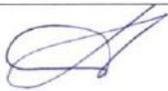
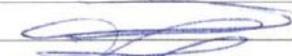


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**УИРС**

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Вехтер Е.В.
Преподаватель		Вехтер Е.В.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «УИРС» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины</b>						
Учебная научно-исследовательская работа студентов	5,6,7,8	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р2	УК(У)-1.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
					УК(У)-1.У1	Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации
					УК(У)-1.В2	Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач прикладного характера
					УК(У)-1.У2	Умеет обобщать усвояемые знания различных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки
					УК(У)-1.32	Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа
		ОПК (У)-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Р7	ОПК (У)-7.В1	Владеет опытом анализа различных информационных источников при выполнении исследований
					ОПК (У)-7.У1	Умеет представлять результаты поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в требуемом формате

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-2	способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	P2	ПК(У)-2.B2	Владеет опытом аргументированного обоснования проектных идей
					ПК(У)-2.Y2	Умеет обосновать свои предложения при проведении учебно-исследовательской работы
					ПК(У)-2.32	Знает основные приемы проведения исследований
		ДПК(У)-1	Способен применять современные информационные технологии и графические редакторы, методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных проектных решений	P7	ДПК(У)-1.Y1	Умеет анализировать закономерности развития сферы дизайна, составлять художественные модели изделий, интерпретировать смысл полученных творческих результатов
					ДПК(У)-1.31	Знает теоретические основы проектирования, основных законов и научных методов выполнения проектов, методы моделирования и конструирования
					ДПК(У)-1.Y6	Умеет самостоятельно приобретать знания, обобщать отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять знания общих законов различных наук, научно-исследовательских приемов, системного подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки.	УК(У)-1	Подготовительный этап; Основной этап /учебно -исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РП-2	Выполнять действия по анализу различных информационных источников при выполнении исследований и представлять результаты поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в требуемом	ОПК(У)-7	Основной этап /учебно -исследовательская работа; Заключительный	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

	формате			
РП-3	Применять навыки аргументированного обоснования проектных идей при проведении учебно - исследовательской работы	ПК(У)-2	Подготовительный этап; Заключительный	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РП-4	Применять современные методы научных исследований при работе над учебным исследовательским дизайн - проектом	ДПК(У)-1	Основной этап /учебно -исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Подготовительный этап	<p>Пример:</p> <p>На основе представленного списка выбрать тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулировать цели, задачи, актуальность;</li> <li>• Сформировать задание и индивидуальный план работы на семестр.</li> </ul>
2.	Выполнение основной части учебно -исследовательской работа	<p>Пример:</p> <p>На основе представленной темы провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбора, обработку и анализ информации, нормативных документов, ГОСТов; СНИПов, видеоматериалов, полезных ссылок по данной теме;</li> <li>• выявить имеющиеся проблемы;</li> <li>• теоретическое обосновать и сформулировать пути решения выявленных проблем;</li> <li>• разработать модель устройства;</li> <li>• провести анализ результатов моделирования;</li> <li>• провести тестирование/апробация.</li> </ul> <p>Выполнение заданий происходит в текстовом документе в формате ворд, графическое представление на вертикальном / горизонтальном формате. Подача на формате А3. По итогам проведенного исследования готовится статья для подачи на студенческую конференцию.</p> <p>Целью является умение проводить исследовательскую работу и научиться демонстрировать результаты своих исследований на научных студенческих конференциях и семинарах.</p>
3.	Защита отчета (проекта)	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулируйте актуальность вашей работы.</li> <li>• Сформулируйте научную новизну вашей работы.</li> <li>• Какие проблемы решает ваше исследование.</li> </ul>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота раскрытия материала в текстовом документе</li> <li>• Актуальность исследования</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование иллюстративного материала при выполнении исследования.</li> <li>• Наличие ссылок на источники</li> <li>• Качество представления материала исследования</li> </ul> <p>Выполнение всех условий оценивается 40 баллами.</p>
2.	Статья и доклад на студенческой конференции	<p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания работы цели, поставленной в задании</li> <li>• полнота выполненного объема задания</li> <li>• научная новизна исследования</li> <li>• проведение апробации</li> <li>• грамотное владение графическими и текстовыми редакторами</li> </ul> <p>Отлично (18-20) – идеологически и технически завершенная работа.  Хорошо (14-17) – есть недочеты в исследовании или технической проработке.  Удовлетворительно (11-13) – исследовательски не оптимально решена работа, при восприятии выявляются неточности в исследовании.  Неудовлетворительно (0 баллов) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
3.	Защита отчета (проекта)	<p>Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель)</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>• члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>• могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом;</li> <li>• члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита проходит в публичной форме.</p>

## КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)

по теме (темам)	УИРС
ООП подготовки	бакалавров
направления (специальности)	54.03.01 «Дизайн»
на период	осенний и весенний семестр 2019/20 учебного года осенний и весенний семестр 2020/21 учебного года
Руководитель	Вехтер Е.В.

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
<b>Текущий контроль в семестре</b>		<b>40</b>
1 неделя	<i>Выбор руководителя и темы исследование. Выдача задания</i>	2
2-8 неделя	<i>Предпроектный этап: Изучение имеющихся проблем по выбранной теме. Аналоговое исследование. Формулировка проблемы. Теоретическое обоснование и поиск путей решения. Эскизная проработка.</i>	18
Конференц-неделя 1 (КТ 1)		20
10-14 неделя	<i>Проектный этап: Моделирование, визуализация. Выполнение проектно-конструкторской документации. Анализ результатов. Апробация или тестирование.</i>	15
15-18 неделя	<i>Оформление итогов научно исследовательской работы</i>	5
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>60</b>
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	<i>Защита проекта (работы):</i>	40
	<i>Защита отчета за семестр, презентация, доклад</i>	20
	<i>Наличие и качество представленной статьи по теме исследования</i>	
	<i>По итогам защиты: рекомендация к участию в конференции или конкурсе с результатами работы.</i>	
<b>Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий</b>		<b>100</b>

Составил: \_\_\_\_\_ Вехтер Е.В.  
«01» сентября 2020 г.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой - руководитель  
отделения на правах кафедры \_\_\_\_\_ Филипас А.А.  
«01» сентября 2020г