

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Современные практики управления

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство	
Специализация	Инженерное предпринимательство	
Уровень образования	высшее образование – магистратура	
Курс	1	1
Трудоёмкость в кредитах (зачетных единицах)	1	6

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.С. Антонова
	Н.О. Чистякова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результаты освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
		УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
		УК(У)-1.В1	Владет способностью установить связь между составляющими проблемной ситуации
		УК(У)-3.31	Знает методы организации командной работы
		УК(У)-3.32	Знает методы мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта
		УК(У)-3.У1	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.У2	Умеет разрабатывать оптимальную систему мотивации и стимулирования персонала
		УК(У)-3.В1	Владет навыками организации и руководства работы команды
		УК(У)-3.В2	Владет навыками повышения мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта
		УК(У)-6.31	Знает способы личного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личного роста с учетом профессиональной деятельности
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.В1	Владет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личного роста с учетом профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование			

РД1	Владение инструментом анализа макроэкономического контекста внешней среды	УК(У)-1	Раздел 1	Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа
РД2	Способность выявлять типы ролей в команде по разным типологиям и выстраивать соответствующие модели коммуникационного процесса в команде в зависимости от типов членов команды	УК(У)-3	Раздел 2	Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа
РД3	Способность анализировать подходы к мотивации сотрудников и применять различные инструментарий	УК(У)-3	Раздел 2	Устная презентация по заданию на практик/кейса, Экзамен, Курсовая работа
РД4	Уметь работать с собственным стрессовым состоянием и применять различные инструментарии по снижению уровня стресса	УК(У)-6	Раздел 3	Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа
РД5	Способность использовать различные техники управления ресурсным состоянием	УК(У)-6	Раздел 3	Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки	
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Примемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Деловая игра	<p>Пример деловой игры «Построение команды»</p> <p><i>Первый этап деловой игры:</i></p> <p>Заполните таблицу, соблюдая следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Таблица должна быть заполнена именами (фамилиями) ваших одногруппников (других слушателей курса). ✓ Вписывайте их в ячейки. ✓ Своё имя (фамилию) вписывать нельзя. У Одно имя (фамилия) может повторяться не более чем два раза (если группа менее 10 человек — три раза), причём имя не должно повторяться на одной строке, в одном столбце или по диагонали. ✓ Вы должны получить личное подтверждение от человека, что он соответствует этой характеристике. <p>Например, если вы считаете, что Иван Петров соответствует характеристике «был за границей», вы должны спросить об этом у него, и только в том случае, если он ответит утвердительно, вписывать его имя. Если он ответит отрицательно, вы должны искать другого человека, соответствующего этой характеристике.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Если в ячейке написано «проверить», то вы должны лично удостовериться в том, что человек, имя которого вы вписываете, соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров знает стихотворение Пушкина, то недостаточно получить от него подтверждение вашего предположения, он должен прочесть стихотворение вслух, громко и полностью. ✓ На игру отводится 25–30 минут (с инструктажем). Побеждает тот, кто первым заполнит все клеточки (ячейки) именами других слушателей курса или наибольшее количество клеточек, если все ячейки не заполнит никто. <p>Промежуточные призы (поощрительные) получит тот, кто первым заполнит вертикаль, горизонталь и диагональ карточки.</p> <p><i>Второй этап деловой игры:</i></p> <p>Распределение ролей. Осуществляется индивидуально и в группе. Для осуществления второго этапа игры необходимо иметь выполненное домашнее задание — индивидуальное тестирование.</p> <p>Формулировка задания</p> <p>1. Спроектируйте самостоятельно команду из 4–7 человек. Определите ее цель. Распределите роли в своей команде на основе ваших личных представлений о тематикте и типе мышления ваших одногруппников (см. табл. 6).</p> <p>2. Проверьте результаты индивидуального тестирования по двум опросникам (личный опросник Айзенка и опросник «СМ») своих одногруппников, включенных вами в команду, на соответствие спроектированных вами для них функций в команде полученным результатам тестов. Сделайте выводы о</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>соответствии или несоответствии командных ролей, а также о необходимости дальнейших корректировок в ролевой структуре вашей «команды мечты».</p> <p>3. Скорректируйте ролевую структуру «команды мечты» вашего проекта в соответствии с полученными данными. Представьте результаты в форме таблицы 5.</p> <p>4. На основе результатов предыдущей работы и распределения ролей осуществите распределение функций в команде. Эта работа осуществляется командой коллективно. Более подробное описание дано ниже (см. домашнее задание по групповому проекту).</p> <p>а) официальный руководитель команды, б) финансист, в) коммуникатор, г) инженер проекта, д) маркетолог.</p> <p>5. Используйте результаты вашей работы для финальной презентации.</p>
2.	Кейс-задание	<p>Кейс «РАЗРАБОТКА КРП для подразделения»</p> <p>Вы являетесь заместителем директора по коммерции на предприятии по производству медицинских приборов для домашнего использования. В вашем подчинении находится отдел материально-технического снабжения. В рамках формирования общей стратегии предприятия Вам предложили разработать систему стимулирования персонала, которая включает в себя: выделение однородных групп персонала, разработку КРП для отдела и разработку методов стимулирования.</p> <p>Отдел материально-технического снабжения</p> <p>Численность отдела 5 человек. Начальник отдела: Сергей Карпенский – 40 лет. 10 лет работает на данном предприятии. Зарекомендовал себя как ответственный работник, любит во всем порядок, слишком щепетилен к деталям. Подчиненные за глаза называют его «Вождынь». По мере нарастания нагрузки может выйти из себя, если сотрудник работает с прохладцей. Женат (второй брак), имеет 2 детей. На корпоративные мероприятия практически не ходит. Имеет хобби: коллекционирование бабочек. В коллективе ведет себя отстраненно, не распространяется на личные темы.</p> <p>Сотрудники отдела:</p> <p>Васнецова И. (35 лет) – занимается логистикой. Имеет два высших образования (техническое и экономическое), регулярно повышает квалификацию на семинарах. Учат английский язык. Разведена, имеет ребенка. В отделе работает три года. Ушла с предыдущего рабочего места из-за отсутствия возможности постоянного обогащения труда и карьерного роста. Основные обязанности: распределение потоков сырья и осуществление своевременной доставки необходимых материалов для бесперебойной работы оборудования, формирование складских запасов, их оптимизация.</p> <p>Веснин А. (28 лет) – менеджер по поставкам. Занимается заключением договоров с предприятиями о поставке сырья по конкретной номенклатуре продукции. Имеет высшее техническое образование. Хорошо опаздывает на работу по понедельникам, однако, демонстрирует высокие результаты труда, обладает хорошими коммуникативными навыками. Часто отсутствует на предприятии по причине встреч с поставщиками. Единственный недостаток – регулярное нарушение трудовой дисциплины, за что не раз подвергался высканям со стороны руководства отдела.</p> <p>Рабушкина Г. (25 лет) – менеджер по поставкам. Занимается заключением договоров с предприятиями о</p>

	Оценочные мероприятия
	<p style="text-align: center;">Примеры типовых контрольных заданий</p> <p>поставке сырья по конкретной номенклатуре продукции. Не замужем, работает на предприятии меньше одного года, осуществляет закупки по большому объему номенклатуры продукции, коммуникабельна, позитивна. Быстро адаптировалась в коллективе. Увлекается рок-музыкой, 2 раза писала заявление о предоставлении отпуска за свой счет в целях поездки на рок-фестиваль. Хорошо адаптируется к изменениям, поставщики в своих отъездах предпочитают работать именно с ней.</p> <p>Пантохов В. (56 лет) – зав. складом. Имеет среднее техническое образование. 20 лет работает на предприятии, начал трудовую деятельность с кладовщика. Обязателен, ответствен. Женат, имеет 2 детей. Регулярно конфликтует с руководством из-за постоянной модернизации системы учета материалов. Трудно адаптировался к введению автоматизированной системы учета, куда необходимо постоянно вносить изменения. Тяжело воспринимает любые перемены. В коллективе воспринимается позитивно, регулярно посещает корпоративные праздники, часто участвует в их организации.</p> <p>Мероприятия, разработанные в рамках стратегии развития предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение количества брака и замены реализованных приборов в течение полугода на 20%; 2) Сокращение объема складских запасов и использование части складских помещений в производственных и общехозяйственных целях; 3) Расширение спектра потенциальных поставщиков в целях снижения риска перебоев в поставках сырья; 4) Формирование корпоративной культуры предприятия, повышающей лояльность персонала к компании. <p>Задание для кейса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выделить однородные группы персонала 2) Разработать КРП для каждой однородной группы 3) Предложить нематериальные методы стимулирования
<p>3. Лабораторная работа</p>	<p>ЛБ №1. Макроэкономический контекст ведения бизнеса. Практика корпоративного форсайта</p> <p>Цели задания:</p> <p>Изучить практический инструментарий проведения макроэкономического контекста.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РД4 Владение опытом использования методов стратегического анализа</p> <p>РД4.1 Владение инструментом анализа макроэкономического контекста внешней среды</p> <p>Требования к заданию:</p> <p>Задание выполняется индивидуально. Необходимо зайти по ссылке https://www.techcult.ru/gadgets. На данной странице в любой вкладке необходимо выбрать любую разработку (во избежания повторения задания, необходимо будет в чате (зум) - если занятие идет в очной форме, либо в форуме курса, если студент дорабатывает занятие самостоятельно, написать название кейса) и выполнить анализ внешнего макроэкономического контекста среды, используя методы корпоративного форсайта (информацию см. в теоретическом блоке).</p> <p>Инструкция по выполнению:</p> <p>Структура анализа может быть представлена следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) анализ предшествующих техничекский решений, предлагающих данную разработку (с описанием в разнице технологий) Б) анализ решений конкурентов (с описанием отличительных технологических особенностей конкурентов) В) анализ внешнего контекста, методом форсайта (анализ прогнозов развития данной технологии, вероятность ее трансформации, анализ потенциального рынка использования технологий, особенности рынка (прогнозы по росту) и

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		г.д.) <i>Анализ необходимо оформить в виде отчета по лабораторной работе, который включает в себя:</i> 1) введение (описание выбранной технологии); 2) теоретическая часть (пп. 2 а,б,в); 3) заключение; 4) список использованных источников.
4.	Курсовая работа	<p>Выполнение курсового проекта (работы)</p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – введение; – основная часть (теоретическая часть, практическая часть); – заключение; – список использованных источников литературы. <p>Во введении к курсовой работе должны быть обоснованы актуальности темы и краткая характеристика состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения.</p> <p>Введение должно содержать:</p> <p>Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике и управлении, необходимость ее изучения и исследования.</p> <p>Объект исследования – предприятие или организация или организация, данные которой исследуются в работе.</p> <p>Предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в работе на примере объекта исследования.</p> <p>Цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.</p> <p>Задачи, вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами</p> <p>Целью написания теоретической части курсовой работы является самостоятельное исследование студентами отдельных вопросов управления предприятием на основе анализа различных источников информации.</p> <p>Примеры тем для теоретической части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение концепции «Управление знаниями» в менеджменте современных компаний. 2. Концепция «Управление изменениями»: сущность, структура, специфика 3. Self-management, его значимость в развитии личности. 4. Self-branding, его значимость для карьеры менеджера <p>Практическая часть работы выполняется на базе конкретного предприятия. Если нет возможности использовать данные по конкретному предприятию, студенту предлагается выбрать типотетическое предприятие, продукцией или услугами, которого он пользуется регулярно.</p> <p>Практическая часть включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткую характеристику деятельности предприятия; 2. Описание метатрендов развития внешней среды, влияющей на развитие компании;

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5. Защита курсового проекта (работы)	<p>3. Описание или формулирование миссии, целей и стратегии развития предприятия;</p> <p>4. Разработку либо описание организационной структуры предприятия;</p> <p>5. SWOT-анализ отрасли деятельности предприятия;</p> <p>6. Анализ основных методов стимулирования персонала;</p> <p>7. Формирование рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.</p> <p>Тематика проектов (работ):</p> <p>1... Анализ основных подходов к управлению на предприятии (по вариантам)</p> <p>Вопросы к защите:</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите основные элементы процесса управления изменениями в организации? 2. Как преодолеть сопротивление изменениям? <p>Практическая часть</p> <p>1 Как Вы выявили данные сильные стороны организации, и можете ли Вы прокомментировать за счет чего организация занимает лидерские позиции. ...</p> <p>2 Какие методы стимулирования на данном предприятии Вы бы могли выявить как наиболее эффективные</p>
6. Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 В чем отличие матричной организационной структуры от проектной? 2 Назовите основателей и основной вклад школы научного управления? 3 Какие методы стимулирования актуальны для поколения Z? 4. Какие условия необходимы для успешной тиминговой трансформации компании?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1. Деловая игра	<p>По деловой игре должен быть представлен отчет.</p> <p>Отчет должен быть озвучен устно в виде презентации.</p> <p>Критерии оценивания деловой игры:</p> <p>Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-0,5 балл</p> <p>Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре 0-0,5 балл</p> <p>Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-0,5 балл</p> <p>Активность участников команды во время деловой игры 0-0,5 балл</p> <p>Презентация результатов участников деловой игры 0-0,5 балл</p> <p>Максимальное количество баллов за деловую игру – 2,5 баллов.</p>
2. Кейс-задание	<p>По кейс-заданию должен быть представлен отчет.</p>

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Отчет должен быть озвучен устно в виде презентации.</p> <p>Критерии оценивания кейса-задания:</p> <p>Качество проведенного анализа в кейсе 0-0,5 балл</p> <p>Полнота ответа при формировании ответа на кейс 0-0,5 балл</p> <p>Правильность и аргументированность сделанных выводов по кейсу 0-0,5 балл</p> <p>Нестандартный подход при разработке решений по кейсу 0-1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов за кейс-задание – 2,5 балла.</p>
3.	Лабораторная работа	<p>Максимальная оценка: 5 баллов</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>0-2 балла – выбрана разработка, проведен анализ конкурентов</p> <p>3-4 балла – выбрана разработка, проведен анализ технических решений, предшествующих, выполнен анализ конкурентных решений, анализ макроэкономического контекста выполнен без учета развития отрасли, отсутствует развернутый анализ рынка</p> <p>5 баллов – выбрана разработка, проведен анализ технических решений, предшествующих, выполнен анализ конкурентных решений, выполнен развернутый анализ макроэкономического контекста с учетом прогнозов развития отрасли, рынка и технологий.</p> <p>Процесс отправки работы, требования к оформлению</p> <p>Требования к оформлению лабораторной работы:</p> <p>Индивидуальное задание должно иметь титульный лист, оформленный в соответствии со стандартами ТПУ.</p> <p>Текст индивидуального задания набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman, размер 12–14 пт, выравнивание текста по ширине, красная строка 1-1,5 см. Для набора формул рекомендуется использовать редактор формул Microsoft Equation или MathType. Страницы задания должны иметь сквозную нумерацию.</p> <p>Алгоритм отправки отчета по лабораторной работе преподавателю (выполняется в электронном курсе https://stud.lms.tpu.ru/mod/assign/view.php?id=424261):</p> <p>Задание отправляется в формате Word;</p> <p>в нижней части страницы, нажмите кнопку "Добавить ответ на задание";</p> <p>в поле "файлы" загрузите ваш файл с выполненным заданием, нажмите кнопку "Сохранить";</p> <p>для окончательной отправки отчета, нажмите кнопку "Отправить на проверку"</p>
4.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической проблематике и практической части по анализу и совершенствованию деятельности конкретного предприятия. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется</p>

	Оценочные мероприятия												
	<p data-bbox="1412 958 1439 1816" style="text-align: center;"><u>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</u></p> <p data-bbox="1153 714 1404 2063">Возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать данными организации и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p data-bbox="1153 714 1222 1951">Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol data-bbox="1062 790 1131 1137" style="list-style-type: none"> 1. Теоретический раздел. 2. Практический раздел. <p data-bbox="952 714 1054 2063">Студенты могут выбирать темы теоретической части курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений.</p> <p data-bbox="914 714 941 1753">Практическая часть курсовой работы выполняется по данным предприятия.</p> <p data-bbox="842 714 906 2063">Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.</p> <p data-bbox="802 714 829 1899">В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol data-bbox="727 770 796 1599" style="list-style-type: none"> 1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике. 2. Выполнить практическую часть курсовой работа <p data-bbox="689 714 716 1429">Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> <table border="1" data-bbox="379 714 689 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 714 689 969">Критерий</th> <th data-bbox="655 969 689 1308">6 - 10 баллов</th> <th data-bbox="655 1308 689 1731">2 - 5 баллов</th> <th data-bbox="655 1731 689 2063">0 - 1 балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 714 655 969">1. Степень теоретической обоснованности исследования</td> <td data-bbox="379 969 655 1308">В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблем, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжен ссылками и выводами</td> <td data-bbox="379 1308 655 1731">В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td> <td data-bbox="379 1731 655 2063">В работе теоретический анализ как таковой не проведен, теоретический обзор произвоит ощущение недостаточного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 714 379 969">2. Практическая часть курсовой работы</td> <td data-bbox="159 969 379 1308">Полностью выполнены все разделы практической части на высоком аналитическом уровне. Присутствуют развернутые комментарии по каждому разделу,</td> <td data-bbox="159 1308 379 1731">Выполнены все разделы. Комментарии не демонстрируют всю полноту понимания. Отсутствуют в некоторых частях анализа.</td> <td data-bbox="159 1731 379 2063">Выполнены все разделы, но на низком аналитическом уровне. Присутствуют ошибки в логике анализа и есть сомнения в достоверности выводов.</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблем, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжен ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проведен, теоретический обзор произвоит ощущение недостаточного	2. Практическая часть курсовой работы	Полностью выполнены все разделы практической части на высоком аналитическом уровне. Присутствуют развернутые комментарии по каждому разделу,	Выполнены все разделы. Комментарии не демонстрируют всю полноту понимания. Отсутствуют в некоторых частях анализа.	Выполнены все разделы, но на низком аналитическом уровне. Присутствуют ошибки в логике анализа и есть сомнения в достоверности выводов.
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл										
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблем, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжен ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проведен, теоретический обзор произвоит ощущение недостаточного										
2. Практическая часть курсовой работы	Полностью выполнены все разделы практической части на высоком аналитическом уровне. Присутствуют развернутые комментарии по каждому разделу,	Выполнены все разделы. Комментарии не демонстрируют всю полноту понимания. Отсутствуют в некоторых частях анализа.	Выполнены все разделы, но на низком аналитическом уровне. Присутствуют ошибки в логике анализа и есть сомнения в достоверности выводов.										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		3. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.							
5.	Защита курсового проекта (работы)	<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p> <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоённости программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>11 - 20 баллов</th> <th>4 - 10 баллов</th> <th>0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Соответствие содержания доклада и содержания доклада и степень владения</td> <td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её</td> <td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения</td> <td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен</td> </tr> </tbody> </table>			Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и содержания доклада и степень владения	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов									
1. Соответствие содержания доклада и содержания доклада и степень владения	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен									

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		<p>заявленной теоретической темой исследования</p> <p>2. Демонстрация навыков практической работы и выполнения анализа деятельности предприятия по разным аспектам</p>	<p>раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</p> <p>Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь видов деятельности организации</p>	<p>при докладе</p> <p>Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения при объяснении, может интерпретировать полученные результаты не по всем разделам, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи видов деятельности организации.</p>	<p>передать основные этапы при написании работы</p> <p>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения по многим разделам, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи</p>
		<p>3. Ответы на вопросы преподавателя</p>	<p>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</p>	<p>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</p>	<p>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.</p>
		<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу плану дисциплины.</p>			
6.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опроса, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения кейсов, лабораторных работ, заданий на практическом занятии.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все</p>			

	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
Оценочные мероприятия	<p>виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью письменного ответов на вопросы и устной беседы с преподавателем по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзамнационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 4 вопроса в тестовой форме.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="1066 719 1193 2000"> <thead> <tr> <th data-bbox="1157 719 1193 972">Критерий</th> <th data-bbox="1157 972 1193 1225">4-5 баллов</th> <th data-bbox="1157 1225 1193 1478">2-3 балла</th> <th data-bbox="1157 1478 1193 1731">0-1 балл</th> <th data-bbox="1157 1731 1193 2000">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1066 719 1157 972">1. Ответы на вопросы (письменно и устно)</td> <td data-bbox="1066 972 1157 1225">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1066 1225 1157 1478">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1066 1478 1157 1731">Не правильный ответ тестового задания</td> <td data-bbox="1066 1731 1157 2000">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл	Итого	1. Ответы на вопросы (письменно и устно)	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ тестового задания	20 баллов
Критерий	4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл	Итого							
1. Ответы на вопросы (письменно и устно)	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ тестового задания	20 баллов							

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>Стратегические практики управления</u>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		по направлению <u>27.04.05 «Инноватика»</u> ООП «Инженерное предпринимательство/»	Практ. занятия	32
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия		16	час.
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		48	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		152	час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО		216	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			6	з. е.
Неудовлетворительно/ незачтено	F	0 - 54 баллов	Группа		ЗНМ01	

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Владение инструментом анализа макроэкономического контекста внешней среды	УК(У)-1
РД2	Способность выявлять типы ролей в команде по разным типологиям и выстраивать соответствующие модели коммуникационного процесса в команде в зависимости от типов членов команды	УК(У)-3
РД3	Способность анализировать подходы к мотивации сотрудников и применять различный инструментарий	УК(У)-3
РД4	Уметь работать с собственным стрессовым состоянием и применять различные инструменты по снижению уровня стресса	УК(У)-6
РД5	Способность использовать различные техники управления ресурсным состоянием	УК(У)-6

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	-	-
ТК1	Отчет по лабораторной работе (Электронный образовательный ресурс)	8	40
ТК2	Устная презентация кейса	1	2,5
ТК3	Устная презентация задания/деловой игры на практическом занятии (результат работы команды)	15	37,5
Промежуточная аттестация:			80
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Цели	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	02.09.2020	РД1	Лекция 1. Введение в стратегическое управление. Макроэкономический контекст ведения бизнеса.	2		П	-	ОСН 1		ВР1 ВР2	
			Практическое занятие 1. Знакомство с курсом. Самопрезентация.	2		ТКЗ	2,5	ОСН 1		ВР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Подготовка в практическому занятию		10						
			Итого:				2,5				
2	07.09.2020	РД1	Практическое занятие 2. Анализ мегатрендов и неопределенности внешней среды	2		ТК-3	2,5	ОСН 1		ВР1	
			Итого:				2,5				
3	14.09.2020	РД2	Лекция 2. Технологические и социальные мегатренды и их влияние на развитие отрасли.	2		П	-	ОСН 1		ВР 3	
			Практическое занятие 3. Методы работы с информацией. Проверка достоверности информации для использования в стратегическом анализе.	2		ТКЗ	2,5	ОСН 1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Подготовка в практическому занятию		10						ВР 3
			Итого:				2,5				
4	21.09.2020	РД3	Практическое занятие 4. Деловая игра «Организация командной работы»	2		ТКЗ	2,5	ОСН 2		-	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Подготовка в практическому занятию		10						
			Итого:				2,5				
5	28.09.2020	РД3	Лекция 3. Смена управленческих парадигм. Базовые установки тиминговой трансформации. Основы тиминга и управление командой	2		П	2,5	ОСН 2 ДОП 2			
			Практическое занятие 5. Деловая игра «Построй команду»	2		ТКЗ		ОСН 2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка в практическому занятию		8						
			Итого:				2,5				
6	05.10.2020	РД6	Практическое занятие 6. Деловая игра «Слалом»	2		ТКЗ	2,5	ДОП 2		-	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Подготовка в практическому занятию		10						
			Итого:				2,5				
7	12.10.2020	РД3	Лекция 4. Типология ролей в команде. Типология Адизеса и DICS. Стадии развития команды.	2		П	-				
			Практическое занятие 7. Анализ влияния	2		ТКЗ	2,5	ДОП 2		-	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			разных типологий (Белбина, Адизеса) на построение и взаимодействие в команде.							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка в практическому занятию							
			Итого:		10		2,5			
8	19.10.2020	РД4 РД3	Практическое занятие 8. Управление эмоциональным интеллектом.	2		ТК3	2,5	ОСН3		-
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка в практическому занятию							
			Итого:		10		2,5			
9	26.10.2020	РД2	Конференц-неделя 1							
			Лекция 5. Жизненный цикл организации (Адизес). Построение организационных структур	2		П	-	ОСН2		-
10	02.11.2020	РД2	Практическое занятие 9. Построение организационной структуры	2		ТК3	2,5	ОСН2		
			Виртуальная лабораторная работа 1. Практика корпоративного форсайта	2		ТК1	5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		12			ОСН2		
			Итого:				7,5			
11	09.11.2020	РД2	Лекция 6. Эволюция подходов к формированию бирюзовых организаций. Опыт внедрения принципов бирюзовой организации в РФ. Рекомендации по внедрению.	2		П	-	ОСН2		
			Практическое занятие 10. Решение кейса «Разработка KPI для персонала»	2		ТК2	2,5	ОСН2		
			Виртуальная лабораторная работа 2. SWOT-анализ развития отрасли, как инструмент корпоративного форсайта	2		ТК1	5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		12			ОСН2		
		Итого:				7,5				
12	16.11.2020	РД3	Практическое занятие 11. Деловая игра «Мотивация персонала»	2		ТК3	2,5	ОСН2		
			Лабораторная работа 3. Управление командой. Распределение ролей в команде	2		ТК1	5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы					ОСН2		
		Итого:		12		7,5				
13	23.11.2020	РД3	Лекция 7. Современные подходы к мотивации персонала. Разработка системы стимулирования в организации.	2		П	-	ОСН2		
			Практическое занятие 12. Выделение собственных ключевых факторов стресса.	2		ТК3	2	ОСН2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Управление стрессом.							
			Виртуальная лабораторная работа 4. Управление стрессом	4.	2	TK1	2,5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		12			ОСН2		
			Итого:				7,5			
14	30.11.2020	РД5	Практическое занятие 13. Управление ресурсным состоянием. Арфатерапия (занятие с музыкальным инструментом).	2		TK3	2,5	ОСН3		
			Виртуальная лабораторная работа 5. Управление ресурсным состоянием	2		TK1	5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		12				ОСН2	
			Итого:					7,5		
15	07.12.2020	РД4, РД5	Лекция 8. Современные подходы к лидерству. Эмоциональное лидерство.	2		П	-	ОСН3		
			Практическое занятие 14 Развитие креативности. Тренинг по креативности	2		TK3	2,5	ОСН3		
			Виртуальная лабораторная работа 6. Развитие креативности	2		TK1	5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		12			ОСН2		
			Итого:				7,5			
16	14.12.2020	РД5	Практическое занятие 15. Проектирование будущего. Построение карты будущего.	2			2,5	ОСН3		
			Виртуальная лабораторная работа 7. Проектирование будущего	2			5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		12				ОСН2	
			Итого:					7,5		
17	21.12.2020	РД5	Практическое занятие 16. Развитие собственного бренда. Позиционирование бренда в социальных сетях.	2			2,5	ОСН3		
			Виртуальная лабораторная работа 8. Создание собственного бренда	2			5		ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к защите курсовой работы						ОСН2	
			Итого:					7,5		
18	28.12.2020	РД2	Конференц-неделя 2							
			Подведение итогов курса						ОСН 1	ЭР 1
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Учебная деятельность						
			Экзамен (при наличии)			20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине			100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОС Н 1	Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93469 (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	ЭР 1	Современные практики управления. Лабораторный практикум	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4014
ОС Н 2	Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебное пособие / Т. А. Медведева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m161.pdf (дата обращения 30.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный			
ОС Н 3	Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93495 (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДО П 1	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02328-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93483 (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	ВР 1	Щедровицкий П. (2018) Вверх и вниз по волнам промышленных революций [видеолекция]// YouTube. 16 июля	https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=gB6fRwkBPMc&feature=emb_logo Просмотрено: 31.08.2020
ДО П 2	Управление инновационной деятельностью в организации: учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Москва: Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106233 (дата обращения: 23.10.2020). — Режим	ВР 2	Кузнецов Е. (2018) Технологическая сингулярность [видеолекция]// YouTube. 25 июля	https://www.youtube.com/watch?v=5-uEbAqy_nU&t=1974s Просмотрено: 25.08.2020

	доступа: для авториз. пользователей.		
		ВР 3	Видеолекция по теме 2. Кирилл Игнатъев: Лекция «Рынки, компетенции, профессии и коммуникации: запрос из будущего»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
 выполнения курсового проекта**

по дисциплине	Маркетинговые исследования
ООП подготовки	магистров
направления	27.04.05.Инноватика
специализации	Инженерное предпринимательство
на период	осенний семестр 2020/2021 уч.года
Руководитель	Антонова И.С

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
15.10.2020	<i>Выбор темы работы и проработка источников литературы</i>	5
30.10.2020	<i>Формирование теоретической части курсовой работы</i>	15
Конференц-неделя 1 (КТ 1)	<i>Представление теоретической части работы</i>	20
30.11.2020	<i>Выполнение 1-3 раздела практической части группового проекта курсовой работы</i>	10
24.12.2020	<i>Выполнение 4-6 раздела практической части группового проекта курсовой работы</i>	10
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита курсовой работы	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Современные практики управления. Лабораторный практикум	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4014