ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ПРИЕМ <u>2019</u> г.** ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ ДЛЯ КОСМОСА

Направление подготовки/	15.04.01 Машиностро	рение
специальность	_	
Образовательная программа	Технологии космиче	ского материаловедения
(направленность (профиль))		
Специализация	Технологии космиче	ского материаловедения
Уровень образования	высшее образование -	
Курс	2 семестр	3
Трудоемкость в кредитах		3
(зачетных единицах)		
Заведующий кафедрой -	111	Клименов В.А.
руководитель отделения на	Ahm	
правах кафедры	/ 4	
Руководитель ООП	1Tree	Мартюшев Н.В.
	Wy	
Преподаватель	2/1	Колубаев Е.А.
	1/1/	

1. Роль дисциплины «Контроль качества материалов и конструкций для космоса» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование	
			Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять	ОПК(У)- 1.В1	Владеет опытом применения методов решения научных и технических проблем в машиностроении в том числе в ракетно-космической технике (РКТ)	
		ОПК(У)-1	приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии	ОПК(У)- 1.У1 ОПК(У)-	Умеет применять методы решения научных и технических проблем в машиностроении	
			оценки	1.31	Знает методы решения научных и технических проблем в машиностроении в том числе в РКТ	
			Способен организовывать работу коллективов исполнителей,	ОПК(У)- 5.В1	Владеет навыками адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства	
			принимать исполнительские решения в условиях спектра	ОПК(У)- 5.У1	Умеет разрабатывать проекты стандартов и сертификатов для систем управления качеством на основе международных стандартов	
Контроль качества материалов и конструкций для космоса	3	ОПК(У)-5	мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ОПК(У)-	Знает российские и международные стандарты и сертификаты для систем управления качеством	
		ДОПК(У)-1	Способен на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности,	ДОПК(У)- 1.В2	Владеет навыками планирования эксперимента в контексте поставленной технологической задачи машиностроительного производства	
			владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных	ДОПК(У)- 1.У1	Умеет организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения технологических задач машиностроительного производства	
			раооты в сфере проведения научных исследований, создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ДОПК(У)- 1.31	Знает принципы и методологию организации научного труда для решения технологических задач машиностроения	
		ПК(У)-8	Способен организовать и проводить	ПК(У)-8.В1	Владеет опытом организации и проведения научных исследований,	

Элемент образовательной	G	Код			Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
			научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по		связанных с разработкой проектов и программ, проведения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
			стандартизации технических средств, систем, процессов оборудования и материалов	ПК(У)-8.У1	Умеет организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
				ПК(У)-8.31	Знает принципы организации и проведения научных исследований, связанных с разработкой проектов и программ, виды и способы стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
			Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и	ПК(У)-9.В1	Владеет опытом разработки физических и математических моделей исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере Умеет разрабатывать методики и организовывать проведение
		ПК(У)-9	объектов, относящихся к профессиональной сфере,	ПК(У)-9.У1	экспериментов с анализом их результатов
			разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов	ПК(У)-9.31	Знает принципы разработки физических и математических моделей исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	панменование раздела дисциплины	(оценочные мероприятия)
		части)		
РД1	Применять глубокие естественнонаучные, математические и		Раздел (модуль) 1.	Защита отчета по практической
	инженерные знания для создания и обработки новых	ОПК(У)-1	Объект контроля качества	работе, презентация, экспертная
	материалов	ОПК(У)-5	Раздел (модуль) 2.	оценка на экзамене
		OHK(3)-3	Методы неразрушающего	
			контроля	
РД2	Применять глубокие знания в области современных	ОПК(У)-5	Раздел (модуль) 2.	Защита отчета по практической
	технологий машиностроительного производства для	ПК(У)-8	Методы неразрушающего	работе, презентация, экспертная
	решения междисциплинарных инженерных задач	ПК(У)-9	контроля	оценка на экзамене
			Раздел (модуль) 3.	
			Методы разрушающего контроля	
РД3	Проводить теоретические и экспериментальные	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 1.	Защита отчета по практической
	исследования в области современных технологий обработки	ПК(У)-9	Объект контроля качества	работе, презентация, экспертная

материалов, создания новых материалов в сложных и	ДОПК(У)-1	Раздел (модуль) 4.		оценка на экзамене
неопределенных условиях		Автоматизация	контроля	
		качества		

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки			
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному			
70% - 89%	«Хорошо»	остаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты бучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов			
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов			
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям			

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по	1. Опишите методику используемую в практическом исследовании
	практической работе	
2.	Презентация	Темы:
		1. Перспективные материалы для космоса
		2. Перспективные методы контроля качества и их реализация
		3. Методы компьютерного моделирования космических аппаратов
		4. Устройство космического аппарата
5.	Контрольная работа	Вопросы:
		1. Область применения разрушающих методов контроля
		2. Область применения неразрушающих методов контроля
		3. Ультразвуковой метод контроля
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен:
		1. Перечислите дефекты, характерные для материалов и конструкций используемых в РКТ.
		2. Визуальный и измерительный контроль
		3. Расскажите принцип работы ультразвукового метода контроля и типы определяемых дефектов
		4. Расскажите принцип работы рентгеноскопического метода контроля и типы определяемых
		дефектов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Проводится в аудитории. Максимальная оценка 12 баллов в случае правильных ответов на все
		вопросы
2.	Презентация	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с
		преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.
		Критерии оценивания:
		Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла
		Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы
		соответствуют теме – 2 балла
		Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы
		по теме презентации – 2 балла
3.	Защита отчета по	Контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим работам.
	практической работе	Защищенная работа оценивается максимально в 8 баллов (при ответе на более 70% вопросов),

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
		минимально в 2 балл (при ответе на минимум 55% вопросов).		
4.	Экзамен	Проводится в аудитории. Максимальная оценка 20 баллов в случае правильных ответов на все		
		вопросы		