N. 5. List and describe the main in-situ testing techniques for soil. Describe each technique, its method, equipment used, effectiveness, limitations and the specific soil parameters (or properties) that can be obtained or inferred. 6. List and describe the main laboratory tests that are conducted for soil samples that are obtained in the field and brought back to a laboratory for assessment/testing. Describe each technique, its method, equipment used, effectiveness, limitations and the specific soil parameters (or properties) that can be obtained or inferred.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Презентация	1Статьи из журнала Q1
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1 Engineering geological evaluation of dam and reservoir sites, transportation routes, building foundations and tunnels. 2 Engineering properties of soil/rock materials and soil/rock masses 3 Methods of geotechnical site investigation.
5.	Защита ИДЗ	Вопросы: 1. Name the subject of engineering Geology. 2. Give definitions of the main engineering properties of rocks and soils, as well as laboratory tests, as they relate to engineering projects 3. What is the importance of Geology in the study of sites and its characteristics in engineering projects. 4. What natural geological and anthropogenic environmental hazards and possible measures to eliminate them do you know

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	При устном опросе выполняется проверка знаний; проверка умений публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
3.	Презентация	Студенты выбирают статью из одного из журналов, которая содержит интересное тематическое исследование и четко подчеркивает геологию в инженерном контексте. Студенты готовят доклад, который будет представлен в виде устной презентации с иллюстрациями для класса. Каждый из студентов в классе должен получить одностраничный краткий раздаточный материал, освещающий основные особенности этого тематического исследований, включая основные ссылки. Письменный отчет должен быть напечатан на машинке и не должен превышать 10 страниц (1 пробел, 12 шрифтов), включая иллюстрации (рисунки, таблицы). Письменные отчеты должны быть готовы к последней неделе семестра. Каждая устная презентация не должна превышать 8 минут, включая 2 минуты для вопросов и ответов. Устные презентации проводятся в последнюю неделю семестра. Все презентации должны быть сделаны с использованием PowerPoint.
4.	Реферат	Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студентам предоставляется список тем (1 в семестре, и + за каждую пропущенное занятие): Критерии оценки защиты реферата (КСР): — оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; — оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.
5.	Защита ИДЗ	Защита СРС проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.