МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШНКБ
_____Д.А. Седнев
«30» ____08____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Психологическая устойчивость в ЧС

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	**7**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**16**
	Практические занятия		**16**
	Лабораторные занятия		**-**
	ВСЕГО		**32**
Самостоятельная работа, ч			**76**
ИТОГО, ч			**108**

Вид промежуточной аттестации	**зачет**	Обеспечивающее подразделение	ОКД ИШНКБ

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики		А.П. Суржиков
Руководитель ООП		А.Н. Вторушина
Преподаватель		О.Ю. Федоренко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ПК(У)-16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Р8	ПК(У)-16.З3	Знает психологические основы безопасности
			ПК(У)-16.У3	Умеет идентифицировать психофизиологические состояния и поведение пострадавших в очагах ЧС
			ПК(У)-16.В3	Владеет методами психической саморегуляции
ПК(У)-14	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Р9	ПК(У)-14.З5	Знает основные законы и принципы психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях
			ПК(У)-14.У5	Умеет проводить анализ психологических особенностей экстремальных ситуаций и возникающих у человека состояний
			ПК(У)-14.В5	Владеет методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части вариативного междисциплинарного профессионального модуля Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Способность применять знание психологических процессов и явлений, происходящих в условиях нестандартных ситуаций, владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.	ПК(У)-14, ПК(У)-16
РД2	Иметь специальные навыки личностной саморегуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных кризисных ситуаций, улучшения своего самочувствия.	ПК(У)-14, ПК(У)-16
РД3	Применять полученные знания для обеспечения психологической устойчивости подчиненных и населения в чрезвычайных ситуациях.	ПК(У)-14, ПК(У)-16

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины
Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Психологические основы безопасности	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 2. Теория стресса	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Социально-психологические аспекты экстремальной ситуации	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 4. Методы психической саморегуляции	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	16

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Психологические основы безопасности

Личность и свойства психики в аспекте психологической устойчивости. Психические состояния человека, их связь с психическими процессами и свойствами личности. Технология проведения профессионального психологического отбора. Эмоциональная составляющая стрессоустойчивости.

Темы лекций:

1. Психологические основы безопасности

Темы практических занятий:

1. Определение уровня психологической готовности к ЧС, конституциональных и темпераментальных особенностей.
2. Профессионально важные качества спасателя.

Раздел 2. Теория стресса

Травматический стресс и острая стрессовая реакция. Острые стрессовые реакции и первая помощь при ОСР. Горевание как непреложный процесс переживания утраты.

Темы лекций:

2. Теория стресса

Темы практических занятий:

1. Динамика психофизиологических состояний и поведения пострадавших в очагах ЧС.
2. Правила при оказании первой «допсихологической» помощи.

Раздел 3. Социально-психологические аспекты экстремальной ситуации

Психологические аспекты ведения информационно-разъяснительной работы в ЧС. Психологическая защита как автоматический ответ психики на негативное внешнее воздействие. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в экстремальных условиях.

Темы лекций:

3. Социально-психологические аспекты экстремальной ситуации

Темы практических занятий:

1. Правила подачи информации в ЧС.
2. Организация отношений в группе при экстремальной ситуации.

Раздел 4. Методы психической саморегуляции

Психологическая подготовка специалистов экстремального профиля.

Темы лекций:

4. Методы психической саморегуляции

Темы практических занятий:

1. Определение наличия симптомов эмоционального выгорания и ПТСР.
2. Релаксация и методы активизации резервов организма.
3. Техники совладания со стрессом.
4. Техника самоконтроля за внешним проявлением эмоций.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Немов, Роберт Семенович. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf
2. Лукьянченко, Н. В. Актуальные проблемы организационной психологии : учебное пособие / Н. В. Лукьянченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147556 (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1956-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110652 (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Виноградова, Г. А. Организационная психология: учебно-методическое пособие / Г. А. Виноградова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-8259-1157-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139957 (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Осухова, Наталия Георгиевна. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие / Н. Г. Осухова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Академия, 2010. — 288 с. — Высшее профессиональное образование. Психология. — Библиогр.: с. 276-283. — Библиография в конце глав. — ISBN 978-5-7695-7056-8.
3. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. — СПб.: Питер , 2009. — 256 с.: ил. — Библиогр.: с. 247-251. — ISBN 978-5-388-00399-7.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual - официальный сайт МЧС

http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1gc4YohEZ.pdf - практическое пособие МЧС по экстренной психологической помощи

http://psi.mchs.gov.ru/ - сайт Центра экстренной психологической помощи МЧС

http://www.aquarun.ru/psih/extrem/ - хрестоматии раздела «Психология экстремальных ситуаций»

http://rl-online.ru/articles/rl03_06/565.html - сайт Развитие личности, раздел «Личность в экстремальных условиях»

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**: WinDjView; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; PTC Mathcad 15 Academic Floating; Tracker Software PDF-XChange Viewer

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7, 606	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Проектор LG RD-JT91 - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 120x200 см - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (прием 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Ученая степень	ФИО
Профессор ОКД	д.м.н.	О.Ю. Федоренко

Программа одобрена на заседании кафедры ЭБЖ ИНК (протокол № 11 от 15.05.2017г.).

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры отделения контроля
и диагностики, д.ф-м.н, профессор / А.П. Суржиков /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения (протокол)
2018/2019 учебный год	**4.** Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем **5.** Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от «_26_»_06_2018_г. №_7_
	6. Изменена система оценивания	протокол от «_27_»_08_2018_г. №_8_
2019/2020 учебный год	**7.** Обновлено программное обеспечение **8.** Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем **9.** Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от «_24_»_06_2019_г. №27
2020/2021 учебный год	**10.** Обновлено программное обеспечение **11.** Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем **12.** Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от «_1_»_09_2020_г. №6-1