

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика, педагогическая практика)

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	9		

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Н.О. Чистякова
	В.В. Спицын

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Вид практики: Производственная практика. Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика, педагогическая практика)	4	ОПК(У)-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.B1	Владеет опытом публичного представления результатов решения задач в области профессиональной деятельности (в том числе на иностранном языке)
				ОПК(У)-1.Y1	Умеет продуцировать с оценкой результата альтернативные варианты решения задач практик управления и представлять их в отчетных документах (в том числе на иностранном языке)
				ОПК(У)-1.31	Знает основы профессионального делового иностранного языка на базовом уровне
		ОПК (У)-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК(У)-3.B1	Владеет способностью использования методов научного познания для обработки информации, самостоятельного проведения исследования
				ОПК(У)-3.Y1	Умеет формировать темы исследования, выбора объекта исследования, выбора метода проведения исследования
				ОПК(У)-3.31	Знает основы системного анализа, системного подхода, методы научного познания
		УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.B1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				УК(У)-1.B2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
				УК(У)-1.Y1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.Y2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
				УК(У)-1.Y3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
				УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.B1	Владеет способностью применения профессиональной терминологии и навыками организовывать и руководить работой команды
				УК(У)-3.B2	Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению выработанной командной стратегии
				УК(У)-3.Y1	Умеет правильно определять проблемы и ставить задачи по организации и руководству работой команды
				УК(У)-3.Y2	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих ресурсов
				УК(У)-3.31	Знает основы теоретических подходов к командообразованию
				УК(У)-3.32	Знает классические и современные методы решения задач по управлению командой

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	ПК(У)-1.B1	Владеет способностью обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
				ПК(У)1. B2	Владеет способностью создания системы мотивации сотрудников в организации и самомотивации с учетом индивидуально-психологических особенностей персонала
				ПК(У)-1.У1	Умеет организовать работу коллектива по применению современных техник управленческих и проектных задач
				ПК(У)-1. У2	Умеет создавать проект профессиональных задач сотрудников организации
				ПК(У)-1.31	Знает классических и современных принципов и методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
				ПК(У)-1. 32	Знает основы теоретических подходов в области лидерства и командообразования
		ПК(У)-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;	ПК(У)-2.B1	Владеет качественными и количественными методами анализа в области стратегического планирования
				ПК(У)-2.У1	Умеет разрабатывать структуры, стратегии, программы развития предприятия и обеспечивать реализацию изменений
				ПК(У)-2.31	Знает технологии управления изменениями и организационным развитием предприятия
		ПК(У)-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК(У)-3. B1	Владеет способностью принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
				ПК(У)-3. У1	Умеет рассчитывать основные финансовые, технико-экономические показатели деятельности предприятия и их изменение под влиянием различных факторов в современных условиях
				ПК(У)-3. У2	Умеет применять знания о составе, структуре и движении средств предприятия для принятия управленческих решений, направленных на получение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
				ПК(У)-3. 31	Знает организационные и экономические основы функционирования организации в условиях рыночной экономики
				ПК(У)-3. 32	Знает экономические основы функционирования организации в условиях рыночной экономики
		ПК(У)-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить	ПК(У)-4. B1	Владеет способностью моделирования потока создания ценности; определения потери в потоке и разрабатывать методы их устранения
				ПК(У)-4. B2	Владеет способностью использования методов ТА и RRI, экологического менеджмента для оценки последствий принятия технических решений
				ПК(У)-4. У1	Умеет определять ценность, моделировать поток ее создания ценности и видеть потери в потоке

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			аналитические материалы по результатам их применения;	ПК(У)-4. У2	Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по устранению потерь в формате А3
				ПК(У)-4. У3	Умеет вырабатывать стратегию действий при принятии технических решений, работать с нормативной документацией, связанной с экологическими стандартами
				ПК(У)-4. 33	Знает основные понятия, принципы и подходы по внедрению бережливого производства (развития производственных систем).
				ПК(У)-4. 31	Знает методы анализа эффективности производственного процесса и подходы к принятию обоснованных управленческих решений
				ПК(У)-4. 32	Знает принципы построения сценариев будущего для каждого этапа жизненного цикла проекта, прогнозирование рисков и ущерба для экологии

1. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Осуществляет самостоятельный поиск, изучение и использование информации по тематике исследования, выбирает методы проведения исследования	ОПК (У)-3	Подготовительный этап – ознакомление с заданием практики, выбор методов проведения исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Проводить организационный и стратегический анализ предприятия	УК(У)-3; ПК(У)-1; ПК(У)-2	Основной этап - выполнение индивидуального задания от руководителя практики	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Описывать бизнес-процессы организации и применять методы по управлению бизнес-процессами	ПК(У)-4	Основной этап - выполнение индивидуального задания от руководителя практики	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Проводить анализ финансового положения организации и оценивать эффективность деятельности организации	ПК(У)-3	Основной этап - выполнение индивидуального задания от руководителя практики	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Обрабатывать результаты работы и владеть навыками представления результатов работы	УК(У)-1 ОПК (У) -1	Заключительный этап – оформление результатов практики и подготовка отчета	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Цели и задачи практики. 2. Методы проводимого исследования. 3. Методы обработки и анализа полученной информации. 4. Наиболее популярные методы и инструменты в рамках проводимого исследования. 5. Лучшие практики применения методов, технологий и инструментов в исследуемом направлении 6. Основные результаты и выводы по проводимому исследованию

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает доклад, который сопровождается показом демонстрационных материалов (презентация); – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

5. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1 Осуществляет самостоятельный поиск, изучение и использование информации по тематике исследования, выбирает методы проведения исследования	Р-2 Проводить организационный и стратегический анализ предприятия	Р-3 Описывать бизнес-процессы организации и применять методы по управлению бизнес-процессами	Р-4 Проводить анализ финансового положения организации и оценивать эффективность деятельности организации	Р-5 Обрабатывать результаты работы и владеть навыками представления результатов работы	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,15	0,3	0,2	0,2	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	30	25	25	10	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,15	0,3	0,2	0,2	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	30	25	25	10	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)									
Итоговая оценка в традиционной форме									