

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	<b>22.04.01 – Материаловедение и технологии материалов</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Материаловедение и технологии материалов</b>		
Специализация	<b>Материаловедение в машиностроении</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ИШНПТ</b>
--------------	---------------------------------	--------------

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК(У)-3.131	Знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.1У1	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
				УК(У)-3.1У2	Умеет проводить контроль работ, выполненных членами группы (студентами младших курсов, школьниками)
				УК(У)-3.1В1	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
ОПК(У)-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	И.ОПК(У)-2.2	Разрабатывает под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию преподаваемой дисциплины	ОПК(У)-2.231	Знает методику составления планов лекций, лабораторных работ, практических занятий, определять критерии оценки заданий
				ОПК(У)-2.232	Знает требования ФГОС ВО, содержание примерных ООП, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса)
				ОПК(У)-2.2У1	Умеет применять современные тенденции развития образования, формы и методы обучения
				ОПК(У)-2.2В1	Владеет опытом разработки методических указаний к практическим и лабораторным работам, написания статей, опытом публичных выступлений
ПК(У)-8	Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И.ПК(У)-8.2	Демонстрирует умение проводить некоторые виды учебных занятий по программам бакалавриата	ПК(У)-8.231	Знает педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
				ПК(У)-8.2У1	Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
				ПК(У)-8.2В1	Владеет практическим опытом преподавания учебных дисциплин (модулей) и/или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата



	<i>преподавателями ОМ (не менее трех посещений).</i>	
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: - Проведение учебных занятий: <i>лабораторные работы, практические занятия, лекции, участие в руководстве УИРС.</i> - Итоговый опрос студентов о степени удовлетворенности преподавательской деятельностью практиканта. - Участие в разработках методических и учебных пособий.	РП-1 РП-2 РП-3
3	Заключительный: – подготовка отчета по практике.	РП-4

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Слостенин В. А. Педагогика: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Слостенина. – Москва: Издательский центр "Академия", 2002. – 576 с. – URL: <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
2. Пидкасистый П. И. Педагогика : учебник / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. — 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Академия, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-101.pdf> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1331. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/220301.pdf> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

#### Дополнительная литература

1. Вахтеров В. П. Основы новой педагогики / В. П. Вахтеров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 580 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/37073> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
2. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-70.pdf> (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
3. Лукьянова Н. А. Психология и педагогика : учебное пособие / Н. А. Лукьянова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m84.pdf> (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный

### 5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.04.2018 г. № 306. – <http://fgosvo.ru/fgosvo/152/150/25/49>
2. Персональный сайт преподавателя  
[http://portal.tpu.ru/SHARED/v/VINESSA/learning/Ped\\_praktika](http://portal.tpu.ru/SHARED/v/VINESSA/learning/Ped_praktika)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): ownCloud Desktop Client; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeiPad; Ansys 2020; Ascon KOMPAS-3D 18 Education Concurrent MCAD ECAD; Cisco Webex Meetings; Dassault Systemes SOLIDWORKS 2020 Education; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Oracle VirtualBox; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom.