

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2018г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | Преддипломная практика |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 35.03.06 Агроинженерия | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Технический сервис в агропромышленном комплексе | | |
| Специализация | Технический сервис в агропромышленном комплексе | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 4 | семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 9 | | |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| Руководитель ООП |  | Проскоков А.В. |
| Преподаватель | | Григорьева Е.Г. |

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| Преддипломная практика | 8 | ОПК(У)-1. | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | И.ОПК(У)-1.4. | Демонстрирует знание общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | ОПК(У)-1.4В10 | Решения конструкторских задач назначения проектных технических характеристик узлам технологических механизмов с использованием нормативной документации |
| | | ОПК(У)-2 | Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | И.ОПК(У)-2.2 | Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования | ОПК(У)-2.2В5 | Владеет навыками построения и чтения сборочных чертежей различного уровня сложности и назначения; одной из графических компьютерных программ |
| | | ОПК(У)-3 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | И.ОПК(У)-3.1 | Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | ОПК(У)-3.1В1 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности БЖД 1.1 |
| | | ОПК(У)-4 | Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | И.ОПК(У)-4.2 | Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-4.2В2 | Владеет опытом использования современных технических средств и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач |
| | | ОПК(У)-5. | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | И.ОПК(У)-5.1 | Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований | ОПК(У)-5.1В1 | Приёмами работы с оборудованием для испытаний физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий. |
| | | ОПК(У)-6. | Способен использовать | И.ОПК(У)- | Использует базовые знания | ОПК(У)- | Знает параметры показателей |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | 6.1 | экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | 6.131 | экономической эффективности |
| | | ОПК(У)-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | И.ОПК(У)-7.1 | Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-7.1В1 | Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ПКО(У)-1 | Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | И.ПКО(У)-1.2 | Применяет математические методы решения прикладных задач в АПК | ПКО(У)-1.234 | Методы и средства переработки информации с использованием современных средств автоматизации инженерной деятельности и математических пакетов прикладных программ |
| | | ПКО(У)-2. | Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники | И.ПКО(У)-2.1 | Демонстрирует знания основ производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности | ПКО(У)-2.1В1 | Владение способами анализа качества технологического процесса ТО машин, организации управления технологией ТО |
| | | ПКО(У)-3. | Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники | И.ПКО(У)-3.1 | Демонстрирует знания эксплуатационных свойств ТСМ и ТЖ и их влияния на технико-экономические показатели эксплуатируемой техники | ПКО(У)-3.1В1 | Владеть инженерными методами по подбору ассортимента ТСМ, соответствующего эксплуатируемой технике, по учету расхода ТСМ и ТЖ и их сбережения |
| | | ПК(У)-1. | Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства | И.ПК(У)-1.1 | Демонстрирует знания эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | ПК(У)-1.1В1 | Принципами применения прогрессивных энерго и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и животноводства |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | сельскохозяйственной продукции | | | | |
| | | ПК(У)-2. | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования | И.ПК(У)-2.1 | Демонстрирует знания параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК(У)-2.1В1 | Методологией пользования контрольно-измерительными диагностическими приборами |
| | | ПК(У)-3. | Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | И.ПК(У)-3.3 | Демонстрирует знания технологии ремонта машин | ПК(У)-3.334 | Производственные процессы ремонта и модернизации с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве |
| | | | | И.ПК(У)-3.4 | Демонстрирует знания видов, методов, технологий диагностики и технического обслуживания машин | ПК(У)-3.435 | Видов, методов, технологии диагностики и технического обслуживания машин |
| | | ПК(У)-4. | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники, машин и оборудования | И.ПК(У)-4.1 | Владеет технологиями ремонта в восстановления деталей сельскохозяйственной техники, машин и оборудования | ПК(У)-4.1В1 | Методами проведения технических расчетов и определения экономической эффективности при анализе, проектировании и совершенствовании технологических процессов ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования |
| | | ПК(У)-5. | Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования | И.ПК(У)-5.1 | Демонстрирует навыки проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса | ПК(У)-5.131 | Передового отечественного и зарубежного опыта проектирования, реконструкции, переоснащения, предприятий технического сервиса и их подразделений. |

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Код | Наименование | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
| РП-1 | Владеть методами проведения технических расчетов и определения экономической эффективности при анализе, проектировании и совершенствовании технологических процессов ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования. | И.ОПК(У)-1.4. И.ОПК(У)-3.1 И.ОПК(У)-4.2 И.ОПК(У)-5.1 И.ОПК(У)-6.1 И.ПКО(У)-1.2 И.ПКО(У)-3.1 И.ПК(У)-1.1 И.ПК(У)-2.1 | Подготовительный этап: – установочная конференция; – инструктаж по прохождению учебной практики; | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2 | Применять знания производственных процессов ремонта и модернизации с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве. | И.ПКО(У)-2.1 И.ПК(У)-3.3 И.ПК(У)-3.4 И.ПК(У)-4.1 | – ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами; | |
| РП-3 | Применять знания основных принципов обеспечения качества изготовления изделий. | И.ПК(У)-2.1 | – составление рабочего плана прохождения практики; | |
| РП-4 | Применять знание основных требований, предъявляемых к технической документации, материалам и изделиям; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся разработки и внедрения технологических процессов сельскохозяйственного машиностроения. | И.ОПК(У)-2.2 И.ПК(У)-5.1 И.ОПК(У)-7.1 | – сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. Основной этап : – ознакомление и сбор документов по | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>структуре предприятия, отдела или иного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики. <p>Опытно-конструкторская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка, систематизация информации об объекте практики; – наблюдения, измерения, постановка эксперимента; – разработка предложений по усовершенствованию конструкции рабочих органов и отдельных узлов. | |
|--|--|--|--|--|

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|---|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|---------------------------|---|
| 1. | Защита отчета по практике | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения производственной практики . 2. Характеристика помещений (по пожаро, взрывоопасности, влажности, электробезопасности и т.п.). 3. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области безопасности промышленной деятельности предприятия . 4. Средства автоматизации технологических процессов на предприятии. 5. Рассказать об особенностях конструкции агрегата или механизма, приведенного в отчёте, согласно индивидуальному заданию. 6. Назвать состав тракторного парка предприятия. 7. Назвать состав автомобильного парка предприятия. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 8. Назвать основные операции ежесменного технического обслуживания трактора или автомобиля. 9. Проанализировать состояние ремонтной базы предприятия. 10. Назвать основные технологические операции, в выполнении которых принимал участие студент. 11. Объяснить назначение и требования к конкретной технологической операции, которую выполнял студент. 12. Проанализировать состояние учёта и ведения необходимой документации при выполнении технологических операций на предприятии. 13. Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают машинно-технологические факторы? 14. Перечислите основные направления инновационного развития машинно-технологической модернизации сельского хозяйства? 15. Классификация и значение объектов механизации сельскохозяйственного производства. 16. Основные показатели работы инженерно-технической отрасли АПК. 17. Понятие и основные направления организации технического сервиса в АПК. 18. Новые подходы в развитии технического сервиса в АПК России. 19. Ресурсосберегающие технологии технического сервиса в АПК. 20. Организационная структура ремонтно-обслуживающей базы для АПК. 21. Система менеджмента качества технического сервиса. 22. Направления развития и совершенствования организации выполнения ремонтно-обслуживающих работ. 23. Организационная структура системы технического сервиса в АПК. 24. Система управления качеством и квалификацией исполнителей услуг по техническому сервису 25. Эффективность ремонта машин на специализированных предприятиях АПК. |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике) |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|--|-----------------------|---|
|--|-----------------------|---|

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|--|---|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> |

6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие | Оценивание проводит | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения | РП-1 | РП-2 | РП-3 | РП-4 | Балл по всем результатам |
|-----------------------|---------------------|---------------|--|------|------|------|------|--------------------------|
| Экспертная | Руководитель | 40% | Вес результата | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 1,0 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|--|-------|-------|-----|---|--------------------------|
| оценка руководителя практики от обеспечивающег о подразделения ТПУ | практики от ТПУ | | Максимальный балл | 25 | 25 | 20 | 30 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 55 | 55 | 55 | 55 | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 5,5 | 5,5 | 4,4 | 6,6 | 22 |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 60% | Вес результата | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 25 | 25 | 20 | 30 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 55 | 55 | 55 | 55 | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 8,25 | 8,25 | 6,6 | 9,9 | 33 |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия) | | | | 13,75 | 13,75 | 11 | 16,5 | 55 |
| | | | | | | | Итоговая оценка в традиционной форме | <i>удовлетворительно</i> |