МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
_____Осадченко А.А.
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ

Направление подготовки/специальность	**38.03.01 Экономика**		
Образовательная программа (направленность(профиль))	**Экономика**		
Специализация	**Экономика предприятий и организаций**		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	**1**	Семестр	**1**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч	4	
	Практические занятия, ч	4	
	Лабораторные занятия, ч	0	
	ВСЕГО, ч	8	
Самостоятельная работа, ч		64	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ШИП**

Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		Е. Г. Леонтьева

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде
		УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
		УК(У)-3.З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
		УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
		УК(У)-9.З1	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части модуля базовой инженерной подготовки (обязательная часть) Блока 1 учебного плана образовательной программы (Б1. БМ1.9).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	УК(У)-3
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	УК(У)-3
РД-3	Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели	УК(У)-9
РД-4	Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды	УК(У)-9
РД-5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели	УК(У)-9

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	РД1	Лекции	0,5
		Практические занятия	0,5
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Постановка достижимых целей	РД2	Лекции	0,5
		Практические занятия	0,5
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Ресурсное состояние	РД3	Лекции	1
		Практические занятия	0,5
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Гибкость мышления и поведения	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	12
Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	12
Раздел 6. Эффективная презентация	РД5	Лекции	0
		Практические занятия	0,5
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. ***4 базиса предприимчивости***

Суть курса. Определение «предприимчивость». 4 базиса предприимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предприимчивости и предпринимательства. Истории о предприимчивости.

Тема лекции:

1. Предприимчивость и предпринимательство

Тема практического занятия:

1. Основные базисы предприимчивости

Раздел 2. ***Постановка достижимых целей***

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

Тема лекции:

1. Постановка достижимых целей

Тема практического занятия:

1. Методы постановки достижимых целей

Раздел 3. ***Ресурсные состояния***

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

Тема лекции:

1. Ресурсные состояния

Тема практического занятия:

1. Умение входить в ресурсные состояния

Раздел 4. ***Гибкость мышления и поведения***

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

Тема лекции:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

Тема практических занятий:

1. Гибкость мышления
2. Гибкость поведения

Раздел 5. ***Сенсорная восприимчивость***

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

Тема лекции:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

Тема практических занятий:

1. Виды сенсорной восприимчивости
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

Раздел 6. ***Эффективная презентация***

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

Тема практического занятия:

1. Как подготовить эффективную презентацию

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

− Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

− Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

− Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

− Выполнение домашних заданий;

− Подготовка к практическим и семинарским занятиям;

− Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

− Выполнение индивидуальных заданий;

− Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Качала, В. В. Теория систем и системный анализ: учебник в электронном формате / В. В. Качала. — Москва: Академия, 2013.— URL:: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf (дата обращения 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ).

— Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf (дата обращения 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ).— Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf (дата обращения 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

4. Немов, Р.С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf (дата обращения 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

Дополнительная литература:

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication: учебное пособие / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf (дата обращения 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Предприимчивость / ДО 2018». – Режим доступа: https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=234

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Ф.И.О.
Доцент	Леонтьева Е.Г.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от 26.06.2018 г. №3)

Директор
Школы инженерного предпринимательства _____/А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании кафедры экономики / ШИП (протокол)
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.