

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке
--

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Вехтер Е.В.
Преподаватель		Ризен Ю.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	ОПК (У)-5	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин	Р5	ОПК (У)-5.В1	Владеет навыками продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации в рамках учебной/проектной деятельности
					ОПК (У)-5.У1	Умеет готовить тексты различной жанрово-стилевой ориентации, вести диалог, публично выступать, в т.ч. адекватно лингвистически сопровождать презентации проектов
		ПК(У)-2	Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Р9	ПК (У)-2.У4	Умеет обосновать свои предложения, выбирать жанровые формы, соответствующие коммуникативной задаче и формату представления информации на английском языке
					ПК (У)-2.34	Знает особенности устной и письменной форм речи на АЯ
		ДПК(У)-1	Способен применять современные информационные технологии и графические редакторы, методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну	Р7	ДПК(У)-1.В9	Владеет методами анализа требований к дизайн-проекту, синтеза возможных решений, систематизации и обобщения информации, в том числе на английском языке
					ДПК(У)-1.У6	Умеет самостоятельно приобретать знания, обобщать отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			собственных проектных решений			

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Демонстрировать умения продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации	ОПК (У)-5	Раздел 2. Творчество и технологии. Раздел 4. Дизайн-проекты.	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное домашнее задание Выполнение практического задания
РД2	Выбирать жанровые формы, соответствующие коммуникативной задаче и формату представления информации на английском языке с учетом особенностей устной и письменной форм речи	ПК(У)-2	Раздел 1. Промышленный дизайн в современном мире Раздел 2. Творчество и технологии	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное домашнее задание Выполнение практического задания
РД3	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке	ДПК(У)-1	Раздел 3. Работа дизайнера Раздел 4. Дизайн-проекты	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное домашнее задание Выполнение практического задания

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практического задания	<p>Пример:</p> <p>Задание по промышленному дизайну в современном мире.</p> <p>Выполнить 2 этапа работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найдите информацию о процессе подготовки пром.дизайнеров в трех зарубежных университетах.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Определите сходства и различия в структуре и содержании этого процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сопоставьте выявленные Вами особенности с тенденциями развития пром.дизайна. Определите несоответствия и прокомментируйте возможные способы их устранения <p>Выполнение заданий происходит в устной форме. Подача в виде доклада с презентацией.</p> <p>Цель этапов 1 и 2: научиться применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.</p> <p>Приступая к работе по выполнению задания необходимо изучить учебно-методический материал о тенденциях развития пром.дизайна.</p>
2.	ИДЗ	<p>Пример:</p> <p>Анализ графической информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ представленной графической информации. Путем сравнения и сопоставления указанных данных выявить причинно-следственные связи. В формате эссе (объемом 250-280 слов) сформулировать проблему и возможные пути её решения. <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформленных работ А4. <p>Особенности выполнения упражнения:</p> <p>Необходимо соблюдать стилистические особенности заданной формы изложения высказывания.</p> <p>Главная задача – научиться применять методы анализа информации и синтезировать возможные решения, поскольку аргументированное изложение высказывания является основой продуктивного взаимодействия.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Практические задания	<p>Критерии оценивания работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания работы цели, поставленной в задании • полнота выполненного объема задания • стилевое оформление речи (официальное/нейтральное/свободное) в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • употребление средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) <p>Отлично (2,3-2,5) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме; текст высказывания структурирован логично, стилевое оформление высказывания соответствует заданному формату; используемый словарный запас разнообразен.</p> <p>Хорошо (1,8-2,2) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме, используемый словарный запас разнообразен, однако текст высказывания слабо структурирован или стилевое оформление высказывания не соответствует заданному формату..</p> <p>Удовлетворительно (1,4-1,7) – раскрыты не все аспекты, указанные в задании, объем высказывания значительно отличается от заданного, имеются существенные нарушения в оформлении или структурировании высказывания.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
2.	ИДЗ	<p>Критерии оценивания работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота отражения содержания в соответствии с заданием • Стилевое оформление речи (официальное/нейтральное/свободное) в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе)

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Использование средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) <p>Отлично (3,6-4,0) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме; текст высказывания структурирован логично, стилизовое оформление высказывания соответствует заданному формату; используемый словарный запас разнообразен.</p> <p>Хорошо (2,8-3,5) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме, используемый словарный запас разнообразен, однако текст высказывания слабо структурирован или стилизовое оформление высказывания не соответствует заданному формату.</p> <p>Удовлетворительно (2,2-2,7) – раскрыты не все аспекты, указанные в задании, объем высказывания значительно отличается от заданного, имеются существенные нарушения в оформлении или структурировании высказывания.</p> <p>Неудовлетворительно (0) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Профессиональная подготовка на английском языке» (7,8 семестр)</i>	Лекции	-	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		по направлению <u>54.03.01</u> Дизайн	Практ. занятия	65
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия		-	час.
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		65	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		79	час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО		144	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			4	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Демонстрировать умения продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации
РД2	Выбирать жанровые формы, соответствующие коммуникативной задаче и формату представления информации на английском языке с учетом особенностей устной и письменной форм речи
РД3	Применять методы анализа требований к дизайн-проекту и синтезировать возможные решения, обобщая отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта
РД4	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачёт (7 семестр)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК2	Практическое задание	16	40
ТК3	Защита ИДЗ	15	60
Промежуточная аттестация:			
		-	-
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Поиск англоязычной научной статьи	1	2
ДП2	ИДЗ	1	4
ДП3	Доклад на заданную тему	1	4
ИТОГО			10

Для дисциплин с формой контроля – зачёт (8 семестр)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК2	Практическое задание	16	40
ТК3	Защита ИДЗ	15	60
Промежуточная аттестация:			
		-	-
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Поиск англоязычной научной статьи	1	2
ДП2	ИДЗ	1	4
ДП3	Доклад на заданную тему	1	4
ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Раздел 3. Работа дизайнера											
1	30.08	РД2 РД3 РД4	Практика –	2		TK2	2,5				
			Работа с различными материалами в дизайне								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2						
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
2	07.09	РД2 РД3 РД4	Практика –	2		TK2	2,5				
			Работа с различными материалами в дизайне								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2						
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
3	14.09	РД2 РД3 РД4	Практика –	2		TK2	2,5				
			Работа с различными материалами в дизайне								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4						
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
4	21.09	РД2 РД3 РД4	Практика –	2		TK2	2,5				
			Работа с различными материалами в дизайне								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2						
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
5	28.09	РД2 РД3 РД4	Практика –	2		TK2	2,5				
			Работа с различными материалами в дизайне								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2						
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
6	05.10	РД2 РД3 РД4	Практика –	2		TK2	2,5				
			Работа с различными материалами в дизайне								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4						
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
7	12.10	РД2 РД3 РД4	Практика –	2		TK2	2,5				
			Работа с различными материалами в дизайне								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2						
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2	ЭР1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы	
8	19.10	РД2 РД3 РД4						ДОП1			
				Практика – Работа с различными материалами в дизайне	2		ТК2	2,5			
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		2					
						ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
9	26.10		Конференц-неделя 1								
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		52				
10	02.11	РД2 РД3 РД4									
				Практика – Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов	2		ТК2	2,5			
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		2					
						ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
11	09.11	РД2 РД3 РД4									
				Практика – Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов	2		ТК2	2,5			
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		2					
						ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
12	16.11	РД2 РД3 РД4									
				Практика – Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов	2		ТК2	2,5			
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		4					
						ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
13	23.11	РД2 РД3 РД4									
				Практика – Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов	2		ТК2	2,5			
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		2					
						ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
14	30.11	РД2 РД3 РД4									
				Практика – Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов	2		ТК2	2,5			
				Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ		2					
						ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1		
15	07.12	РД2 РД3 РД4									
			Практика –	2		ТК2	2,5				

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Кол-во часов Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			<i>Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов</i>						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:			4			
			<i>ИДЗ</i>		ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
16	14.12								
			<i>Практика – Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов</i>		2		ТК2	2,5	
		РД2 РД3 РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:			2			
			<i>ИДЗ</i>		ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
17	21.12								
			<i>Практика – Использование методов и методик при выполнении дизайн-проектов</i>		2		ТК2	2,5	
		РД2 РД3 РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:			2			
			<i>Доработка задания</i>				ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
18	28.12		Конференц-неделя 2						
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2		32	40		100	
			Зачет				-	-	
			Общий объем работы в осеннем семестре					100	

8 семестр

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 4. Дизайн-проекты										
22	25.01									
		РД1	Практика –	2		ТК2	2,5			
		РД2	Понятие дизайн-проекта							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		4					
		РД4	работы студента: ИДЗ			ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
23	01.02									
		РД1	Практика –	4		ТК2	5			
		РД2	Понятие дизайн-проекта							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		4					
		РД4	работы студента: ИДЗ			ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
24	08.02									
		РД1	Практика –	2		ТК2	2,5			
		РД2	Понятие дизайн-проекта							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		4					
		РД4	работы студента: ИДЗ (2 шт.)			ТК3	8	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
25	15.02									
		РД1	Практика –	4		ТК2	5			
		РД2	Планирование, распределение ролей и работа в команде							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		4					
		РД4	работы студента: ИДЗ			ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
26	22.02									
		РД1	Практика –	2		ТК2	2,5			
		РД2	Планирование, распределение ролей и работа в команде							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		4					
		РД4	работы студента: ИДЗ (2 шт.)			ТК3	8	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
27	01.03									
		РД1	Практика –	4		ТК2	5			
		РД2	Планирование, распределение ролей и работа в команде							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		4					
		РД4	работы студента: ИДЗ			ТК3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
28	08.03									
		РД1	Практика –	2		ТК2	2,5			
		РД2	Планирование, распределение ролей и работа в команде							
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		4					
		РД4	работы студента: ИДЗ (2 шт.)			ТК3	8	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
29	15.03	РД1 РД2 РД3 РД4								
			Практика – Управление проектом и его презентация	4		TK2	5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
30	22.03	РД1 РД2 РД3 РД4								
			Практика – Управление проектом и его презентация	2		TK2	2,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			ИДЗ (2 шт.)			TK3	8	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
31	29.03	РД1 РД2 РД3 РД4								
			Практика – Управление проектом и его презентация	4		TK2	5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
32	12.04	РД1 РД2 РД3 РД4								
			Практика – Управление проектом и его презентация	2		TK2	2,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1					
			ИДЗ			TK3	4	ОСН1 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
33	19.04		Конференц-неделя 2							
			Консультационное занятие	1						
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	33	39		100			
			Зачет			-	-			
			Общий объем работы в весеннем семестре				100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН1	Powell, Mark. In Company. Intermediate. CEF Level B1-B2 : Student's book / M. Powell. — 2nd ed.. — Oxford: Macmillan, 2009. — 160 p.: il. + CD-ROM. — ISBN 978-0-230-71712-1. — ISBN 978-0-230-71714-5	ЭР1	Персональный сайт преподавателя	https://portal.tpu.ru/SHARED/y/YULJA_VIT
ОСН2	Гутарева Н.Ю. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Н. Ю. Гутарева ; М. В. Куимова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ООО «Рауш_мбХ», 2011. — URL: https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m108.pdf (дата обращения 10.05.2017). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

ДОП1	Промышленный дизайн [Электронный ресурс] = Industrial design учебно-методическое пособие: / М. А. Богданова [и др.] ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) . — Томск : Изд-во ТПУ , 2010. - URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m264.pdf (дата обращения 12.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.	ВР 1		
------	---	------	--	--

Составил: _____ (Ризен Ю.С.)
«__» _____ 2020 г.

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель
отделения на правах кафедры _____ (Филипас А.А.)
«__» _____ 2020 г.