

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

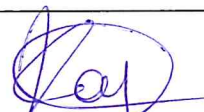
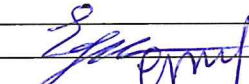
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): боевые виды спорта

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машиностроение		
Специализация	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-4	семестр	1-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

И.о. заведующего кафедрой -
руководителя отделения на
правах кафедры

Руководитель ООП
Преподаватель

	Капитанов С.Н.
	Ефременков Е.А.
	Соболева А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): боевые виды спорта» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФКиС): боевые виды спорта	1-8	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК(У)-7.B2	Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
				УК(У)-7.B4	Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности
				УК(У)-7.B6	Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
				УК(У)-7.Y2	Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
				УК(У)-7.Y4	Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития
				УК(У)-7.Y6	Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей
				УК(У)-7.32	Знает научно-практические культуры основы физической культуры и здорового образа жизни
				УК(У)-7.34	Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
				УК(У)-7.36	Знает методические принципы физического воспитания

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки	УК(У)-7	Физическая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Тактическая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки; Физическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Тактическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации; Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе	Текущий контроль на занятии; Реферат

			<p>спортивной специализации;</p> <p>Физическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства;</p> <p>Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства;</p> <p>Тактическая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства;</p> <p>Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>	
РД 2	Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья	УК(У)-7	<p>Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки;</p> <p>Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации;</p> <p>Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>	Текущий контроль на занятии; Реферат
РД 3	Знает научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	<p>Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки;</p> <p>Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки;</p> <p>Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации;</p> <p>Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе спортивной специализации;</p>	Текущий контроль на занятии; Реферат

			Техническая подготовка в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства; Элементы тренерской деятельности в избранном боевом виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Текущий контроль на занятии	Оценка непосредственной работы студента по теме текущего занятия.
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника 2. Травмы (переломы, ранения туловища, верхних и нижних конечностей) 3. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения 4. Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями Характеристика зон интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	Тестирование физической подготовленности Задания: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>Юноши</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине 2. Челночный бег 3х10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины 5. Отжимание на параллельных брусьях 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места </div> <div style="width: 48%;"> <p>Девушки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см 2. Челночный бег 3х10 м 3. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье 4. Подъем ног согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди 5. Отжимание из упора сзади от гимнастической скамье 6. Упражнение «Планка» 7. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек. 8. Прыжки в длину с места </div> </div>

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																										
1.	Текущий контроль на занятии	Методом наблюдения оценивается уровень освоения умений и навыков, приобретенных студентами в соответствии с темой занятия.																										
2.	Реферат	Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основное содержание; 5. Заключение (выводы); 6. Список литературы; 7. Приложения (если имеются). Оценивание: Содержание реферата раскрывает тему – 4 балла; Реферативная работа соответствует требуемой структуре - 4 балла; Реферативная работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению научной работы – 4 балла; Реферативная работа содержит таблицы, графики, иллюстрации, статистические данные, соответствующие заявленной теме – 4 балла.																										
3.	Зачет (тестирование физической подготовленности)	Контрольное тестирование производится 2 раза в семестр в соответствии с календарным рейтинг-планом. Студентам предлагается 6 контрольных заданий на выбор. Методика оценивания выполнения контрольных заданий: Задание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - юноши Задание «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см» - девушки Кол-во повторений упражнения: <table><tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr><tr><td>5 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>10 – 3 балла;</td><td>10 – 3 балла;</td></tr><tr><td>12 – 4 балла;</td><td>12 – 4 балла;</td></tr><tr><td>15 – 5 баллов.</td><td>15 – 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Челночный бег 3x10 м» Результат (сек): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>10" - 2 балла;</td><td>10" - 2 балла;</td></tr><tr><td>8" - 3 балла;</td><td>8" - 3 балла;</td></tr><tr><td>7.7" - 4балла;</td><td>7.7" - 4 балла;</td></tr><tr><td>7.1" - 5 баллов.</td><td>7.1" - 5 баллов.</td></tr></table> Задание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье» Глубина наклона (см): <table><tr><td>Юноши</td><td>Девушки</td></tr><tr><td>3 – 2 балла;</td><td>5 – 2 балла;</td></tr><tr><td>6 – 3 балла;</td><td>8 – 3 балла;</td></tr></table>	Девушки	Юноши	5 – 2 балла;	5 – 2 балла;	10 – 3 балла;	10 – 3 балла;	12 – 4 балла;	12 – 4 балла;	15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.	Юноши	Девушки	10" - 2 балла;	10" - 2 балла;	8" - 3 балла;	8" - 3 балла;	7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;	7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.	Юноши	Девушки	3 – 2 балла;	5 – 2 балла;	6 – 3 балла;	8 – 3 балла;
Девушки	Юноши																											
5 – 2 балла;	5 – 2 балла;																											
10 – 3 балла;	10 – 3 балла;																											
12 – 4 балла;	12 – 4 балла;																											
15 – 5 баллов.	15 – 5 баллов.																											
Юноши	Девушки																											
10" - 2 балла;	10" - 2 балла;																											
8" - 3 балла;	8" - 3 балла;																											
7.7" - 4балла;	7.7" - 4 балла;																											
7.1" - 5 баллов.	7.1" - 5 баллов.																											
Юноши	Девушки																											
3 – 2 балла;	5 – 2 балла;																											
6 – 3 балла;	8 – 3 балла;																											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<div data-bbox="728 183 2072 1417"> <div data-bbox="728 183 2072 247"> <div data-bbox="728 183 1411 215">8 – 4 балла;</div> <div data-bbox="1411 183 2072 215">11 – 4 балла;</div> <div data-bbox="728 215 1411 247">13 – 5 баллов.</div> <div data-bbox="1411 215 2072 247">16 – 5 баллов.</div> </div> <div data-bbox="728 247 2072 279">Задание «Подъем прямых ног из виса на высокой перекладине до касания перекладины» - юноши</div> <div data-bbox="728 279 2072 343">Задание «Подъем ног, согнутых в коленном суставе из виса на высокой перекладине до касания колен груди» - девушки</div> <div data-bbox="728 343 2072 375">Кол-во повторений упражнения:</div> <div data-bbox="728 375 2072 518"> <div data-bbox="728 375 1411 406">Юноши</div> <div data-bbox="1411 375 2072 406">Девушки</div> <div data-bbox="728 406 1411 438">3 – 2 балла;</div> <div data-bbox="1411 406 2072 438">3 – 2 балла;</div> <div data-bbox="728 438 1411 470">7 – 3 балла;</div> <div data-bbox="1411 438 2072 470">7 – 3 балла;</div> <div data-bbox="728 470 1411 502">10 – 4 балла;</div> <div data-bbox="1411 470 2072 502">10 – 4 балла;</div> <div data-bbox="728 502 1411 534">12 – 5 баллов.</div> <div data-bbox="1411 502 2072 534">12 – 5 баллов.</div> </div> <div data-bbox="728 534 2072 566">Задание «Отжимание на параллельных брусьях» - юноши</div> <div data-bbox="728 566 2072 598">Задание «Отжимание из упора сзади от гимнастической скамьи» - девушки</div> <div data-bbox="728 598 2072 630">Кол-во повторений упражнения:</div> <div data-bbox="728 630 2072 774"> <div data-bbox="728 630 1411 662">Юноши</div> <div data-bbox="1411 630 2072 662">Девушки</div> <div data-bbox="728 662 1411 694">5 – 2 балла;</div> <div data-bbox="1411 662 2072 694">5 – 2 балла;</div> <div data-bbox="728 694 1411 726">7 – 3 балла;</div> <div data-bbox="1411 694 2072 726">7 – 3 балла;</div> <div data-bbox="728 726 1411 758">10 – 4 балла;</div> <div data-bbox="1411 726 2072 758">10 – 4 балла;</div> <div data-bbox="728 758 1411 790">15 – 5 баллов.</div> <div data-bbox="1411 758 2072 790">15 – 5 баллов.</div> </div> <div data-bbox="728 790 2072 821">Задание «Упражнение «Планка»»</div> <div data-bbox="728 821 2072 853">Результат (сек):</div> <div data-bbox="728 853 2072 997"> <div data-bbox="728 853 1411 885">Юноши</div> <div data-bbox="1411 853 2072 885">Девушки</div> <div data-bbox="728 885 1411 917">40" - 2 балла;</div> <div data-bbox="1411 885 2072 917">30" - 2 балла;</div> <div data-bbox="728 917 1411 949">60" - 3 балла;</div> <div data-bbox="1411 917 2072 949">40" - 3 балла;</div> <div data-bbox="728 949 1411 981">90" - 4 балла;</div> <div data-bbox="1411 949 2072 981">60" - 4 балла;</div> <div data-bbox="728 981 1411 1013">120" - 5 баллов.</div> <div data-bbox="1411 981 2072 1013">90" - 5 баллов.</div> </div> <div data-bbox="728 1013 2072 1045">Задание «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 сек.»</div> <div data-bbox="728 1045 2072 1077">Кол-во повторений упражнения:</div> <div data-bbox="728 1077 2072 1220"> <div data-bbox="728 1077 1411 1109">Юноши</div> <div data-bbox="1411 1077 2072 1109">Девушки</div> <div data-bbox="728 1109 1411 1141">27 – 2 балла;</div> <div data-bbox="1411 1109 2072 1141">25 – 2 балла;</div> <div data-bbox="728 1141 1411 1173">33 – 3 балла;</div> <div data-bbox="1411 1141 2072 1173">32 – 3 балла;</div> <div data-bbox="728 1173 1411 1204">37 – 4 балла;</div> <div data-bbox="1411 1173 2072 1204">35 – 4 балла;</div> <div data-bbox="728 1204 1411 1236">48 – 5 баллов.</div> <div data-bbox="1411 1204 2072 1236">43 – 5 баллов.</div> </div> <div data-bbox="728 1236 2072 1268">Задание «Прыжки в длину с места»</div> <div data-bbox="728 1268 2072 1300">Результат (см):</div> <div data-bbox="728 1300 2072 1444"> <div data-bbox="728 1300 1411 1332">Юноши</div> <div data-bbox="1411 1300 2072 1332">Девушки</div> <div data-bbox="728 1332 1411 1364">200 – 2 балла;</div> <div data-bbox="1411 1332 2072 1364">150 – 2 балла;</div> <div data-bbox="728 1364 1411 1396">210 – 3 балла;</div> <div data-bbox="1411 1364 2072 1396">170 – 3 балла;</div> <div data-bbox="728 1396 1411 1428">225 – 4 балла;</div> <div data-bbox="1411 1396 2072 1428">180 – 4 балла;</div> <div data-bbox="728 1428 1411 1460">240 – 5 баллов.</div> <div data-bbox="1411 1428 2072 1460">195 – 5 баллов.</div> </div> </div>

