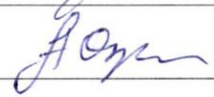


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**«Начертательная геометрия и инженерная графика 2.2»**

|                                                         |                                                                |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 18.03.01 Химическая технология                                 |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Химическая технология                                          |         |   |
| Специализация                                           | Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                               |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                              | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                              |         |   |

|                               |                                                                                      |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| И.о. руководителя ООД<br>ШБИП |   | Пашков Е. Н. |
| Руководитель специализации    |  | Ревва И.Б.   |
| Преподаватель                 |   | Озга А.И.    |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика 2.2» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семес-тр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                 |
| Начертательная геометрия и инженерная графика 2.2             | 2        | ОПК(У)-1        | Способен и готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | Р1                      | ОПК(У)-1.B16                                                | Владеет опытом самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий                     |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.B17                                                | Владеет способами и приемами изображения предметов на плоскости, в одной из графических программ                                                             |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.B18                                                | Владеет методами и средствами компьютерной графики и основами проектирования технических объектов                                                            |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.U16                                                | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.U17                                                | Умеет пользоваться изученными стандартами ЕСКД                                                                                                               |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.U18                                                | Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации                                                         |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.314                                                | Знает как использовать современные средства машинной графики                                                                                                 |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.315                                                | Знает теорию построения технических чертежей                                                                                                                 |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.316                                                | Знает правила оформления конструкторской документации                                                                                                        |
|                                                               |          |                 |                                                                                                            |                         | ОПК(У)-1.317                                                | Знает программные средства для создания, редактирования и оформления чертежей                                                                                |

|  |  |  |  |  |              |                                                                              |
|--|--|--|--|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ОПК(У)-1.318 | Знает правила оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц |
|--|--|--|--|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                     | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| РД 1                                          | Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; Применять знания по оформлению нормативно-технической документации, согласно ЕСКД | ОПК(У)-1                                                            | Раздел (модуль) 1. Сборочный чертеж. Эскизирование деталей<br>Раздел (модуль) 2. Деталирование | Работа с электронным курсом в MOODL. Тестирование.<br>Контрольная работа. Отчет по лабораторной работе. Опрос при выполнении и защита ИДЗ                             |
| РД 2                                          | Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики                                                          | ОПК(У)-1                                                            | Раздел (модуль) 3. Основы компьютерной графики                                                 | Работа с электронным курсом в MOODL. Тестирование.<br>Контрольная работа. Защита лабораторной работы.<br>Контрольная работа. Опрос при выполнении и защита ИДЗ. Зачет |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--------------------|
|----------------------|----------------------------------|--------------------|

|           |            |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%  | «Отлично»  | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69% | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| <b>% выполнения заданий экзамена</b> | <b>Экзамен, балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                             | 36 ÷ 40              | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                            | 28 ÷ 35              | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                            | 22 ÷ 27              | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                             | 0 ÷ 21               | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | <b>Оценочные мероприятия</b> | <b>Примеры типовых контрольных заданий</b>        |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Опрос при выполнении и       | Вопросы:<br>1. Какие чертежи называют сборочными? |

|    | Оценочные мероприятия                  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | защиты индивидуальных домашних заданий | 2. Какое назначение имеет спецификация?<br>3. В каком порядке наносят номера позиций составных частей изделия на сборочном чертеже?<br>4. Какой чертеж носит название чертежа общего вида?<br>5. Что называется детализацией и каково его назначение?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Практические занятия                   | Вопросы:<br>1. Какие элементы деталей вы знаете?<br>2. Какой чертеж называется эскизом?<br>3. Какие детали называются стандартными?<br>Как измеряется величина шага резьбы при обмере детали?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Тестирование                           | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Вопросы:<br><div> <div> <p>Вопрос 1</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Баллы: 0/10</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепежных деталей:</p> <div> <div>Винт -</div> <div>Перетащите ответ сюда</div> </div> <div> <div>Гайка -</div> <div>Перетащите ответ сюда</div> </div> <div> <div>Шпилька -</div> <div>Перетащите ответ сюда</div> </div> <div> <div>Болт -</div> <div>Перетащите ответ сюда</div> </div> </div> <div> <div>деталь имеющая отверстие с резьбой.</div> <div>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</div> <div>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.</div> <div>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки.</div> </div> </div> <div>Следующая страница</div> |

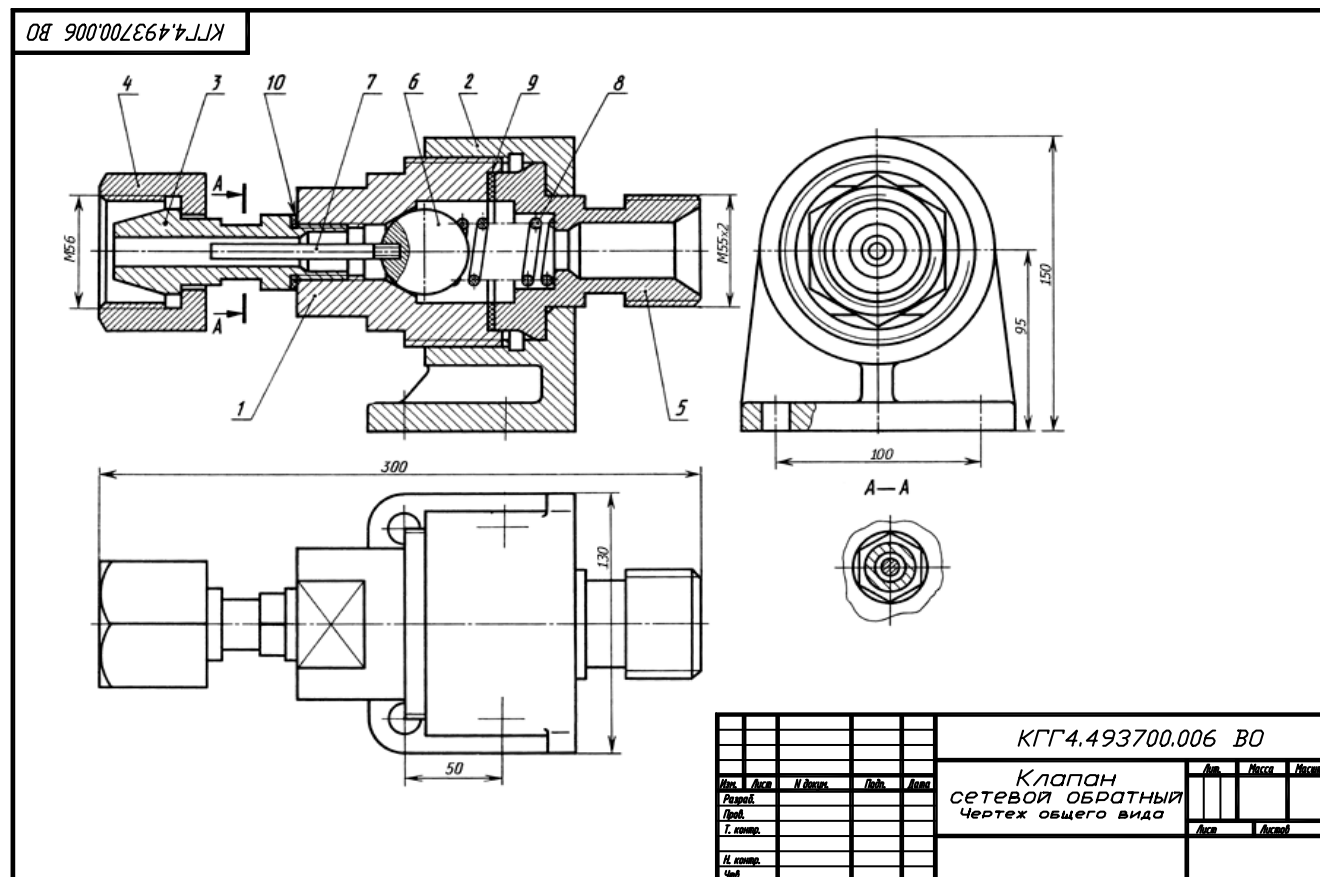




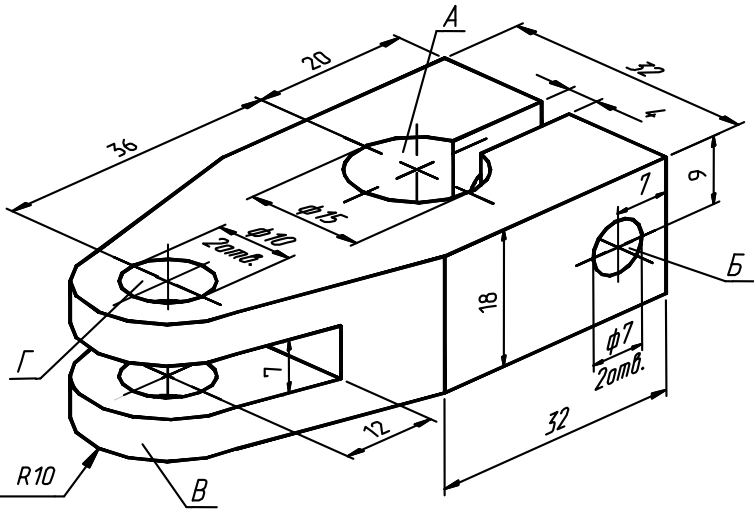
Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

Контрольная работа №2 «Деталирование»



2. По чертежу общего вида выполнить рабочий чертеж указанной детали.

|    | Оценочные мероприятия                       | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Лабораторные работы по компьютерной графике | <p>Вопросы:</p> <p>Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05».</li> <li>2. Создать твердотельную модель корпуса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Защита лабораторной работы                  | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие два способа представления изображений Вы знаете?</li> <li>2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor?</li> <li>3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD?</li> <li>4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения?</li> <li>5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы?</li> <li>6. Какие команды управления экраном Вы знаете?</li> <li>7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ?</li> <li>8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD.</li> <li>9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD?</li> <li>10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете?</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия               | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Работа с электронным курсом в MOODL | Электронные курсы «Начертательная геометрия и инженерная и графика. Модуль 2.» предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | зачет                               | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, которые предъявляют к сборочным чертежам.</li> <li>2. Изображение болтов, гаек, шпонок, стержней, заклепок, и т. п. на сборочных чертежах при выполнении продольных разрезов.</li> <li>3. В каком положении изображаются на сборочных чертежах краны трубопровода.</li> <li>4. Штриховка сечений смежных деталей</li> <li>5. Изображение пружины на сборочных чертежах.</li> <li>6. Размеры на сборочных чертежах.</li> <li>7. Спецификация. Порядок ее заполнения.</li> <li>8. Номера позиций составных частей изделия на сборочном чертеже.</li> <li>9. Стандартные изделия в спецификации (болты, гайки, шпильки и т. п.).</li> <li>10. Чертежи сварных сборочных единиц.</li> <li>11. Особенности чертежей армированных изделий.</li> <li>12. Условности и упрощения применяют при выполнении сборочных чертежей.</li> <li>13. Чертеж общего вида.</li> <li>14. Чертеж общего вида и сборочный чертеж.</li> <li>15. Деталирование.</li> <li>16. Требования к основным изображениям.</li> <li>17. Конструктивные элементы деталей. Для чего их применяют в конструкциях деталей.</li> <li>18. Определение эскиза.</li> <li>19. Требования к эскизам. Последовательность составления эскиза оригинальной детали.</li> <li>20. Типовые детали. Какие операции необходимо выполнить при составлении эскиза типовой детали.</li> <li>21. Стандартные детали?</li> <li>22. Измерительные инструменты при использовании обмера деталей.</li> <li>23. Шага резьбы при обмере детали.</li> </ol> |

**Оценочные мероприятия**

**Примеры типовых контрольных заданий**

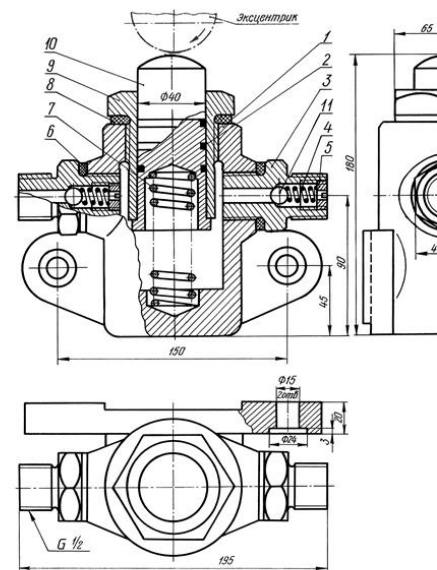
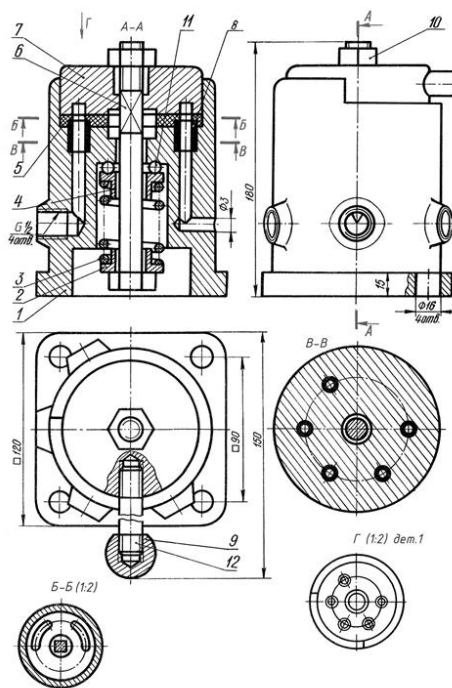
24. Определение формы и размеров контура криволинейных поверхностей.

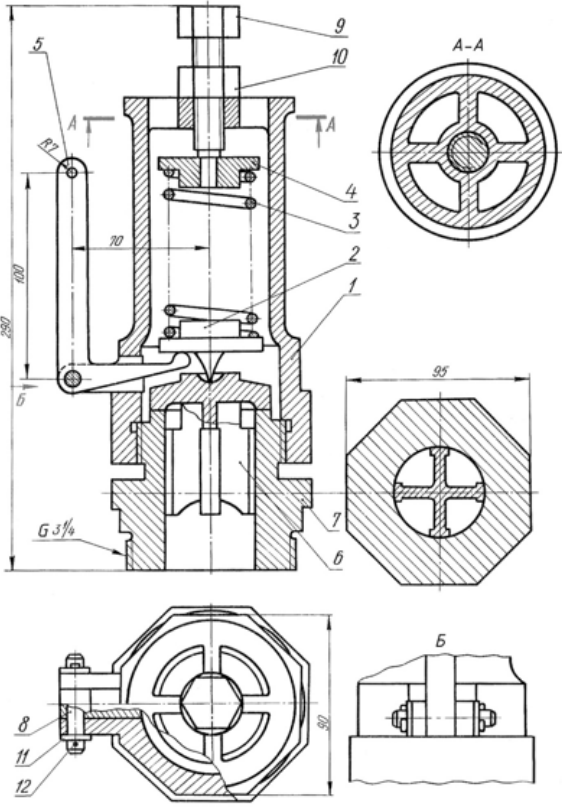
Зачетный билет состоит из графической и теоретической части.

Примеры графической части:

Выполнить чертеж детали 1.

Выполнить чертеж детали 1.



|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p style="text-align: center;"><b>Зачетный билет №</b></p> <p style="text-align: center;">по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпус</li> <li>2. Шайба упорная</li> <li>3. Пружина</li> <li>4. Шайба нажимная</li> <li>5. Рычаг</li> <li>6. Золотник</li> <li>7. Штуцер</li> <li>8. Ось</li> <li>9. Винт М18х70 ГОСТ 1481-89</li> <li>10. Гайка М18 ГОСТ 5915-70</li> <li>11. Шайба 8 ГОСТ 11371-78 (2 шт.)</li> <li>12. Шплинт 2,5х10 ГОСТ 397-79 (2 шт.)</li> </ol> </div> <div style="width: 50%; text-align: right;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить рабочий чертеж детали 1-корпус. (16 баллов)</li> <li>2. Чем отличается рабочий чертеж детали от её эскиза? (1 балл)</li> <li>3. Какие размеры из указанных на чертеже будут установочными, а какие присоединительными? (1 балл)</li> <li>4. Как располагаются аксонометрические оси в прямоугольной изометрии и диметрии? (2 балла)</li> </ol> </div> |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                                         | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий | Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими |

|    | Оценочные мероприятия                       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | <p>примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Практические занятия                        | <p>В начале занятия преподаватель проводит опрос по изученному лекционному материалу, решение графических задач по теме, проверка и консультация и защита по ИДЗ.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Тестирование                                | <p>Зайдите в электронный курс «Начертательная геометрия и инженерная графика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p>                                                                                                                                                                              |
| 4. | Контрольные работы                          | <p>Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Лабораторные работы по компьютерной графике | <p>Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Защита лабораторной работы                  | <p>Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которую проводят по индивидуальному заданию.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Работа с электронным курсом в MOODL         | <p>Зайдите в электронный курс «Начертательная геометрия и инженерная графика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p> |
| 8. | зачет                                       | <p>Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине</p> <p>Ответ оценивается <b>от 35 до 40 баллов</b>, в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы</p>                             |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 29 до 34 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 22 до 28 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |