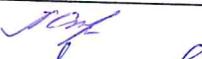


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

**Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран**

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геология нефти и газа		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н. В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Кудряшова Л.К.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран	10	ПСК(У)-3.1	Способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата	ПСК(У)-3.1.В5	Владеть методами выделения подсчетных объектов при разной степени изученности
				ПСК(У)-3.1.У5	Уметь производить подсчет запасов и ресурсов нефти, горючих газов, газового конденсата
				ПСК(У)-3.1.35	Знать классификации залежей и месторождений углеводородов, категории запасов, перспективных и прогнозных ресурсов нефти и горючих газов
	10	ПСК(У)-3.9	Способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	ПСК(У)-3.9.В1	Владеть способами анализа и обобщения геолого-экономической информации
				ПСК(У)-3.9.У1	Уметь оценивать перспективы развития нефтегазоносного комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение
				ПСК(У)-3.9.31	Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать принципы нефтегеологического районирования, нефтегазоносные комплексы, типы залежей, характерные для различных нефтегазоносных провинций и акваторий мира.	ПСК(У)-3.1	Раздел 1, 2, 3, 4, 5	Опрос, лабораторная работа, экзамен
РД-2	Проводить сравнительный анализ и описывать геологическое строение и нефтегазоносность провинций и областей с целью прогнозирования нефтегазоносности недр любой перспективной территории. Выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.	ПСК(У)-3.1	Раздел 2, 3, 4, 5, 6	Опрос, лабораторная работа, экзамен
РД-3	Анализировать и обобщать геолого-экономическую информацию. Оценивать перспективы развития нефтегазоносного комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение. Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран	ПСК(У)-3.9	Раздел 4, 5, 6	Опрос, лабораторная работа, экзамен

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>Крупные месторождения Томской области, их тектоническая приуроченность к структурам 1 порядка.          Залежи УВ в породах фундамента Томской области.          Сходство и различие между васюганской и наукской свитами.          Перспективные отложения для поиска залежей УВ в Западно-Сибирской НГП (в т. ч. Томской области).          Провинции, в которых юрские отложения являются нефтегазоносными.          Провинции, в которых кембрийские отложения являются нефтегазоносными.          Провинции, в которых меловые отложения являются нефтегазоносными.          Особенности распределения залежей УВ на Восточно-Сибирской платформе.          Особенности распределения месторождений в Западно-Сибирской НГП по составу УВ.          Месторождения, где залежи нефти и газа приурочены к рифогенным постройкам.</p>
2.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ямбургское.                      Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Заполярное.                      Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Приразломное.                      Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Уренгойское.                      Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Губкинское.                      Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ванкорское.                      Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Самотлорское.                      Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Салымское.</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Сабин-Монро).                      Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Родесса)                      Месторождения зарубежных стран. Никарагуа, Коста-Рика, Панама.                      Месторождения зарубежных стран. Зона нефтегазонакопления Поса-Рика.                      Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Бургос северовосточный).                      Месторождения зарубежных стран. Мексиканский залив месторождение Ноксал.                      Месторождения зарубежных стран. Чиконтепек НГР.                      Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Галф-Кост).</li> </ol>
3.	Лабораторная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Типы залежей и ФЕС коллекторов Среднеобской НГО.</li> <li>Особенности распределения залежей УВ на Восточно - Сибирской платформе.</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Типы залежей и ФЕС пород - коллекторов Лено-Тунгусской НГП.</p> <p>4. Породы, являющиеся региональной покрышкой для залежей УВ Лено-Тунгусской НГП.</p> <p>5. Влияние тектоники на формирование месторождений нефти и газа Лено-Тунгусской НГП.</p> <p>6. Нефтегазоносные комплексы и структурно-тектонические особенности Прикаспийской НГП.</p> <p>7. Нефтепроизводящие отложения Волго-Уральской НГП.</p> <p>8. Типы залежей УВ характерные для Волго -Уральской НГП.</p> <p>9. Геологическое строение и нефтегазоносность Надым-Пурской НГО.</p> <p>10. Емкостно-фильтрационные свойства пород-коллекторов Северо-Сахалинской НГО.</p> <p>11. Тектоническая приуроченность месторождений Тимано-Печорской НГП.</p> <p>12. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботубинской НГО.</p>
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <p>1. Роль дислокационной тектоники и магматизма в пределах Лено-Тунгусской НГП.</p> <p>2. Провинции, в которых находятся месторождения тяжелой нефти, их геологическое строение.</p> <p>3. Нефтегазоносность шельфа Печорского моря.</p> <p>4. Доманиковый горизонт, возраст, литологический состав, особенности формирования.</p> <p>5. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются породы юрского возраста.</p> <p>6. Типы залежей УВ и диапазон глубин их залегания в Западно-Сибирской НГП.</p> <p>7. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются отложения девонского возраста.</p> <p>8. Возраст и литологический состав продуктивных пород Нижневартовского свода.</p> <p>9. Возраст и литологический состав пород, которые являются региональной покрышкой для залежей УВ в пределах Западно-Сибирской НГП.</p> <p>10. Особенности геологического строения баженовской свиты.</p> <p>11. Основные нефтегазоносные комплексы Прикаспийской НГП.</p> <p>12. Типы залежей УВ в Охотоморской НГП. (по морфологии и флюиду).</p> <p>13. Нефтегазоносность Арктического шельфа России.</p> <p>14. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботубинской НГО.</p> <p>15. Возраст и литологический состав продуктивных пород Лено-Вилуйской НГП.</p> <p>16. Возраст и литологический состав продуктивных отложений Волго-Уральской НГП.</p> <p>17. Геологическое строение, нефтегазоносность месторождения Каракаганак.</p> <p>18. Геологическое строение Уренгойского месторождения УВ.</p> <p>19. Геологическое строение, нефтегазоносность Советского месторождения.</p> <p>20. Геологическое строение Ванкорского месторождения УВ.</p> <p>21. Месторождение УВ Тенгиз.</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		22. Юрубчено - Тохомская зона нефтегазонакопления. 23. Характеристика Приобского месторождения. 24. Характеристика Салымского месторождения УВ. 25. Характеристика Ромашкинского месторождения.

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на лабораторных занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балла; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.
2.	Защита реферата	Защита рефератов проводится на лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания навыков работы с литературными и электронными источниками. На защиту реферата отводится 7 мин. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 8 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 6-7 балла; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4 балла.
3.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания практических навыков работы с фактическими данными. На защиту лабораторной работы отводится 20 мин. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 4 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 3-4 балла; Выполнено не менее 80 % – 3 баллов; Выполнено 50-80 % – 2 балла.
4.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ.

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>Критерии оценки ответа:</p> <p>Ответ оценивается <b><i>от 15 до 20 баллов</i></b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b><i>от 10 до 15 баллов</i></b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b><i>от 5 до 10 баллов</i></b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b><i>неудовлетворительный</i></b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p>