

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

«29» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЕМ 2018 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Философия                                            |                                              |         |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/специальность                 | 01.03.02 Прикладная математика и информатика |         |     |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) |                                              |         |     |
| Специализация                                        |                                              |         |     |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат             |         |     |
| Курс                                                 | 1                                            | семестр | 2   |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                            |         |     |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                             |         |     |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                       |         | 8   |
|                                                      | Практические занятия                         |         | 16  |
|                                                      | Лабораторные занятия                         |         | 0   |
|                                                      | ВСЕГО                                        |         | 24  |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                              |         | 84  |
| ИТОГО, ч                                             |                                              |         | 108 |

Вид промежуточной аттестации

**Диф.зачет**

Обеспечивающее подразделение

**ОСГН ШБИП**

Зав.каф.-руководитель отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

Лукиянова Н.А.

Крицкий О.Л.

Макиенко М.А.

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК(У)-1.3                       | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д. на основе критериев и базовых методов аргументации                                                                                                                  | УК(У)-1.3B1                                                 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.3У1                                                 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.3I1                                                 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.4                       | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования                                       | УК(У)-1.4B1                                                 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.4У1                                                 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.4I1                                                 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.5                       | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте                                        | УК(У)-1.5B1                                                 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.5У1                                                 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.5I1                                                 | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | И.УК(У)-5.3                       | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения                              | УК(У)-5.3B1                                                 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.3У1                                                 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.3I2                                                 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-5.4                       | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.4У2                                                 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.4I1                                                 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-                                                         | И.УК(У)-5.1.5                     | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях                                                                                                                                                          | УК(У)-5.5B5                                                 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-                                                      | Умеет формулировать принципы                                                                                                                                            |

|  |                                                  |  |                                                                    |             |                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | историческом, этическом и философском контекстах |  | выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | 5.5У2       | функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |
|  |                                                  |  |                                                                    | УК(У)-5.532 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                                  |
| РД 1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4       |
| РД 2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.3       |
| РД 3                                          | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         | И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)51.5       |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1.<br>Предмет философии                                    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 2.<br>История философии                                    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 12                |
| Раздел 3.<br>Учение о бытии                                       | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании                         | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 6.<br>Социальная философия                                 | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 12                |
| Раздел 7.<br>Философские проблемы науки и техники                 | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 8.<br>Перспективы современного                             | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |

|          |  |                        |    |
|----------|--|------------------------|----|
| общества |  | Самостоятельная работа | 10 |
|----------|--|------------------------|----|

### Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Предмет философии

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

##### Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

##### Тема практического занятия:

1. Философия и наука как формы знания.

#### Раздел 2. История философии

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

##### Тема лекции:

1. Исторические типы философствования.

##### Тема практического занятия:

1. Специфика европейской, восточной, русской философии.

#### Раздел 3. Учение о бытии

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

##### Тема лекции:

1. Проблема бытия в философии

##### Тема практического занятия:

1. Философская и научная картины мира

#### Раздел 4. Учение о познании и сознании

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

##### Тема практического занятия:

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

#### Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

##### Тема лекции:

1. Этика в истории философской мысли

##### Тема практического занятия:

2. Человек как предмет философского анализа

## **Раздел 6. Социальная философия**

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

### **Тема практического занятия:**

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

## **Раздел 7. Философские проблемы науки и техники**

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

### **Тема практического занятия:**

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

## **Раздел 8. Перспективы современного общества**

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

### **Тема практического занятия:**

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 3.04.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 3.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://new.znaniy.com/>  
Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):
1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

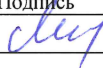
В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                        | Наименование оборудования                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | -Компьютер – 1 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 634034 г. Томская область, Томск,<br>Советская улица, д.73, стр.1, 139                                                                                                                                              | -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск,<br>Советская улица, д.73, стр.1, 319 | -Компьютер - 1 шт.;<br>-Проектор – 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.                  |

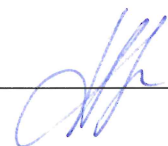
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность   | Подпись                                                                           | ФИО           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Доцент ОСГН |  | Макиенко М.А. |

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 5 от 27.06.2018г.)

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры, д.ф.н., профессор

 Лукьянова Н.А.