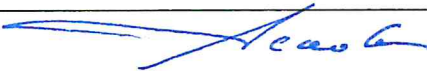
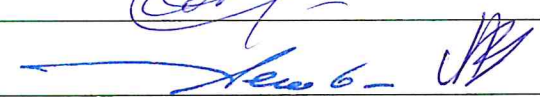


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Учебная-исследовательская работа в семестре
--------------------------------	---

Направление подготовки/специальность	03.03.02 Физика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Физика конденсированного состояния		
Специализация	-		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестры	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Лидер А.М.
	Склярова Е.А.
	Лаптев Р.С.
	Лидер А.М.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Учебная-исследовательская работа в семестре» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.B1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
		УК(У)-2.У1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
		УК(У)-1.31	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.B1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
		УК(У)-2.B2	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
		УК(У)-2.У4	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
ОПК(У)-5	Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией	ОПК(У)-5.B1	Владеет опытом работы с компьютером, как со средством управления информацией
		ОПК(У)-5.У1	Умеет обрабатывать и анализировать результаты полученной информации
		ОПК(У)-5.B2	Владеет опытом использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач
ПК(У)-2	Способен проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических	ПК(У)-2.B1	Владеет опытом применения сложного физического оборудования
		ПК(У)-2.B2	Владеет опытом обработки результатов научных исследований при помощи

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
	физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта		информационных технологий
		ПК(У)-2.У1	Умеет использовать современную приборную базу

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Выполнять аналитический обзор литературных источников по заданной проблематике	УК(У)-1 УК(У)-2 ОПК(У)-5	Подготовительный этап	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РП-2	Применять основные приемы работы с современной приборной базой (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий	УК(У)-2 ПК(У)-2 ОПК(У)-5	Основной этап	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РП-3	Выполнять обработку результатов научных исследований при помощи современных технологий	ПК(У)-2 ОПК(У)-5	Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РП-4	Выполнять научные исследования в заданной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований	ПК(У)-2 ОПК(У)-5	Заключительный этап	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Номер семестра	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какое физическое явление лежит в основе вашей работы? 2. В чем заключается научная новизна работы 3. Где могут быть использованы полученные результаты?
2.	Защита отчета	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Как были выбраны или определены основные параметры эксперимента? 2. Каковы физические основы используемых в работе методик? (экспериментальная работа)? 3. Как решались основные уравнения? (теоретическая работа)
3.	Защита отчета	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Как осуществлялись основные измерения? (экспериментальная работа) 2. В каком программном пакете осуществлялись расчеты? (теоретическая работа) 3. Какова была погрешность приборов? 4. Какие модели были использованы в работе? 5. Насколько полученные результаты соответствуют гипотезе?
4.	Защита отчета	Примерный перечень контрольных вопросов:

Номер семестра	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Необходимы ли дополнительные расчеты? 2. Каков экономический эффект от полученных результатов? 3. Какие выводы и заключение следуют из вашего исследование?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Номер семестра	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета	Оценивание проводит преподаватель УИРС. На защите: – обучающийся предъявляет преподавателю отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и выполненному исследованию в целом; – преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.
2.	Защита отчета	Оценивание проводит преподаватель УИРС. На защите: – обучающийся предъявляет преподавателю отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и выполненному исследованию в целом; – преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.
3.	Защита отчета	Оценивание проводит преподаватель УИРС. На защите: – обучающийся предъявляет преподавателю отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и выполненному исследованию в целом; – преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с

Номер семестра	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.
4.	Защита отчета	Оценивание проводит преподаватель УИРС. На защите: – обучающийся предъявляет преподавателю отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и выполненному исследованию в целом; – преподаватель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.

Лист изменений ФОС дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения экспериментальной физики (протокол)
2021/2022 учебный год	Обновлена роль дисциплины в формировании компетенций выпускника	протокол № 6 от «31» августа 2021 г.

Ввести изменения с 2021/2022 учебного года

Изменение в ФОС дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» по направлению 03.03.02 «Физика», профиль «Физика конденсированного состояния»:

Внести в таблицу 1 в п. 1. «Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника» следующие изменения и изложить в следующей редакции:

Таблица 1.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Учебно-исследовательская работа студентов	4-8	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.B1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
				УК(У)-2.Y1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.31	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.B1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
				УК(У)-2.Y1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
				УК(У)-2.Y3	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
		ОПК(У)-5	Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией	ОПК(У)-5.B1	Владеет опытом работы с компьютером, как со средством управления информацией
				ОПК(У)-5.Y1	Умеет обрабатывать и анализировать результаты полученной информации
				ОПК(У)-5.B2	Владеет опытом использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач
		ПК(У)-2	Способность проводить научные	ПК(У)-2.B1	Владеет опытом применения сложного физического оборудования

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК(У)-2.В2	Владеет опытом обработки результатов научных исследований при помощи информационных технологий
			исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта	ПК(У)-2.У1	Умеет использовать современную приборную базу