

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Проектный менеджмент

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель



Осадченко А.А.
Чистякова Н.О.
Соловьев А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Проектный менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Проектный менеджмент	3	УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.В1	Владеет способностью применения профессиональной терминологии и навыками организовывать и руководить работой команды
				УК(У)-3.У1	Умеет правильно определять проблемы и ставить задачи по организации и руководству работой команды
				УК(У)-3.31	Знает основы теоретических подходов к командообразованию
		УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	Владеет способностью применения основных принципов и функций проектного менеджмента, возникающих в науке и практике на современном этапе их развития
				УК(У)-2.У1	Умеет проводить индивидуально–личностную, групповую и организационную диагностику для анализа и оценивания различных проектов на этапах жизненного цикла
				УК(У)-2.31	Знает методологию управления проектами
				УК(У)-2.В2	Владеет способностью применения технологий управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
				УК(У)-2.32	Знает соответствующие программных продуктов, позволяющих управлять определенными процессами на уровне проектов
				УК(У)-2.У2	Умеет работать с первоисточниками научно-практической информации и выполнять исследовательский поиск инновационного управления проектами
		ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	ПК(У)-1.В2	Владеет способностью создания системы мотивации сотрудников в организации и самомотивации с учетом индивидуально-психологических особенностей персонала
				ПК(У)-1.У2	Умеет создавать проекта профессиональных задач сотрудников организации
				ПК(У)-1.32	Знает основы теоретических подходов в области лидерства и командообразования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

		контролируемой компетенции (или ее части)		
РД-1	Применять знания методологий управления проектами с целью реализации возможностей непрерывного образования, личностного роста и реализации будущей профессиональной деятельности	УК(У)-3	Раздел 1. Введение в управление проектами	Опрос, деловая игра, кейс, ИДЗ, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
РД -2	Применять методы и инструменты планирования и декомпозиции ресурсов для реализации задач саморазвития, достижения целей и приоритетов личностного роста и повышения результативности профессиональной деятельности профессиональной деятельности.	УК(У)-2	Раздел 2. Планирование проекта	Опрос, кейс, ИДЗ, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
РД-3	Выполнять оперативное управление проектами для реализации личностного роста и успешной профессиональной деятельности.	УК(У)-2 ПК(У)-1	Раздел 3. Оперативное управление проектом	Опрос, кейс, ИДЗ, Тест, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примеры вопросов: Вопрос 1. Укажите преимущества проектного метода и метода программно-целевого управления Вопрос 2. Назовите основные направления функционального управления проектами Вопрос 3. Укажите какие дополнительные этапы возникают при формировании стартап проекта Вопрос 4. Назовите основные периоды управления проектами

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос 5. Какие организационные структуры в наибольшей степени адаптированы для реализации инструментов проектного управления компанией
2.	Деловая игра	Деловая игра: 1. Деловая игра: «Построение команды» Пример деловой игры «Построение команды» <i>Первый этап деловой игры:</i> Заполните таблицу, соблюдая следующие условия: ✓ Таблица должна быть заполнена именами (фамилиями) ваших одноклассников (других слушателей курса). Вписывайте их в ячейки. ✓ Свое имя (фамилию) вписывать нельзя. у Одно имя (фамилия) может повторяться не более чем два раза (если группа менее 10 человек — три раза), причем имя не должно повторяться на одной строке, в одном столбце или по диагонали. ✓ Вы должны получить личное подтверждение от человека, что он соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров соответствует характеристике «бывал за границей», вы должны спросить об этом у него, и только в том случае, если он ответит утвердительно, вписывать его имя. Если он ответит отрицательно, вы должны искать другого человека, соответствующего этой характеристике. ✓ Если в ячейке написано «проверить», то вы должны лично удостовериться в том, что человек, имя которого вы вписываете, соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров знает стихотворение Пушкина, то недостаточно получить от него подтверждение вашего предположения, он должен прочесть стихотворение вслух, громко и полностью. ✓ На игру отводится 25–30 минут (с инструктажем). Побеждает тот, кто первым заполнит все клеточки (ячейки) именами других слушателей курса или наибольшее количество клеточек, если все ячейки не заполнит никто. Промежуточные призы (поощрительные) получит тот, кто первым заполнит вертикаль, горизонталь и диагональ карточки. <i>Второй этап деловой игры:</i> Распределение ролей. Осуществляется индивидуально и в группе. Для осуществления второго этапа игры необходимо иметь выполненное домашнее задание — индивидуальное тестирование. Формулировка задания 1. Спроектируйте самостоятельно команду из 4–7 человек. Определите ее цель. Распределите роли в своей команде на основе ваших личных представлений о темпераменте и типе мышления ваших одноклассников (см. табл. 6).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Проверьте результаты индивидуального тестирования по двум опросникам (личностный опросник Айзенка и опросник «СМ») своих одноклассников, включенных вами в команду, на соответствие спроектированных вами для них функций в команде полученным результатам тестов. Сделайте выводы о соответствии или несоответствии командных ролей, а также о необходимости дальнейших корректировок в ролевой структуре вашей «команды мечты». 3. Скорректируйте ролевую структуру «команды мечты» вашего проекта в соответствии с полученными данными. Представьте результат в форме таблицы 5. 4. На основе результатов предыдущей работы и распределения ролей осуществите распределение функций в команде. Эта работа осуществляется командой коллективно. Более подробное описание дано ниже (см. домашнее задание по групповому проекту). а) официальный руководитель команды, б) финансист, в) коммуникатор, г) инженер проекта, д) маркетолог. 5. Используйте результаты вашей работы для финальной презентации.
3.	Кейс-задание	Кейсы: 1. Кейс: «Критический анализ разделов РМВоК. Подготовка презентации раздела РМВоК» 2. Кейс: «Построение дерева целей и задач для стартап проекта «Организация продажи продуктов питания на базе цифровой платформы» Разработка карт CanBan с применением современных приложений (Trello)» 3. Кейс: «Организация и проведение глубинного интервью для тестирования гипотез в рамках выбранного проекта»
4.	ИДЗ	ИДЗ: 1. Формирование бизнес-модели проекта 2. Разработка календарного плана проекта 3. Анализ ресурсной базы проекта. Маркетинг проекта 4. Формирование бюджета проекта. Определение параметров эффективности проекта 5. Формирование виртуального проектного офиса (выбор и освоение цифровых платформ и инструментов оперативного управления проектом) Пример ИДЗ: Опираясь на выбранный в рамках курса сквозной проект, сформулируйте шаблон бизнеса. Постройте бизнес-модель, начиная справа налево, двигаясь от потребительских сегментов к структуре издержек и доходов, последовательно прорабатывая каждый блок канвы. Необходимо ответить на базовые вопросы, формируя каждый блок бизнес-модели, ориентируясь на таблицу и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		заполняя шаблон бизнес-модели. Блоки шаблона бизнес-модели, необходимые для заполнения: 1. Потребительские сегменты. 2. Ценностное предложение. 3. Каналы сбыта. 4. Взаимоотношения с клиентами. 5. Потоки поступления дохода. 6. Ключевые ресурсы. 7. Ключевые виды деятельности. 8. Ключевые партнеры. 9. Структура издержек.
5.	Тест	Пример тестового задания: 1. Какие организационные структуры чаще формируются на предприятии при реализации проекта? _____ 2. Какие виды календарных планов-графиков выделяют _____ 3. Разработка проекта включает в себя: a. Инициацию проекта; b. Формирование концепции проекта; c. Дифункционализацию проекта; d. Декомпозицию проекта; e. Формирование системы контроля за выполнением проекта; f. Планирование в проекте; g. Оценку стоимости проекта. 4. Какой показатель отражает плановую стоимость фактически выполненных работ? a. ACWP b. BCWP c. CWS d. BCWS e. EAC 5. Какой экономический показатель отражает величину чистого дохода от операционной деятельности на единицу инвестиций по проекту? a. NPV b. EVA c. IRR

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		d. EVE e. ASPK 6. Выберите элементы макросреды среди факторов внешней среды проекта: a. Природно-климатические условия; b. Конкуренты; c. Спрос. Характер спроса; d. Социальная среда; e. Политическая среда; f. Контактные аудитории; g. Поставщики; h. Экономическая среда. 7. Период организационного управления проектами включает: a. Управление контрактами и договорами; b. Управление персоналом; c. Управление временем; d. Управление стоимостью; e. Формирование организационной структуры проектных работ; f. Планирование в проекте; g. Информационное обеспечение; h. Ресурсное обеспечение; i. Правовое обеспечение; j. Управление рисками; k. Управление запасами. 8. Период функционального управления проектами включает : a. Управление контрактами и договорами; b. Управление персоналом; c. Управление временем; d. Управление стоимостью; e. Формирование организационной структуры проектных работ; f. Планирование в проекте; g. Информационное обеспечение; h. Ресурсное обеспечение; i. Правовое обеспечение; j. Управление рисками;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		к. Управление запасами. 9. Мотивами появления новых идей может стать: а. Инициатива предпринимателей; б. Избыточные финансовые ресурсы; с. Неудовлетворенный спрос; д. Реакция на административное давление; е. Интересы кредиторов; ф. Все перечисленное 10. Какие структурные модели проекта могут быть сформированы в результате декомпозиции проекта? _____ 11. Отметьте основные принципы декомпозиции проекта: а. Каждый уровень декомпозиции проекта должен иметь законченный вид, представленный на данном уровне детализации; б. На каждом уровне декомпозиции должны сочетаться разные признаки управления; с. Суммы информации на каждом уровне структуры должны быть равны; д. Процесс декомпозиции проекта должен содержать все признаки структурирования. 12. По целям проектирования выделяют: а. Стратегические планы; б. Продуктово-тематические планы; с. Ресурсные планы; д. Тактические планы; е. Календарные планы. 13. Принято выделять сетевые модели в разрезе: а. Событий; б. Временных факторов; с. Человеческих ресурсов; д. Стоимости; е. Работ; ф. Форм управления. 14. Что представляет собой матрица ответственности? _____ 15. Назовите инструменты Agile позволяющие корректировать задачи в процессе их выполнения _____
6.	Курсовая работа	Тематика курсовых работ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Разработка проекта компании (согласно выбранному объекту) 2. Проект создания компании (согласно выбранному объекту) 3. Применение инструментов проектного менеджмента на примере компании (согласно выбранному объекту) Структура курсовой работы: Идея проекта Паспорт проекта Иерархическая структура работ. Заинтересованные стороны. Календарный план проекта и дорожная карта Смета проекта План коммуникаций, матрица ответственности Реестр рисков
7.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Кто является стейкхолдерами вашего проекта? 2. Что такое ставка дисконтирования и какая ставка принята для вашего проекта? 3. Какие риски вы учитывали для вашего проекта?
8.	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену: 1. Эволюция и стандарты управления проектами. 2. Основные подходы и принципы управления проектами. 3. Современные стандарты в области управления проектами. 4. PMBoK. 5. Формирование команды проекта. 6. Принципы управления проектами, структура современного стандарта. 7. Жесткое» и «гибкое» управление проектами. 8. Распределение ролей в команде. 9. Формирование концепции проекта. 10. Разработка концепции проекта. 11. Декомпозиция проекта. 12. Разработка плана проекта. 13. Определение стоимости. 14. Формирование драфта бизнес-модели проекта. 15. Назначение ресурсов проекта в Microsoft Project. 16. Формирование календарного плана проекта в Microsoft Project. 17. Определение стоимости работ и бюджета исследовательского проекта.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		18. Организация работы проекта на основе принципов и инструментов Agile. 19. Работа с картами CanBan. 20. Освоение инструментов оперативного управления проектом в разрезе реализации функций управления проектом. 21. Управление стоимостью проекта. 22. Управление изменениями. 23. Управление содержанием и сроками на коротких дистанциях. 24. Формирование BackLog, работа со спринтами. 25. Выбор методов и инструментов исследовательского проекта. 26. Проведение Customer Development (другого исследования). 27. Организация исследовательской работы в малой группе.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimeter. По итогам опроса, автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верные ответы на 50 и более %; 0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.
2.	Деловая игра	По деловой игре должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания деловой игры:</u> Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-1 балл Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре, умение представлять результаты 0-1 балл Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-1 балл Активность участников команды во время деловой игры 0-1 балл Максимальное количество баллов за деловую игру – 4 баллов.
3.	Кейс-задание	По кейс-заданию должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания кейса-задания:</u>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Качество проведенного анализа в кейсе 0-1 балл Полнота ответа при формировании ответа на кейс 0-1 балл Правильность и аргументированность сделанных выводов по кейсу 0-1 балл Нестандартный подход при выработке решений по кейсу 0-1 балл Максимальное количество баллов за кейс-задание – 4 балла.
4.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет. <u>Критерии оценивания ИДЗ (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-1 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-2 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-1 балл Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-1 балл <u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-1 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-1 балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-1 балл Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-1 балл В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество и легко читаются и воспринимаются 0-1 балл Максимальное количество баллов за ИДЗ – 10 баллов.
5.	Тест	Время выполнения теста 40 минут. Тестирование проводится в программе Mentimeter или через вложенный тест в электронном курсе «Управление проектами». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в в выбранной программе. Тест содержит 15 вопросов. Один вопрос - 1 балл. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ.
6.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется в форме реферата по проблематике проектного управления. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов: Идея проекта Паспорт проекта Иерархическая структура работ. Заинтересованные стороны. Календарный план проекта и дорожная карта Смета проекта План коммуникаций, матрица ответственности Реестр рисков Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Выбор варианта для расчетного раздела курсовой работы осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента (см. рабочая программа дисциплины). Исходные данные к разделам курсовой работы рассчитываются по вариантам. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
7.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие	Содержание доклада	Содержание доклада, не в полной	Содержание доклада не

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
8.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											