**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**
**ПРИЕМ 2019 г.**
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| **Экономика** | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки/ специальность | **15.03.01 Машиностроение** | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | **Машиностроение** | | |
| Специализация | **Оборудование и высокоэффективные технологии в автоматизированном машиностроительном производстве** | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| | | | |
| Курс | **2** | семестр | **3/4** |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | **3** | | |
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры | | | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП | | | Ефременков Е.А. |
| Преподаватель | | | Гасанов М.А. |

2020 г.

1. **Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| Экономика | 3/4 | УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В2 | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства |
| | | | | УК(У)-2.В5 | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.В8 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | | УК(У)-2.У2 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | | УК(У)-2.У5 | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.У8 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | | УК(У)-2.З2 | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости |
| | | | | УК(У)-2.З5 | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов |
| | | | | УК(У)-2.З8 | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | | | |
| РД-1 | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | УК(У)-2 | Раздел 1. Механизм функционирования рынка | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание. |
| РД-2 | Анализировать микроэкономическую ситуацию | УК(У)-2 | Раздел 1. Механизм функционирования рынка | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание. |
| РД-3 | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность | УК(У)-2 | Раздел2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели<br>Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа. |
| РД-4 | Исследовать результаты экономической деятельности государства | УК(У)-2 | Раздел 4. Государственное регулирование экономики | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа. |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|---|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.»/ «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

**4. Перечень типовых заданий**

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| 1. | Опрос | 1. Какие экономические системы известны человечеству?<br>2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы?<br>3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| | | производства несовместимы?<br>4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной?<br>5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе?<br>6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе? |
| 2. | Задание | **Задание 1.** Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:<br>• Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения.<br>• Понятие альтернативных издержек и способ их определения.<br><br>**Задание 2.** Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:<br>• Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых.<br>• Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.<br>• Эластичность спроса и предложения<br><br>**Задание 3.** Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.<br><br>**Задание 4.** Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2019 годы, сделать выводы. |
| 3. | Тестирование | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br><br>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц.<br>Выберите один ответ:<br>a. 13,45% |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| | | b. 12,14%<br>c. 12,23%<br>d. 14,06%<br><br>Задание 2. Профессор математики Плюсиков, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пеня за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатать в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?<br>Выберите один ответ:<br>a. 47 850 рублей<br>b. 51 000 рублей<br>c. 52 350 рублей<br>d. 54 515 рублей<br><br>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет:<br>а) 680 млрд дол.;<br>б) 770 млрд дол.;<br>в) 820 млрд дол.;<br>г) 970 млрд дол. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| 4. | Доклад/ презентации | Тематика докладов/ презентаций:<br>1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.<br>2. Роль государства в рыночной экономике<br>3. Взаимосвязь экономической практики и теории.<br>4. Рыночный механизм и его функции.<br>5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.<br>6. Организационно-правовые формы предпринимательства.<br>7. Функции цены в рыночной экономике.<br>8. Антимонопольное регулирование и его значение ( на примере РФ)<br>9. Естественные монополии и их роль в экономике России.<br>10. Рынок труда и его особенности в РФ. |
| 5. | Контрольная работа | **Вопросы:**<br>1. В чем отличие величины спроса от величины потребности?<br>2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса?<br>3. В чем заключается первый закон экономики?<br>4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука?<br>**Задача 1.** Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 – 350P$, а кривая предложения $Q_S = 1550+100P$<br>а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия).<br>б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9?<br>в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены<br>**Задача 2.** В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% (ΔI%) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?<br>**Задача 3 .** Реальный ВНП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВНП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| 6. | Дифференцированный зачет | Вопросы к дифференцированный зачет :<br>1. Сущность и показатели уровня экономического развития.<br>2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла.<br>3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина.<br>4. Инфляция: виды, причины, основные показатели.<br>5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи.<br>6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России.<br>7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации.<br>8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ. |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|---|---|---|
| 1. | Опрос | Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл. |
| 2. | Задание | Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы. |
| 3. | Тестирование | Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла. |
| 4. | Доклад/ презентация | Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.<br>**Критерии оценивания:**<br>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла<br>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|---|---|---|
| | | Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла. |
| 5. | Контрольная работа | Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.<br>**Критерии оценивания**:<br>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).<br>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).<br>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и не правильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов). |
| 6. | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ<br>Вопросы к зачету:<br>1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики.<br>2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита.<br>3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала.<br>4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов.<br>5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность.<br>6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы».<br>7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ.<br>8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы.<br>9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса.<br>10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос.<br>Критерии оценки ответа на зачете:<br>Ответ оценивается ***от 15 до 20 баллов***, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|---|---|---|
| | | второстепенных вопросов.<br>Ответ оценивается ***от 10 до 15 баллов*** в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.<br>Ответ оценивается ***от 5 до 10 баллов*** в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.<br>Ответ оценивается как ***неудовлетворительный*** в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.<br>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий. |