

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	15.04.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологии космического материаловедения		
Специализация	Технологии космического материаловедения		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Клименов В.А.
Руководитель ООП		Мартюшев Н.В.
Преподаватель		Попов В.Л.
		Сорокова С.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (-ий)	УК(У)-4.B1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.B2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.B3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.Y1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.Y2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		ОПК(У)-3	Способен использовать иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК(У)-3.B1	Владеет навыками общения на английском языке
				ОПК(У)-3.B3	Владеет навыками писать электронные письма, факсы и докладные
				ОПК(У)-3.Y1	Умеет строить грамотно оформленную речь на английском языке
				ОПК(У)-3.Y3	Умеет составлять разные виды деловых и научных документов
				ОПК(У)-3.31	Знает терминологию английского языка в области профессионального деятельности
				ОПК(У)-3.32	Знает типовые фразы и обращения, используемые при деловых встречах и научных конференциях
				ОПК(У)-3.33	Знает структуру деловых писем факсов и докладов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность пользоваться английским языком как средством делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1 Раздел (модуль) 2	Презентация, контрольная работа
РД2	Владение опытом поиска, систематизации и анализа зарубежных исследований в области ракетно-космической отрасли на английском языке	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Раздел (модуль) 1	
РД3	Знание терминологии, принятой при описании научных исследований в ракетно-космической области (АЯ) и базовых лексикограмматических форм для устной/письменной коммуникации при описании исследований	УК(У)-4 ОПК(У)-3	Раздел (модуль) 2	
РД4	Умение пользоваться английским языком при постановке целей и описании задач при планировании и выполнении научных исследований и конструкторско-технологических проектов	ОПК(У)-3	Раздел (модуль) 1 Раздел (модуль) 2	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Перевод устный научного текста (статьи по направлению исследования) с экрана; Перевод письменный научного текста (статьи по направлению исследования) без словаря.
2.	Индивидуальное задание	По теме научного исследования 1. Письменный перевод с английского на русский: • 5 больших научных статей(Scopus, Elsevier) (10стр и более; • 1 статья из Nature (1,5 стр). 2. Презентация на 1 статью, которую переводили ранее (Количество слайдов минимум 8). Примерный скелет презентации: Актуальность-задача- методика-результаты- обсуждения и выводы

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Презентация выполняется по статье, переведенной ранее (Scopus, Elsevier). Количество слайдов – не менее 8, время выступления – 5-7 минут. Примерный скелет презентации: Актуальность-задача- методика-результаты- обсуждения и выводы Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится письменно в конце лекционного занятия или после нескольких занятий с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.
3.	Зачет	Проводится в аудитории. Максимальная оценка 20 баллов в случае правильных ответов на все вопросы