

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2020 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Н.О. Чистякова
Преподаватель		Л.Р. Тухватулина

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
<p>Вид практики: Учебная практика.</p> <p>Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	2	ОПК (У)-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК(У)-3.В1	Владеет способностью использования методов научного познания для обработки информации, самостоятельного проведения исследования
				ОПК(У)-3.У1	Умеет формировать темы исследования, выбора объекта исследования, выбора метода проведения исследования
				ОПК(У)-3.31	Знает основы системного анализа, системного подхода, методы научного познания
		ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	ПК(У)-1.В1	Владеет способностью обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
				ПК-(У)1.В2	Умеет создавать системы мотивации сотрудников в организации и самомотивации с учетом индивидуально-психологических особенностей персонала
				ПК(У)-1.У1	Организовать работу коллектива по применению современных техник управленческих и проектных задач
				ПК-1. У2	Умеет создавать проект профессиональных задач сотрудников организации
				ПК(У)-1.31	Знает классических и современных принципов и методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
				ПК-1. 32	Знает основы теоретических подходов в области лидерства и командообразования
				УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК(У)-3.В2	Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению выработанной командной стратегии		
		УК(У)-3.У1	Умеет правильно определять проблемы и ставить задачи по организации и руководству работой команды		
		УК(У)-3.У2	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих ресурсов		
		УК(У)-3.31	Знает основы теоретических подходов к командообразованию		
		УК(У)-3.32	Знает классические и современные методы решения задач по управлению командой		

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				УК(У)-1.В2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
				УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.У2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
				УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
				УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания

1. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Обосновывать актуальность и практическую значимость выбранного направления исследования, самостоятельно проводить исследования	ОПК (У)-3	Подготовительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Владеть навыками использования информации для анализа и решения задач в области управления предприятием	ПК(У)-1, УК(У)-3	Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Выделять проблемные ситуации, применять научную аргументацию для доказательства и предоставления информации	ПК(У)-1, УК(У)-3	Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в управленческой деятельности	УК(У)-1	Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Представлять результаты работы в соответствии с установленными требованиями для публичной защиты	УК(У)-1	Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие актуальные проблемы управления сегодня значимы для науки «Менеджмент»? 2. Какие методы анализа применяли в своей практике? 3. Какова актуальность анализа для развития менеджмента? 4. Какие проблемы удалось высветить в ходе анализа объекта исследования? 5. Какие материалы, используемые в учебной практике, Вы получили на объекте исследования? 6. Какие основные проблемы объекта исследования удалось проанализировать? 7. Какова эффективность/результативность Ваших выводов и предложений по учебной практике?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает доклад, который сопровождается показом демонстрационных материалов (презентация); – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

5. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1 Обосновывать актуальность и практическую значимость выбранного направления исследования, самостоятельно проводить исследования	Р-2 Владеть навыками использования информации для анализа и решения задач в области управления предприятием	Р-3 Выделять проблемные ситуации, применять научную аргументацию для доказательства и предоставления информации	Р-4 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в управленческой деятельности	Р-5 Представлять результаты работы в соответствии с установленным и требованиями для публичной защиты	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,3	0,3	0,15	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	30	30	15	15	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						-
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,3	0,3	0,15	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	30	30	15	15	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						-
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)									
							Итоговая оценка в традиционной форме		