

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Общая технология керамики и огнеупоров

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель НОЦ Н.М. Кижнера на правах кафедры		Краснокутская Е.А.
Руководитель специализации		Ревва И.Б.
Преподаватель		Вакалова Т.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Общая технология керамики и огнеупоров» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Общая технология керамики и огнеупоров	8	ПК(У)-1	Способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Р2	ОПК(У)-4.В2	Умеет использовать стандартизованные методы и методики испытаний свойств стекла, керамики, вяжущих
					ОПК(У)-4.У2	Владеет опытом определения основных технологических свойств сырья и продукции
					ОПК(У)-4.32	Знает методы изучения физико-химических свойств и закономерностей получения стекла, керамики, вяжущих
		ПК(У)-10	Способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа	Р5	ПК(У)-10.В4	Владеет современными методами контроля сырьевых материалов, полуфабрикатов, технологических параметров стадий технологического процесса, качества готовой продукции
					ПК(У)-10.У4	Умеет осуществлять организацию технологических процессов производства стекла, керамики, вяжущих с учетом качества исходного сырья и требований к конечной продукции
					ПК(У)-10.34	Знает сырьевые материалы в технологии стекла, керамики, вяжущих
		ПК(У)-11.	Способность выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса	Р6	ПК(У)-11.В4	Владеет методами оптимизации основных процессов производства стекла, керамики, вяжущих.
					ПК(У)-11.У4	Умеет характеризовать основные процессы технологии силикатных и неорганических материалов
					ПК(У)-11.34	Знает основные теоретические положения процессов получения и применения силикатных материалов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания в области управления технологическими процессами для решения производственных задач по получению современных	ПК(У)-1	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3	Защита отчета по лабораторной работе. Коллоквиум

	научеёмких силикатных материалов.			
РД-2	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях в области выбора сырьевых материалов и технологических решений для получения изделий на основе силикатных материалов с учетом качества исходного сырья и требований к конечной продукции;	ПК(У)-10	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3	Коллоквиум Тест
РД-3	Применять знания в области разработки технологических процессов создания высокоэффективных материалов и изделий из керамики, вяжущих, стекла и композитов на их основе	ПК(У)-11.	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3	ИДЗ Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. Коллоквиум – 3 коллоквиума	<p style="text-align: center;">Вопросы к коллоквиуму по ЛБ № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спекаемость глинистого сырья. Характеристические температуры и интервалы спекания. 2. Виды керамических масс и способы их подготовки 3. Характеристика пластичного сырья по технологическим свойствам <p style="text-align: center;">Вопросы к коллоквиуму по ЛБ № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сырьевые материалы для стекол (основные и вспомогательные). 2. Особенности подготовки сырьевых материалов и стекольных шихт. 3. Физико-механические свойства стекол. <p style="text-align: center;">Вопросы к коллоквиуму по ЛБ № 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные свойства цемента. Водопотребность. Скорость схватывания и твердения. Марка цемента. 2. Сырьевые материалы для производства цемента. Требования, предъявляемые к ним. 3. Твердение цемента. Механизм реакций взаимодействия минералов клинкера с водой. Теории твердения цемента.
2. Индивидуальное задание (реферат) - 3 ИДЗ	<p style="text-align: center;">Тематика ИДЗ по модулю 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль пластичных, отошающих компонентов и плавней в керамических массах. 2. Характеристика различных видов природных кремнеземистых сырьевых материалов (кварцевые пески, кварциты, трепел, опока и др.) силикатной технологии 3. Использование отходов промышленности в качестве сырьевых материалов в технологии керамики, стекла и вяжущих материалов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Тематика ИДЗ по модулю 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные теплоизоляционные стекломатериалы; 2. Способы интенсификации процесса варки стекла; 3. Нетрадиционные сырьевые материалы в стекловарении; <p>Тематика ИДЗ по модулю 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы плавления и кристаллизации расплавов в технологии силикатов. 2. Особенности технологии ситаллов и шлакоситаллов 3. Технологическая схема производства кварцевого стекла вакуум-компрессионным способом.
4.	Презентация – 3 презентации	Презентации по темам ИДЗ №1, ИДЗ №2, ИДЗ №3
5.	Защита лабораторной работы - 3 лабораторных работы	<p>Вопросы к защите лабораторной работе №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пластические и формовочные свойства глинистого сырья и методы их оценки. 2. Оценка спекаемости глинистого сырья. 3. Дообжиговые свойства глинистого сырья и способы их оценки <p>Вопросы к защите лабораторной работы №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы подготовки сырьевых материалов для получения стекла. 2. Требования к сырьевым материалам для получения стекла. 3. Способы обогащения кварцевого песка. <p>Вопросы к защите лабораторной работе №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы оценки основных строительных свойств вяжущих веществ (водопотребность, НГЦТ, скорость твердения, равномерности изменения объема при твердении). 2. Способы оценки тонины измельчения портландцемента. 3. Способы оценки механической прочности лабораторных образцов
6.	Тестирование – 3 теста	<p>Вопросы к тексту № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое мольное отношение Al_2O_3/SiO_2 характеризует гидрослюдистый тип глины? а) 1 : 2 ; б) 1 : 3,5 в) 1 : 4. 3. Какая из пород более пластична? а) каолин; б) полевоы шпат; в) бентонит. 4. Какая масса более технологична, учитывая интервал спекания? а) 300 °С ; б) 420 °С ; в) 570 °С <p>Вопросы к тексту № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К основным сырьевым материалам для стекловарения относятся: а) песок, б) доломит, с) сода, д) сульфат натрия, е) мел, ф) глинозем

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Песок пригодный для стекловарения должен содержать SiO₂ не менее: а) 90%, б) 75 %, с) 95 %, д) 80 %</p> <p>3. К физическим обесцвечивателям относятся: а) NiO, б) Co₂O₃, с) MnO₂, д) KNO₃</p> <p>Вопросы к тексту № 3:</p> <p>1. Какой из минералов клинкера обуславливает твердение в поздние сроки: а) 3CaO•SiO₂; б) 2CaO•SiO₂; в) CaO•Al₂O₃.</p> <p>2. В какой зоне цементной печи идет разложение карбонатной составляющей при обжиге шлама: а) дегидратации; б) испарения; в) декарбонизации.</p> <p>3. Примесные оксиды в сырьевой смеси, затрудняющие алитообразование при обжиге: а) SO₃, P₂O₅, MgO; б) кварц, TiO₂, Fe₂O₃; в) Na₂O+K₂O, BaO</p>
7.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <p>1. Строительная известь воздушного твердения (классификация, сырье, свойства, области применения)</p> <p>2. Стекло и стеклообразное состояние. Условия стеклообразования.</p> <p>3. Характеристика глинистых материалов по химическому и минералогическому составам</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	Тестирование	Преподаватель проводит оценивание результатов тестирования по количеству правильных ответов – 0 -5 баллов
	ИДЗ (реферат)	<p>Преподаватель проводит оценивание реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> · соответствие реферата по структуре и содержанию требованиям СТО ТПУ 2.5.01-2011 «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления»; · степень выполнения задания; · степень соответствия выполненных работ цели задания; · правильность оформления реферата; · соответствие выводов цели работы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Преподаватель оценивает выполненную работу – 0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучающийся полностью выполнил все требования: 5 баллов; · нарушена структура реферата – 4 балла. · нарушены требования по правильности оформления реферата – 3 балла · недостаточно полно раскрыта тема задания. – 0-2 балла
	Презентация ИДЗ	<p>Преподаватель проводит оценивание презентации и доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучающийся предъявляет преподавателю реферат и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; · преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; · могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в реферате материалам. <p>Преподаватель оценивает выполненную работу –0-4 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучающийся дает правильные и полные ответы на все вопросы: 4 баллов; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (более 70 %) или дает неполные ответы: 3 балла; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (55-70 %) или дает неполные ответы на многие вопросы: 2 балла; - обучающийся отвечает неправильно на многие вопросы (менее 55 %) или дает неполные ответы на большинство вопросов: 0–1 балла.
	Защита лабораторной работы	<p>Преподаватель проводит оценивание отчета по лабораторной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие отчета по лабораторной работе по структуре и содержанию установленным требованиям; 2. степень выполнения задания; 3. степень соответствия выполненных работ цели лабораторной работы; 4. правильность оформления отчета; 5. соответствие выводов цели работы. <p>Преподаватель проводит оценивание знаний обучающегося по теме лабораторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет; 2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы 0-3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучающийся дает правильные и полные ответы на все вопросы: 3 балла; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (более 70 %) или дает неполные ответы: 2 балла; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (55-70 %) или дает неполные ответы на многие вопросы: 1 балл; <p>обучающийся отвечает неправильно на многие вопросы (менее 55 %) или дает неполные ответы на большинство вопросов: 0 баллов.</p>
	Коллоквиум	<p>Преподаватель проводит оценивание знаний обучающегося по теме лабораторной работы – 0 -3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучающийся дает правильные и полные ответы на все вопросы: 3 баллов; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (более 70 %) или дает неполные ответы: 2 балла; · обучающийся отвечает правильно не на все вопросы (55-70 %) или дает неполные ответы на многие вопросы: 1 балл; <p>обучающийся отвечает неправильно на многие вопросы (менее 55 %) или дает неполные ответы на большинство вопросов: 0 баллаов</p>