

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИШНКБ
 _____ Д.А. Седнев
 «30» _____ 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	16	
	Практические занятия	24	
	Лабораторные занятия	16	
	ВСЕГО	56	
Самостоятельная работа, ч		52	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации

экзамен

Обеспечивающее подразделение

ОКД ИШНКБ

Заведующий кафедрой -
 руководитель отделения на
 правах кафедры отделения
 контроля и диагностики
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	А.П. Суржиков
	А.Н. Вторушина
	Т.А. Задорожная

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов обучения	
			Код	Наименование
ПК(У)-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Р8, Р9	ПК(У)-14.32	Знает основные принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени
			ПК(У)-14.У2	Умеет правильно выбирать, применять известные и создавать новые методы и средства оказания первой (медицинской) помощи и защиты населения
			ПК(У)-14.В2	Владеет практическими навыками решения организационных и управленческих вопросов при организации оказания первой (медицинской) помощи в нестандартных ситуациях и чрезвычайных условиях
ПК(У)-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации		ПК(У)-15.32	Знает требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени и методов оказания первой медицинской помощи
			ПК(У)-15.У2	Умеет обеспечивать и поддерживать постоянную готовность аварийно-спасательных формирований к оказанию первой (медицинской) помощи
			ПК(У)-15.В2	Владеет навыками оказания первой (медицинской) помощи

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к вариативной части междисциплинарного профессионального модуля Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	

РД 1	Применять знания и навыки в решении организационных и управленческих вопросов при организации оказания первой (медицинской) помощи в условиях ЧС	ПК(У)-14, ПК(У)-15
РД 2	Применять основные методы оказания первой (медицинской) помощи	ПК(У)-15
РД 3	Знать требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени	ПК(У)-15

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Задачи, организационная структура и правовые основы функционирования, история Всероссийской службы медицины катастроф.	РД1, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	6
Раздел 2. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.	РД1, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	РД1, РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 5. Основные принципы медицинской сортировки.	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Первая (первая медицинская) помощь.	РД1, РД2	Лекции	2
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	6
		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Задачи, организационная структура и правовые основы функционирования, история Всероссийской службы медицины катастроф.

Тема лекции:

Задачи, организационная структура и правовые основы функционирования ВСМК (Всероссийской службы медицины катастроф). История развития Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определение, задачи и основные принципы организации

помощи. Служба медицины катастроф Минздрава и СР, МО, МВД, Минтранса РФ (2 часа).

Темы практических занятий:

Организационная структура ВСМК. Силы и средства ВСМК (4 часа).

Раздел 2. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
--

Тема лекций:

Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Тема практического занятия:

Роль и место Всероссийской службы медицины катастроф в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ (2 часа).

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций и их воздействие на организм человека. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема лекции: Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера (2 часа).

Тема практического занятия: Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Понятие о величине и структуре потерь среди населения в чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Название лабораторной работы: Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (2 часа).

Раздел 4. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
--

Тема лекции:

Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. (2 часа).

Тема практического занятия:

Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Название лабораторной работы:

Медицинские средства индивидуальной защиты (2 часа).

Раздел 5. Основные принципы медицинской сортировки.
--

Тема лекции:

Медицинская сортировка в чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Тема практического занятия:

Медицинская сортировка в чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Название лабораторной работы:

Проведение медицинской сортировки в первые часы ликвидации медико-санитарных последствий ЧС при недостаточном количестве медицинских сил и средств (2 часа).

Контрольная работа 1.

Раздел 6. Первая (первая медицинская) помощь.
--

Тема лекции:

Первая (первая медицинская) помощь. Её содержание и роль в многоуровневой системе здравоохранения РФ. Преемственность в оказании первой (медицинской) помощи - взаимодействие с медицинскими специалистами (2 часа).

Темы практических занятий: Первая (первая медицинская) помощь. Её содержание и роль в многоуровневой системе здравоохранения РФ. Преемственность в оказании первой (медицинской) помощи – взаимодействие с медицинскими специалистами. Мероприятия

первой (медицинской) помощи (оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, вызов бригады скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, определение наличия сознания у пострадавшего, мероприятия по определению признаков жизни у пострадавшего, дыхательных путей, по временной остановке наружного кровотечения, мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки, осуществление иммобилизации конечностей с помощью табельных и подручных средств, фиксация шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения («Филадельфия»), а при травмах грудного и поясничного отделов – иммобилизация на шите, прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой), местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения, термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур, придание пострадавшему оптимального положения тела: устойчивое положение на боку; положение «лягушки»; положение полусидя-полулёжа, контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки, передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь) **(12 часов)**.

Название лабораторной работы: Первая (первая медицинская) помощь. Её содержание и роль в многоуровневой системе здравоохранения РФ. Мероприятия первой (медицинской) помощи (оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, вызов бригады скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, определение наличия сознания у пострадавшего, мероприятия по определению признаков жизни у пострадавшего, мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, придание пострадавшему оптимального положения тела: устойчивое положение на боку; положение «лягушки»; положение полусидя-полулёжа, контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки, передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь) **(6 часов)**.

Контрольная работа 2.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах):

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. [Ахмеджанов, Рафик Равильевич](#). Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Р. Ахмеджанов, А. В. Штейнле; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m200.pdf>
2. Матчин, Г. А. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. А. Матчин, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-85859-602-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73592> (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кошелев, Андрей Александрович. Медицина катастроф: теория и практика: / А. А. Кошелев. — Москва: Лань, 2016. — 320 с.: ил.— Учебники для вузов. Специальная литература.—Медицина. Среднее профессиональное образование.— Библиогр.: с. 315.. — ISBN 978-5-8114-2091-9.Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/89920>

Дополнительная литература

4. Матчин, Г. А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи : учебно-методическое пособие / Г. А. Матчин. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-85859-630-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91866> (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Щербакова, О. Ю. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / О. Ю. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-8259-1242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139810> (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

6. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): WinDjView; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; PTC Mathcad 15 Academic Floating; Tracker Software PDF-XChange Viewer

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для лабораторных и практических занятий:

	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций,	Моноблок Lenovo S50 - 1 шт.; Телевизор LG 60LX341C - 1 шт.; Робот-тренажер "Антон-1,01 Травма" - 1 шт.;

	текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7, 608	Тренажер компьютеризированный "Илюша" - 1 шт. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7, 606	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Проектор LG RD-JT91 - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 120x200 см - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (прием 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Ученая степень	ФИО
Доцент	к.т.н.	Т.А. Задорожная

Программа одобрена на заседании кафедры ЭБЖ ИНК (протокол № 11 от 15.05.2017г.).

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры отделения контроля
и диагностики, д.ф.-м.н, профессор

/ А.П. Суржиков /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОКД (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 2. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от « <u>26</u> » <u>06</u> <u>2018</u> г. № <u>7</u>
	3. Изменена система оценивания	протокол от « <u>27</u> » <u>08</u> <u>2018</u> г. № <u>8</u>
2019/2020 учебный год	4. Обновлено программное обеспечение 5. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 6. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от « <u>24</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. №27