

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ПРАКТИКИ

2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Название практики Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности по направлению 03.04.02 Физика	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	0	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	16	час.
	D	65 – 69 баллов		СРС	20	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	36	час.
	F	0 - 54 баллов			1	зе.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
зачено/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по практике:

РП1	Воспроизводить основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности.
РП2	Планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях.
РП3	Определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планирования результатов обучения.
РП4	Применять современные педагогические подходы и технологии к анализу и конструированию учебных занятий.
РП5	Разрабатывать учебно-методические и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения.
РП6	Выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов.

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	8	8
ТК1	Презентация проекта на защиту	1	10
ТК2	Отчет по педагогической практике.	1	15
ТК3	Практические занятия	4	12
ЭК	Электронный образовательный ресурс	1	55
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
ЭК1	Лекция	4	10
ЭК2	Тест	4	12
ЭК3	Форум «Анализ педагогической ситуации»	1	10
ЭК4	ИДЗ «Оценка компетенций преподавателя»	1	8
ЭК5	Семинар «Сценарий учебного занятия дисциплины»	1	15
ИТОГО			55

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
ДП1	Защита отчета по практике	1	5
ИТОГО			5

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01.09.2020	РП-1 РП-2	Лекция 1. Педагогический профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Задачи и уровни педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Саморазвитие педагога	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1	ЭР1 ЭР2	ВР 1
2	07.09.2020	РП -1 РП -2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение задания в электронном курсе: Лекция № 1, Тест № 1.		2	ЭК1,ЭК2	6	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР1 ЭР6	ВР1
3	14.09.2020	РП -3	Лекция 2. Теория и практика обучения. Законы, принципы и правила, определяющие эффективность процесса обучения. Объекты педагогического проектирования и типы педагогических проектов. Творческая деятельность педагога.	2		П	1	ОСН 2 ОСН3 ДОП3 ДОП5	ЭР1 ЭР2	ВР1
4	21.09.2020	РП -3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение задания в электронном курсе: Лекция № 2, Тест № 2.		2	ЭК1,ЭК2	6	ОСН 2 ОСН3 ДОП4	ЭР1 ЭР7	ВР1
5	28.09.2020	РД -4	Лекция 3. Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Эффективность методов обучения. Современные технологии электронного и дистанционного обучения. Функции преподавателя в современной информационно-образовательной среде.	2		П	1	ОСН2 ДОП5	ЭР1 ЭР4	ВР 1
6	05.10.2020	РП -4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение задания в электронном курсе: Лекция № 3, Тест № 3.		2	ЭК1,ЭК2	6	ОСН3 ДОП5	ЭР1 ЭР2	ВР1
7	12.10.2020	РП -5 РП -6	Лекция 4. Оценка как элемент управления качеством образования. Связь оценки и самооценки. Традиционные и современные средства оценки (рейтинг; мониторинг; накопительное оценивание).	2		П	1	ОСН2 ОСН4 ДОП2	ЭР1 ЭР5	ВР1
8	19.10.2020	РП -5 РП -6	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение задания в электронном курсе: Лекция № 4, Тест № 4.		2	ЭК1, ЭК2	6	ОСН3 ДОП4	ЭР1 ЭР2	ВР1
9	26.10.2020		Конференц-неделя 1	8	10					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1				26			
10	02.11.2020	РП -1 РП -2	Практическое занятие № 1. Теория и практика обучения. Законы, принципы и правила, определяющие эффективность процесса обучения. Объекты педагогического проектирования и типы педагогических проектов. Творческая деятельность педагога.	2		П,ТК3	1	ОСН1 ОСН2 ДОП2 ДОП5	ЭР1 ЭР6	ВР1
11	09.11.2020	РП -1 РП -2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение задания в электронном курсе: Форум «Анализ педагогической ситуации»		3	ЭК3	11	ОСН2 ОСН3 ДОП4	ЭР1 ЭР7	
12	16.11.2020	РП -3	Практическое занятие № 2. Практическое занятие. Цели обучения – системообразующий компонент учебного процесса. Закономерности усвоения знаний и способов деятельности. Уровни усвоения. Декомпозиция целей и планирование результатов обучения. Таксономии целей. Конструирование учебного занятия: постановка целей.	2		П,ТК3	1	ОСН3 ДОП2 ДОП5	ЭР1 ЭР6	ВР1
13	23.11.2020	РП -3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение задания в электронном курсе: ИДЗ «Оценка компетенций преподавателя»		3	ЭК4	9	ОСН2 ОСН3 ДОП3	ЭР1 ЭР8	
14	30.12.2020	РП -4	Практическое занятие № 3. Анализ и моделирование учебных занятий. Структурно-композиционная модель учебного занятия. Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение целей занятия. Подготовка дидактических материалов. Формирование банка электронных ресурсов для учебного занятия и самостоятельной работы.	2		П,ТК3	1	ОСН3 ДОП4	ЭР1 ЭР9	ВР1
15	07.12.2020	РП -4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение задания в электронном курсе: Семинар «Сценарий учебного занятия дисциплины». Часть 1.		3	ЭК5	6	ОСН2 ОСН3 ДОП4	ЭР1 ЭР7	ВР1

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
16	14.12. 2020	РП -5 РП -6	Практическое занятие № 4. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.	2		П,ТК3	1	ОСН2 ОСН3 ДОП4	ЭР5 ЭР6	ВР1
17	21.12. 2020	РП -5 Рп -6	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Часть 2.		3	ЭК5	11	ОСН2 ОСН3 ДОП4	ЭР9 ЭР10	ВР1
18	28.12. 2020	РП -1 РП -3 РП -4 РП -6	Конференц-неделя 2							
			Презентация проекта на защиту			ТК1	10	ОСН3 ДОП3	ЭР9 ЭР11	
			Отчет по педагогической практике.			ТК2, ДП1	21	ОСН3 ДОП3	ЭР9 ЭР11	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	8	10		74			
			Общий объем работы по дисциплине	16	20		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН1	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборонова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбороновой, А. П. Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/452318	ЭР1	Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859
ОСН2	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборонова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбороновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/455047 , (дата обращения 12.05.2020).	ЭР2	7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении»	https://www.ed-today.ru/poleznye-stati/37
ОСН3	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборонова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбороновой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/455048	ЭР3	Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom)	http://mgm-lnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html
		ЭР4	Проектирование целей обучения.	http://www.uraledu.ru/node/12605
		ЭР5	Современный урок	http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100
		ЭР6	Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС	http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm
		ЭР7	Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий	http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf
		ЭР8	Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного	http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html

		процесса	
		ЭР9 Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения	http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/dashina2/04.php
		ЭР10 Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения	http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml
		ЭР11 Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий)	https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-diagnostics-i-kont
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)		Адрес ресурса
ДОП 1	Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456273		BP 1 Бойчук К. Перевернутый класс http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo
ДОП 2	Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454034 .		
ДОП 3	Иванова, В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/0501.html		
ДОП 4	Подласый, И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. – Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml		
ДОП 5	Иванова, В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/0501.html ,		

Составил:

«25» 06 2020 г.

(Т.И. Ширко)

Согласовано:

Руководитель подразделения

«25» 06 2020 г.

(Ю.П. Похолков)