

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Направленность (профиль) / специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	15	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	15	
	ВСЕГО	30	
Самостоятельная работа, ч		78	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОГ
---------------------------------	----------------	---------------------------------	-----------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПСК(У)-3.1	Способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата	ПСК(У)-3.1.B5	Владеть навыками описания и сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей с целью прогнозирования нефтегазоносности недр любой перспективной территории.
		ПСК(У)-3.1.Y5	Уметь выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран, зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.
		ПСК(У)-3.1.35	Знать принципы нефтегазгеологического районирования, нефтегазоносные комплексы, типы залежей, характерные для различных нефтегазоносных провинций и акваторий мира.
ПСК(У)-3.9	Способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	ПСК(У)-3.9.B1	Владеть способами анализа и обобщения геолого-экономической информации.
		ПСК(У)-3.9.Y1	Уметь оценивать перспективы развития нефтегазоносного комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение.
		ПСК(У)-3.9.31	Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать принципы нефтегазгеологического районирования, нефтегазоносные комплексы, типы залежей, характерные для различных нефтегазоносных провинций и акваторий мира.	ПСК(У)-3.1
РД -2	Проводить сравнительный анализ и описывать геологическое строение и нефтегазоносность провинций и областей с целью прогнозирования нефтегазоносности недр любой перспективной территории. Выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.	ПСК(У)-3.1
РД-3	Анализировать и обобщать геолого-экономическую информацию. Оценивать перспективы развития нефтегазоносного комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение. Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран.	ПСК(У)-3.9

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. <i>Принцип нефтегазгеологического районирования на провинции, области и районы. Роль нефти и газа в развитии экономики России и зарубежных стран.</i>	РД-1	Лекции	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2.	РД-1	Лекции	2

<i>Нефтегазоносные провинции молодых платформ. Западно-Сибирская НГП. Нефтегазоносность Томской области.</i>		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. <i>Нефтегазоносные провинции древней Восточно-Сибирской платформы. Лено-Тунгусская НГП, Лено-Вилюйская ГП, Енисейско-Анабарская НГП</i>	РД-1	Лекции	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. <i>Нефтегазоносные провинции альпийских складчатых территорий. Охотоморская НГП. Акватории морей, омывающих Россию. Баренцевоморская НГ акватория.</i>	РД-1, 2, 3	Лекции	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	18
Раздел 5. <i>Нефтегазоносные провинции древней Русской платформы и обрамляющих её краевых прогибов. Тимано-Печорская НГП, Волго-Уральская НГП, Прикаспийская НГП.</i>	РД-1, 2, 3	Лекции	5
		Лабораторные занятия	5
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. <i>Обзор нефтегазоносных провинций зарубежных стран.</i>	РД-2, 3	Лекции	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Высоцкий, И. В. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран: учебник для вузов / И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий, В. Б. Оленин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Недра, 1990. — 405 с.
2. Каламкаров, Л. В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран. Нефтегазоносные провинции и области России и зарубежных стран: учебник для вузов / Л. В. Каламкаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Нефть и газ, 2005. — 576 с.
3. Нефтяные и газовые месторождения СССР. Справочник. В 2 кн. Кн. 1. Европейская часть СССР / под ред. С. П. Максимова. — Москва: Недра, 1987. — 358 с.
4. Нефтяные и газовые месторождения СССР. Справочник. В 2 кн. Кн. 2. Азиатская часть СССР / под ред. С. П. Максимова. — Москва: Недра, 1987. — 303 с.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Zoom Zoom.