ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	**1**	семестр	**1,2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**6** **3/3**		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Н.О.Чистякова
Преподаватель		О.Б. Шамина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.З1	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.З2	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.З3	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		ОПК(У)-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.В1	Владеет опытом публичного представления результатов решения задач в области профессиональной деятельности (в том числе на иностранном языке)
				ОПК(У)-1.У1	Умеет продуцировать с оценкой результата альтернативные варианты решения задач практик управления и представлять их в отчетных документах (в том числе на иностранном языке)
				ОПК(У)-1.З1	Знает основы профессионального делового иностранного языка на базовом уровне

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять профессиональную терминологию в процессе устной и письменной профессиональной коммуникации	УК(У)-4	Раздел 1. Основы профессиональной коммуникации Раздел 5. Научные исследования: основные этапы Раздел 7. Методы научного исследования	**1 семестр:** Опрос на практическом занятии; Домашняя работа;

		ОПК(У)-1	Раздел 9. Научная дискуссия и научный стиль письма	Самостоятельная работа; Презентация по темам курса; Зачёт **<u>2 семестр:</u>** Дискуссия; ИДЗ; Тестирование; Зачёт
РД 2	Владеть опытом поиска, систематизации и анализа отечественных и зарубежных исследований (аутентичные письменные, аудио- и видео материалы) по теме научного / проектного исследования, в том числе на англ. яз.		Раздел 2. Управление межличностной коммуникацией в профессиональной среде Раздел 7. Методы научного исследования Раздел 8. Написание и представление выпускной квалификационной работы Раздел 9. Научная дискуссия и научный стиль письма	**<u>1 семестр:</u>** Опрос на практическом занятии; Самостоятельная работа; Презентация по теме ИДЗ; Зачёт **<u>2 семестр:</u>** Дискуссия; ИДЗ; Тестирование; Зачёт
РД 3	Применять техники ведения диалога в профессиональной среде. Владеть опытом презентации результатов исследования и ведения научной дискуссии, в т.ч. на англ.яз.		Раздел 2. Управление межличностной коммуникацией в профессиональной среде Раздел 3. Устная коммуникация в профессиональной сфере Раздел 8. Написание и представление выпускной квалификационной работы Раздел 9. Научная дискуссия и научный стиль письма	**<u>1 семестр:</u>** Опрос на практическом занятии; Домашняя работа; Самостоятельная работа; Зачёт **<u>2 семестр:</u>** Дискуссия; ИДЗ; Тестирование; Зачёт
РД 4	Применять правила составления профессиональной документации на иностранном языке		Раздел 4. Письменная коммуникация в профессиональной сфере Раздел 6. Цели и задачи научных исследований	**<u>1 семестр:</u>** Опрос на практическом занятии; Домашняя работа; Самостоятельная работа; Зачёт **<u>2 семестр:</u>** Дискуссия; ИДЗ; Тестирование; Зачёт
РД 5	Уметь структурировать выпускную квалификационную работу и представлять научно-техническую информацию по теме научного / проектного исследования в виде аннотированного описания на англ. яз.		Раздел 4. Письменная коммуникация в профессиональной сфере Раздел 5. Научные исследования: основные этапы Раздел 6. Цели и задачи научных исследований Раздел 8. Написание и представление выпускной квалификационной работы	**<u>1 семестр:</u>** Опрос на практическом занятии; Домашняя работа; Самостоятельная работа; Зачёт **<u>2 семестр:</u>** Дискуссия; ИДЗ;

				Тестирование; Зачёт

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям

0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий (1 семестр)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на практическом занятии	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Дайте определение понятию Профессиональная коммуникация. 2. Перечислите виды профессиональной коммуникации. 3. Что такое коммуникативный процесс? 4. Перечислите этапы коммуникации. 5. Как оценить эффективность коммуникации в организации? 6. Какую роль играют лидеры в коммуникации? 7. Перечислите особенности коммуникации в кросс-культурной среде. 8. Охарактеризуйте методы прогрессивных форм управления коммуникацией. 9. Каким требованиям должен удовлетворять процесс коммуникации в организации. 10. Укажите направления оптимизации системы коммуникации.
2.	Домашняя работа	Пример задания на домашнюю работу: *Цель задания*: сформировать умение определять, описывать и предлагать решения коммуникативной проблемы в сфере трудовых отношений. *Задание:* составить ситуацию для анализа (далее – кейс) по теме дисциплины на английском языке. Требования к выполнению задания: 1) Кейс должен быть составлен по тематике дисциплины. 2) Кейс должен иметь решение. Решение должно быть авторским (выполнено самим магистрантом). 3) Кейс должен содержать перечень вопросов, по которым необходимо провести анализ кейса. 4) Кейс может быть составлен по одной или нескольким темам дисциплины. 5) Объем кейса до 2 стр. А4. 6) Кейс может содержать таблицы, рисунки, схемы, если они необходимы для понимания сути кейса. 7) При составлении кейсов можно использовать личный опыт, литературу и интернет-источники (с обязательной ссылкой на источник). *Требования к выполнению:* 1) Задание выполняется индивидуально. 2) По результатам выполнения задания составляется отчёт.
3.	Презентация по темам курса	Примерный перечень тем для выполнения презентации: 1. Место организационной коммуникации в контексте интегрированных технологий управления

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		предприятием. 2. Современные стратегии коммуникативных процессов. 3. Методы оценки эффективности коммуникации в организации. 4. Современные стратегии распространения информации. 5. Классификация теоретических подходов к коммуникации. 6. Эволюция методов решения коммуникационных проблем. 7. Современные техники по организации работы коллектива предприятия. 8. Особенности управления коммуникацией при проектной работе. 9. Особенности коммуникации в кросс-культурной команде. 10. Эволюция принципов управления коммуникацией.
4.	Самостоятельная работа	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Из каких этапов состоит разработка системы управления коммуникацией? 2. Как выглядит алгоритм построения системы коммуникации в организации? 3. Какие модели коммуникации наиболее эффективны в различных командах? 4. По каким показателям можно определить эффективность коммуникации в организации? 5. Из каких этапов состоит процесс разработки коммуникативных решений? 6. В чем цель управления коммуникацией? 7. Как можно повысить заинтересованность управленцев в управлении коммуникативными процессами? 8. Какие направления оптимизации системы управления коммуникацией наиболее востребованы на современном предприятии?
5.	Зачёт	Вопросы к зачёту: 1. Определение коммуникативного процесса в профессиональной сфере. 2. Модели коммуникативного процесса. 3. Межличностная коммуникация в организации. 4. Управление конфликтами в организации. 5. Международные коммуникации в профессиональной сфере. 6. Типы устных сообщений в организации. 7. Коммуникативные барьеры устной коммуникации. 8. Виды письменных сообщений в организации. 9. Правила создания письменных сообщений.

4. Перечень типовых заданий (2 семестр)

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Примеры типовых контрольных заданий</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Индивидуальное домашнее задание</td><td>

ИДЗ_1. Составить терминологический словарь / глоссарий AWL (Academic Word List)

Представить глоссарий в виде таблицы, где указать не менее 20-ти наиболее употребительных терминов на а.я. по теме диссертации, их транскрипцию, перевод на рус.яз. и значение на англ. языке.

Для студентов, владеющих а.я. на уровне А1 задание заменяется: преподаватель выдает таблицу с перечнем терминов и примерами их использования в предложениях. Студенту необходимо составить свои варианты предложений на а.я.

Пример задания. Instruction: read the words from AWL and complete column 4.

<table>
<tr><th>Academic word</th><th>Use in context</th><th>Word fragment meaning</th><th>Students' examples</th></tr>
<tr><td>1. analysis</td><td>We can complete the <u>statistics analysis</u> by the end of the year.</td><td>Статистический анализ</td><td></td></tr>
<tr><td>2. …</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ИДЗ_2. Разработать каталог англоязычных интернет-ресурсов по теме исследования

Требования к оформлению каталога интернет-ресурсов (не менее 5 сайтов):

- Титульный лист (Ф.И.О. составителя, название темы);
- Перечень сайтов:
  Название сайта на АЯ;
  Электронный адрес и дату обращения;
  Краткое содержание интернет-сайта на АЯ (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

ИДЗ_3. Оформить библиографический список англоязычных изданий по теме исследования

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список. Подобрать и оформить в соответствии с требованиями список источников (не менее 10 источников). Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов, например:

References

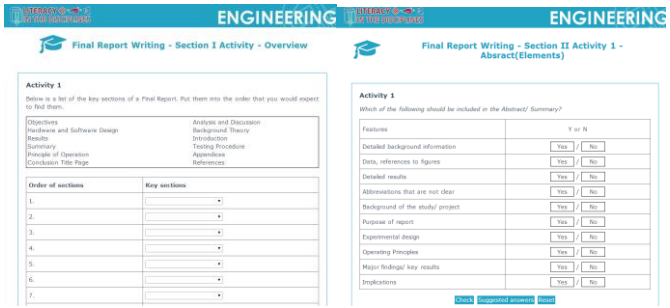
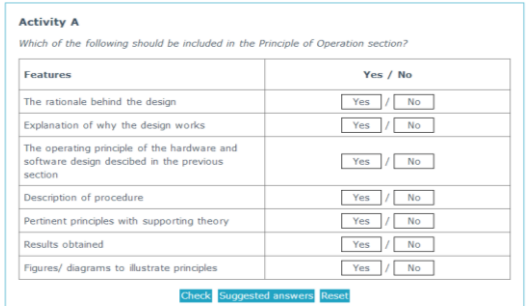
[1] Liu, X., Soshi, M., Sahasrabudhe, A., Yamazaki, K., & Mori, M. Ageometrical simulation system of ball end finish milling process and its application for the prediction of surface micro features. Journal of manufacturing

</td></tr>
</table>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		science and engineering, 128 (1), 2006, pp. 74-85. **ИДЗ_4. Написать аннотацию к научной статье. Составить перечень ключевых слов** Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД). Ключевое слово - слово в тексте, способное в совокупности с другими ключевыми словами представлять текст. Набор ключевых слов документа называют *поисковым образом документа.* Задание 1. Read the scientific article 2. Determine key words 3. Prepare the glossary 4. Write down the abstract for this article **ИДЗ_5. Подготовить компендиум** Компендиум (*compendium*) – краткое руководство, конспект. Задание: Подобрать из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, иллюстрирующий научный \ практический взгляд на исследуемую проблему, и кратко законспектировать, Для составления компендиума необходимо: – осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов по теме исследования; – отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; – законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию – интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.
2.	Дискуссия	Организуется на каждом аудиторном занятии по итогам выполнения индивидуальных / групповых заданий **Вопросы для обсуждения:** What does Scientific Research (SR) mean? Are any differences between SR and Laboratory work? Which differences? Как вы понимаете следующее выражение: «Знать – это не исследовать. Исследовать – значит открывать истину или, наоборот, демонстрировать ошибку…» (give your opinion in English)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		To determine objective means… Could you define “research methods”? What does it stand for? What research methods do you know? What does each method include? Which key sections are in Research Paper? What for Introduction needs? Is any difference between Abstract and Introduction? What is scientific discourse? How different is it from academic spoken or other discourses? What specific features of scientific discourse can we point out? How do you understand the statement ‘discourse is a sort of identity kit, which comes complete with the appropriate costume and instructions on how to act, talk and write’? How do you understand ‘we must say the right things in the right way while playing the right social role and hold the right values and attitudes’?
3.	Тестирование	Проводится по результатам изучения разделов 1 и 3 **Тест 1** *Вопросы:* **1. Прочитайте слова ниже и отметьте галочкой, согласно шкале (Scale 1-5), насколько это слово вам знакомо** (3 б.): S1 - I don’t remember having seen this word before S2 - I have seen this word before, but I don’t know what it means S3 - I have seen this word before, and I think it means __ (definition/ synonym) S4 - I know this word. It means __ (definition or synonym) S5 - I can use this word in a sentence: __ (Write a sentence.) *Example:* Specific - - not general, particular (S4), *It is easier to achieve a specific goal rather than a general one (S5)* *List of words:* measurable assess design time frame attainable evaluate develop determine relevant estimate define **2. Write a paragraph of ideas relating to a purpose statement. “What should I keep in mind when writing my research purpose”.** *Example: When writing my research purpose statement, I should assess how measurable and specific it sounds. Also, I should remember that stating the purpose in English I must follow some rules:*

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Read the article title and guess the research method used (theoretical/experimental). Write the answer in brackets. *Example:* Experimental analysis and optimisation of tool wear in dry machining of aluminium alloys (EXPERIMENTAL) a. Investigation of concrete produced using recycled aluminium dross for hot weather concreting conditions. b. Legal aspects in road transport optimization in Europe. c. The political economy of transportation investment. **4. Match the parts of the article: section "title" (see the task 3) and to the section "methods". Determine the type of research, and the methods used.** *applied/fundamental;* *approaches: quantitative/qualitative;* *methods theoretical/experimental.* **A.** On the other hand, investing in infrastructure creates an inconvenience cost for city residents. This cost is proportional to both the amount of spending and the opportunity cost of time, and thus equals ziwcy. This inconvenience cost can reflect both the sound and disturbance of the construction and the negative externalities from the infrastructure to nearby residents once it is operational, which can include both air pollution and noise. This inconvenience cost can also include the costs of relocation, and even neighborhood demolition. We assume that this term is proportional to wages because many of these costs are time-related, including the disturbed sleep, illness and the inconvenience of moving. We will later allow the inconvenience level z to be reduced at a cost, assuming that the builders can choose to build in ways that create massive relocation of households, like the early Robert Moses projects, or in ways that keep existing neighborhoods largely intact. **Тест 2. Выполнить задания:**

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		  Available: https://literacy.elc.polyu.edu.hk/exercise/586 Available: https://literacy.elc.polyu.edu.hk/exercise/587 Available: https://literacy.elc.polyu.edu.hk/exercise/604 Обсуждение результатов выполнения заданий
4.	Презентация	**1 конференц-неделя:** **Задание:** Подготовить и защитить презентацию (на а.я.), описывающую область научных интересов (объект исследования). **2 конференц-неделя:** **Задание:** Подготовить и и защитить презентацию, отражающую цели и задачи исследовательской работы. Презентация должна быть подготовлена на английском языке и содержать актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты исследования.
5.	Зачёт	Вопросы к зачёту: 1. Научное исследование как основная форма научной деятельности. 2. Терминология, принятая при описании научных исследований. 3. Этапы научного исследования. 4. Базовые лексико-грамматические формы для устной / письменной коммуникации при описании исследований. 5. Постановка цели и задач исследования. 6. Определение объекта и предмета исследования. 7. Научные принципы. 8. Методы научного исследования. 9. Поиск информации. Работа с поисковыми системами и ресурсами.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Обработка научной информации. 11. Разделы ВКР магистра. 12. Основы эффективной научной коммуникации. 13. Форматы презентации. 14. Особенности научного стиля устной речи. 15. Правила публичного выступления. 16. Введение и заключение. 17. Планирование презентации. 18. Общая характеристика научного стиля. 19. Универсальные принципы построения научного текста. 20. Языковые средства английского научного текста: основные типы предложений. 21. Аргумент и его форма в научном изложении. Структура аргумента.

5. Методические указания по процедуре оценивания (1 семестр)

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос на практическом занятии	Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: 2 – магистрант обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, дает анализ; правильно использует профессиональные термины; 1 – магистрант допускает неточности при ответе, затрудняется обосновать свои суждения, однако передает суть основных понятий и может привести необходимые примеры; 0 – нет понимания материала.
2.	Домашняя работа	Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:

Критерий	15	10	5	0
Актуальность и важность проблемы, рассмотренной в кейсе	Проблема актуальна и важна; проявляется как в теории, так и в практике.	Проблема актуальна и важна только для теории или практики.	Проблема актуальна и важна, но уже решена в теории или в практике.	Проблема не актуальна и не важна.
Полнота описания проблемы кейса	Проблема описана полно; рассмотрены факторы, вызывающие возникновение	Проблема описана достаточно полно; рассмотрены факторы, вызывающие	Проблема описана достаточно полно.	Проблема не описана; описание проблемы не позволяет понять

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>проблемы; описана её структура; выделены элементы.</td><td>возникновение проблемы.</td><td></td><td>ее значение.</td></tr>
<tr><td>Доказательность и убедительность решения кейса</td><td>Представленное решение убедительно; аргументировано и логично.</td><td>Представленное решение достаточно убедительно и аргументировано.</td><td>Представленное решение убедительно, но слабо аргументировано.</td><td>Представленное решение не доказательно и не убедительно. Приведенные аргументы не логичны.</td></tr>
<tr><td>Использование английского языка</td><td>Грамотная письменная и устная речь. Студент использует множество управленческих терминов.</td><td>В целом грамотная письменная и устная речь, студент допускает незначительные ошибки. Студент использует множество управленческих терминов.</td><td>В письменной и устной речи присутствуют значительные ошибки, студент не в состоянии самостоятельно понять и исправить данные ошибки.</td><td>Студент не может представить кейс на английском языке.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Презентация по темам курса</td><td>Презентация происходит публично. Оценка формируется коллективно по среднему арифметическому. Каждый магистрант получает бланк с критериями защиты (пример см. ниже), проставляет свою оценку выступающему по каждому критерию.
<table>
<tr><th>Критерий</th><th>7</th><th>5</th><th>4</th><th>1</th></tr>
<tr><td>Форма изложения материала</td><td>Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; укладывается в регламент.</td><td>Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; укладывается в регламент.</td><td>Выступающий владеет содержанием, имеет небольшие сложности с изложением материала; укладывается в регламент</td><td>Выступающий средне владеет содержанием, имеет значительные сложности в изложении материала; незначительно отклоняется от регламента.</td></tr>
<tr><td>Качество презентации</td><td>Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; использованы иллюстрации хорошего качества, с</td><td>Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; использованы иллюстрации хорошего качества, с</td><td>Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; использованы иллюстрации хорошего качества, с</td><td>Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; использованы иллюстрации хорошего качества, с</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
			четким изображением, текст легко читается; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания.	четким изображением, текст легко читается; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания.	четким изображением, текст легко читается; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания.	четким изображением, текст легко читается; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания.
		Ответы на вопросы	Выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.	Выступающий достаточно свободно отвечает на вопросы и замечания аудитории.	Выступающий отвечает на более чем 50% вопросов и замечаний аудитории.	Выступающий отвечает на менее чем 50% вопросов и замечаний аудитории.
		Использование английского языка	Грамотная письменная и устная речь. Студент использует множество управленческих терминов.	В целом грамотная письменная и устная речь, студент допускает незначительные ошибки. Студент использует множество управленческих терминов.	В письменной и устной речи присутствуют значительные ошибки, студент не в состоянии самостоятельно понять и исправить данные ошибки.	Студент не может представить презентацию на английском языке.
4.	Отчет по самостоятельной работе	Преподаватель оценивает результаты самостоятельной работы (оформленные в виде отчёта) по следующим критериям: 5 – в отчете отражены результаты самостоятельной работы; присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, отчёт оформлен в соответствии с требованиями, использование письменной профессиональной английской речи отражает достаточные знания студента; 4 – в отчете отражены результаты самостоятельной работы; присутствуют не все структурные элементы, вопросы раскрыты не в полной мере, изложение материала логично, присутствуют незначительные отклонения в оформлении, использование письменной профессиональной английской речи отражает достаточные знания студента, при этом в отчете есть ошибки; 3 – в отчете есть незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении, использование письменной профессиональной английской речи отражает знания студента, при этом в отчете есть ошибки, которые в целом не мешают пониманию текста;				

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2 – в отчете присутствуют ошибки; есть значительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, грубые ошибки в оформлении, использование письменной профессиональной английской речи показывает недостаточные знания студента, в отчете есть ошибки, препятствующие пониманию текста;
1 – отчет выполнен не полностью, отсутствуют основные структурные элементы; присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами; допущены существенные ошибки в оформлении, использование письменной профессиональной английской речи недостаточное для оценивания и понимания сообщения.
0 – отчет не предоставлен.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Зачёт</td><td>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем фронтального опроса на каждом практическом занятии. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения практических работ, индивидуальных и групповых домашних заданий.
Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.
Зачет проводится на второй конференц неделе в форме письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.
Зачетный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 10 вопросов в тестовой форме.
Критерии оценивания зачетной работы:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за зачет 20 баллов. Зачет считается успешно выполненным при получении студентом 12 баллов.
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</td></tr>
</table>

5. Методические указания по процедуре оценивания (2 семестр)

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению предмета и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине Профессиональная подготовка на АЯ. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг-плану дисциплины. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно, оформляются в соответствующем формате и отсылаются на проверку. Не законченные работы не зачитываются и отправляются студенту на доработку. **Критерии оценивания заданий** **ИДЗ_1. Составить терминологический словарь / глоссарий AWL (Academic Word List)** Студент должен продемонстрировать владение академическим словарем и понимание терминов, используемых в научной лексике **4 балла:** представлено более 20 терминов, все соответствуют теме исследования, содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры **3 балла:** представлено менее 20, но более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры **2 балла:** представлено менее 15 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание словарных статей представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры **1 балл:** представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание словарных статей краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры **ИДЗ_2. Разработать каталог англоязычных интернет-ресурсов по теме исследования** Студент должен продемонстрировать владение опытом поиска зарубежных исследований (аутентичные письменные, аудио- и видео материалы) по теме научного / проектного исследования, в том числе на англ. яз. **3 балла:** Сайты тематически подобраны, соответствуют теме исследований, каталог соответствует требованиям **2 балла:** Сайты тематически подобраны, но не соответствуют теме исследований **1 балл:** Сайты частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям **ИДЗ_3. Оформить библиографический список англоязычных изданий по теме исследования**

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Студент должен продемонстрировать владение опытом поиска, и систематизации отечественных и зарубежных исследований (аутентичные письменные материалы) по теме научного / проектного исследования, в том числе на англ. яз. **4 баллов:** В библиографическом списке представлено более 10 источников, содержательно соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии **3 балла:** В библиографическом списке представлено менее 10, но более 7 источников, содержательно соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии **2 балла:** В библиографическом списке представлено менее 10, но более 7 источников, содержательно частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии 1 **балл:** В библиографическом списке представлено менее 7 источников, содержательно частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии **ИДЗ_4. Написать аннотацию к научной статье. Составить перечень ключевых слов** Студент должен продемонстрировать владение опытом анализа отечественных и зарубежных исследований по теме научного / проектного исследования, в том числе на англ. яз. **3 балла:** Объем аннотации составляет от 500 до 700 печатных знаков. Аннотация дает возможность установить основное содержание научной статьи и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи. **2 балла:** Объем аннотации составляет от 450 до 500 печатных знаков. Аннотация дает возможность установить основное содержание научной статьи и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи **1 балл:** Объем аннотации составляет менее 450 печатных знаков. Аннотация не дает возможность решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи **ИДЗ_5. Подготовить компендиум** Студент должен продемонстрировать владение опытом анализа отечественных и зарубежных исследований (аутентичные письменные, аудио- и видео материалы) по теме научного / проектного исследования, в том числе на англ. яз.

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Критерии оценивания компендиума
<table>
<tr><th>Параметры оценивания</th><th>0 баллов</th><th>3 балла</th><th>4 балла</th></tr>
<tr><td>Количество источников</td><td>менее 5-ти</td><td>5-9</td><td>10 и более</td></tr>
<tr><td>Логика изложения</td><td>-</td><td>источники содержательно не связаны</td><td>источники содержательно связаны, интегрированы логично</td></tr>
<tr><td>Соответствие теме исследования</td><td>не соответствуют</td><td>соответствуют частично</td><td>соответствуют полностью</td></tr>
<tr><td>Виды источников</td><td>учебники на рус. яз.</td><td>учебники на а.я., интернет-ресурсы</td><td>статьи., монографии, интернет-ресурсы на а.я.</td></tr>
<tr><td></td><td>0 баллов</td><td>Максимум 12 баллов</td><td>Максимум 16 баллов</td></tr>
</table>
Компендиум принят: 12 – 16 баллов
</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Дискуссия / Speaking (работа в аудитории)</td><td>Студент должен продемонстрировать умение формулировать мысли, сопоставлять различные точки зрения, находить правильное решение спорного вопроса в процессе обсуждения, в т.ч. на а.я.
2 балла: Студент проявлял активную позицию, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией заданий, выполненных группой / индивидуальных заданий, отстаивал точку зрения группы.
1 балл: Студент обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, но не выступал с презентацией заданий, выполненных группой, не отстаивал точку зрения группы.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Тестирование</td><td>Тестирование проводится после изучения теоретического материала по теме Scientific research: the main goal and objectives и как промежуточное тестирование по теме Final Paper Writing.
Тест 1 (мах. 6 б.).
1. Прочитайте слова ниже и отметьте галочкой, согласно шкале (Scale 1-5), насколько это слово вам знакомо (3 б.):
2. Письменно изложите ваши мысли, отвечая на вопрос. “What should I keep in mind when writing my research purpose” (О чем я должен помнить, когда формулирую цель на английском языке?) – 2б.
3. Прочитайте название исследования и определите какие методы использовались в исследовании теоретические / экспериментальные (theoretical/experimental). Напишите ответ в скобках – 1 б.
Тест 2 (мах. 2 б.) – интерактивный тест проводится на занятии, результаты тестирования обсуждаются в формате дискуссии.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Презентация</td><td>Студент должен продемонстрировать владение опытом презентации результатов исследования и ведения научной дискуссии, в т.ч. на англ.яз.
Промежуточная презентация (мах. 10 б.)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Максимум 10 баллов
Критерии оценивания презентации
<table>
<tr><th>Параметры оценивания</th><th>0 баллов</th><th>3 балла</th><th>5 баллов</th></tr>
<tr><td>Оформление презентации Slide format checklist</td><td>оформление презентации не соответствует требованиям</td><td>оформление презентации частично соответствует требованиям</td><td>оформление презентации полностью соответствует требованиям</td></tr>
<tr><td>Стиль изложения Speaking style checklist</td><td>студент не владеет необходимым запасом слов на а.я.</td><td>студент с трудом изъясняется на а.я., демонстрирует понимание темы, отвечает на вопросы</td><td>студент свободно изъясняется на а.я., демонстрирует понимание темы, отвечает на вопросы</td></tr>
<tr><td></td><td>0 баллов</td><td>Максимум 6 баллов</td><td>Максимум 10 баллов</td></tr>
</table>
Презентация принята – 6 – 10 баллов
Итоговая презентация (мах. 20 б.)
Максимум 20 баллов
Критерии оценивания презентации
<table>
<tr><th>Параметры оценивания</th><th>0 баллов</th><th>3 балла</th><th>5 баллов</th></tr>
<tr><td>Оформление презентации Slide format checklist</td><td>объём и/или оформление презентации не соответствует требованиям</td><td>объём и/или оформление презентации частично соответствует требованиям</td><td>объём и оформление презентации полностью соответствует требованиям</td></tr>
<tr><td>Содержание слайдов Slide content checklist</td><td>актуальность, цели, задачи исследования не сформулированы</td><td>актуальность, цели, задачи исследования сформулированы частично</td><td>актуальность, цели, задачи исследования сформулированы полностью</td></tr>
<tr><td>Стиль изложения Speaking style checklist</td><td>студент не владеет необходимым запасом слов на а.я.</td><td>студент с трудом изъясняется на а.я., демонстрирует понимание темы, отвечает на вопросы</td><td>студент свободно изъясняется на а.я., демонстрирует понимание темы, отвечает на вопросы</td></tr>
<tr><td>Владение технологией ЗМТ[1] Competition</td><td>не владеет</td><td>владеет частично</td><td>владеет</td></tr>
<tr><td></td><td>0 баллов</td><td>Максимум 12 баллов</td><td>Максимум 20 баллов</td></tr>
</table>
Презентация принята – 12 – 20 баллов
</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Зачёт</td><td>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем фронтального опроса на каждом практическом занятии. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения практических работ, индивидуальных и групповых домашних заданий.
Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.
Зачет проводится на второй конференц неделе в форме письменного итогового тестирования по всем разделам</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>изучаемой дисциплины.
Зачетный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 10 вопросов в тестовой форме.
Критерии оценивания зачетной работы:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за зачет 20 баллов. Зачет считается успешно выполненным при получении студентом 12 баллов.
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</td></tr>
</table>