

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Найковский Д.В.

« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЕМ 2017 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Философия                                            |                                              |                              |           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Направление подготовки/специальность                 | 01.03.02 Прикладная математика и информатика |                              |           |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная математика и информатика          |                              |           |
| Специализация                                        | Компьютерное моделирование                   |                              |           |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат             |                              |           |
| Курс                                                 | 2                                            | семестр                      | 3,4       |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                            |                              |           |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                             |                              |           |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                       | 16                           |           |
|                                                      | Практические занятия                         | 16                           |           |
|                                                      | Лабораторные занятия                         | 0                            |           |
|                                                      | ВСЕГО                                        | 32                           |           |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                              | 76                           |           |
| ИТОГО, ч                                             |                                              | 108                          |           |
| Вид промежуточной аттестации                         | зачет                                        | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП |

Заведующий кафедрой-  
руководитель отделения  
на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Лукьянова Н.А. |
|   | Шевелев Г.Е.   |
|   | Макиенко М.А.  |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                              |
| УК(У)-1.        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Р1                      | УК(У)-1.В1                                                  | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.У5                                                  | Умеет давать характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.35                                                  | Знает критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.В4                                                  | Владеет способностью формулировать закономерности функционирования природы, общества, человека                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.У6                                                  | Умеет осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества                                     |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.36                                                  | Знает методы философского анализа                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.37                                                  | Знает глобальные проблемы современности, основные подходы к формированию сценариев будущего                                                                                                                               |
| УК(У)-5.        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Р8                      | УК(У)-5.В4                                                  | Владеет способностью соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.У3                                                  | Умеет давать характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп; давать характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность» |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.35                                                  | Знает элементы, составляющие структуру мировоззрения                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.У4                                                  | Умеет объяснять этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.36                                                  | Знает теоретические основы этики и эстетики (основные понятия, краткую историю этических учений, «золотое правило нравственности»)                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.У5                                                  | Умеет объяснять особенности современного этапа исторического развития общества                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-5.37                                                  | Знает основные закономерности развития общества и истории                                                                                                                                                                 |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Компетенция |
|-----------------------------------------------|-------------|

| Код  | Наименование                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД 1 | Использует знания о социальных, этических, культурных и конфессиональных различиях для продуктивной работы в коллективе                                                     | УК(У)-1.В1<br>УК(У)-1.У5<br>УК(У)-1.35<br>УК(У)-1.В4<br>УК(У)-1.У6<br>УК(У)-1.36<br>УК(У)-1.37<br>УК(У)-5.В4<br>УК(У)-5.У3<br>УК(У)-5.35<br>УК(У)-5.У4<br>УК(У)-5.36<br>УК(У)-5.У5<br>УК(У)-5.37 |
| РД 2 | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур                                    | УК(У)-1.В1<br>УК(У)-1.У5<br>УК(У)-1.35<br>УК(У)-1.В4<br>УК(У)-1.У6<br>УК(У)-1.36<br>УК(У)-1.37<br>УК(У)-5.В4<br>УК(У)-5.У3<br>УК(У)-5.35<br>УК(У)-5.У4<br>УК(У)-5.36<br>УК(У)-5.У5<br>УК(У)-5.37 |
| РД 3 | Формулирует критерии для организации научной работы и инженерной деятельности, основываясь на критериях научного исследования и понимании закономерностей развития общества | УК(У)-1.В1<br>УК(У)-1.У5<br>УК(У)-1.35<br>УК(У)-1.В4<br>УК(У)-1.У6<br>УК(У)-1.36<br>УК(У)-1.37<br>УК(У)-5.В4<br>УК(У)-5.У3<br>УК(У)-5.35<br>УК(У)-5.У4<br>УК(У)-5.36<br>УК(У)-5.У5<br>УК(У)-5.37 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии</b>            | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 6                 |
| <b>Раздел 2.<br/>История философии</b>            | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                   | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                   | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 3.<br/>Учение о бытии</b>               | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 4.<br/>Учение о познании и сознании</b> | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 5.<br/>Философское учение о</b>         | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |

|                                                   |     |                        |    |
|---------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| ценностях. Смысл бытия человека                   |     | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 6.<br>Социальная философия                 | РД2 | Лекции                 | 2  |
|                                                   | РД3 | Практические занятия   | 2  |
|                                                   |     | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 7.<br>Философские проблемы науки и техники | РД1 | Лекции                 | 2  |
|                                                   |     | Практические занятия   | 2  |
|                                                   |     | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 8.<br>Перспективы современного общества    | РД2 | Лекции                 | 2  |
|                                                   | РД3 | Практические занятия   | 2  |
|                                                   |     | Самостоятельная работа | 10 |

### Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Предмет философии

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

##### Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

##### Тема практического занятия:

1. Философия и наука как формы знания.

#### Раздел 2. История философии

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

##### Тема лекции:

1. Исторические типы философствования.

##### Тема практического занятия:

1. Специфика европейской, восточной, русской философии.

#### Раздел 3. Учение о бытии

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

##### Тема лекции:

1. Проблема бытия в философии

##### Тема практического занятия:

1. Философская и научная картины мира

#### Раздел 4. Учение о познании и сознании

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

##### Тема лекции:

1. Философские проблемы познания.

##### Тема практического занятия:

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

## **Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека**

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

**Тема лекции:**

1. Этика в истории философской мысли

**Тема практического занятия:**

2. Человек как предмет философского анализа

## **Раздел 6. Социальная философия**

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

**Тема лекции:**

1. Личное и социальное в философии.

**Тема практического занятия:**

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

## **Раздел 7. Философские проблемы науки и техники**

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

**Тема лекции:**

1. Философские проблемы науки и техники.

**Тема практического занятия:**

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

## **Раздел 8. Перспективы современного общества**

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

**Тема лекции:**

1. Философские концепции современного общества.

**Тема практического занятия:**

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение

индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);

- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
  - Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
  - Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 02.05.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полешук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полешук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **Дополнительная литература**

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 30.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

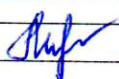
**7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                               | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 139 | -Компьютер – 1 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;<br>-Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319 | -Компьютер - 1 шт.;<br>-Проектор – 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.                                                                                                                                               |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность |                                                                                     | ФИО           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Доцент    |  | Макиенко М.А. |

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 06.06.2017 г.)

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры, д.ф.н., профессор

 /Лукьянова Н.А./