ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**

Предприимчивость			
Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Материаловедение в машиностроении		
Уровень образования	**высшее образование – бакалавриат**		
Курс	**2**	семестр	**4**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**		

Директор ШИП		А.А.Осадченко
Руководитель ООП		О.Ю.Ваулина
Преподаватель		И.А.Павлова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Предприимчивость	4	УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
				УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
				УК(У)-9.З1	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	УК(У)-9	**Раздел 1.** 4 базиса предприимчивости	Тест, опрос, контрольная работа
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	УК(У)-9	**Раздел 2.** Постановка достижимых целей	Собеседование, семинар
РД -3	Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели	УК(У)-9	**Раздел 3.** Ресурсное состояние	Собеседование, эссе
РД-4	Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды	УК(У)-9	**Раздел 4.** Гибкость мышления и поведения **Раздел 5.** Сенсорная восприимчивость	Кейс - стади
РД-5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели	УК(У)-9	**Раздел 6.** Эффективная презентация	Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий зачёта	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1.Назовите инструменты постановки цели. 2. В чем отличие предприимчивости от предпринимательства? 3. Какие типы психологических якорей вы знаете?
2.	Собеседование	Вопросы: 1.Какой инструмент постановки цели вы применяете?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2.Проанализируйте свои стереотипы. 3.Приведите пример применения гибкости мышления.
3.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите инструменты постановки цели. 2. Назовите условия достижения цели. 3. Выберите личные ресурсы человека.
4.	Презентация	Сделайте презентацию на тему «Являюсь ли я предприимчивым?»
5.	Семинар	Вопросы: 1. Ресурсное состояние человека. 2. Препятствия для вхождения в ресурсное состояние. 3. Условия вхождения в состояние потока.
6.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Примеры предприимчивых людей. 2. Предприимчивость и предпринимательство. 3.Как развивать в себе качества предприимчивого человека?
7.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Опишите 4 базиса предприимчивости. 2. Напишите условия достижения цели. 3.Опишите цель с использованием инструмента СМАРТ.
8.	Кейс-задание	Найдите не менее 10 решений данной ситуации: Вы прилетели в Нью – Йорк. При выходе из самолета вы обнаружили, что у вас сломался смартфон. Вся информация о местонахождении отеля, о возможностях транспорта, контактные данные находились в телефоне. Что вы предпримете?
9.	Эссе	Написание эссе и презентация результатов эссе по следующему плану: 1.Что такое предприимчивость, кто для меня является примером предприимчивости 2.Составьте колесо баланса, на основе анализа слабых сегментов поставьте цель по СМАРТ 3.Что нового вы узнали из курса и как сможете применить в жизни?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
2.	Собеседование	Собеседование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
3.	Тестирование	Тестирование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
4.	Презентация	Презентация проводится для выявления навыка проведения эффективной презентации

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Семинар	Семинар проводится с целью обсуждения возможных инструментов достижения цели
6.	Реферат	Для более глубокого погружения в изучение предмета предлагается данная форма работы
7.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится с целью выявления знаний по теме «4 базиса предприимчивости»
8.	Кейс-задание	Проводится для выявления гибкости мышления и поведения, сенсорной восприимчивости
9.	Эссе	Итоговое оценивание написанного эссе проводится в форме его презентации на тему «Являюсь ли я предприимчивым человеком?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	*«Предприимчивость»*	Практ. занятия	16	час.
				Всего ауд. работа	24	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	по *направлению*	СРС	48	час.
	C	70 – 79 баллов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов			
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	72	час.
	E	55 – 64 баллов			2	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания основных базисов предприимчивости
РД2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.
РД3	Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели
РД4	Применять гибкость и сенсорную восприимчивость к изменениям внешней среды
РД5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	24	12
ТК1	Выполнение отчета по практической работе	8	24
ТК2	Защита ИДЗ	11	44
ТК3	Зачет	1	20
	ИТОГО		100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Курс в MOODLE	1	10
	ИТОГО		**10**

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	15
	ИТОГО		**15**

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	10.02	РД1	Лекция 1. Предприимчивость и предпринимательство	2		П	1			
			Практическая работа 1. Основные базисы предприимчивости	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			Выполнение отчета по практической работе 1			ОПр, эссе	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР1
2	17.02	РД2	Лекция 2. Постановка достижимых целей	2		П	1			
			Практическая работа 2. Методы постановки достижимых целей	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 2		8	ОПр, тест	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР1
5	02.03	РД3	Лекция 3 Ресурсные состояния	2		П	1			
			Практическая работа Умение входить в ресурсное состояние	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 3		8	ОПр, собес.	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР2
6	16.03	РД4	Лекция 4. Гибкость мышления и поведения и сенсорная восприимчивость	2		П	1			
7	23.03	РД4	Практическая работа 4 Гибкость мышления	2		П	1			
			Практическая работа 5 Гибкость поведения	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 4,5		8	ОПр	6	ОСН 2	ЭР 1	ВР3
8	30.03	РД4	Практическая работа 6. Сенсорная восприимчивость	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 2.3		4	ОПр	3	ОСН 2	ЭР 1	
11	06.04	РД4	Практическая работа 7. Препятствия для сенсорной восприимчивости	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 7		4	ОПр	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР3
17	13.04	РД5	Практическая работа 8. Как подготовить эффективную презентацию	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 8		8	Презент.	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР3
18	30.12	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5	**Конференц-неделя 1**							
			Защита ИДЗ			ЗПр	44			
			Всего по контрольной точке (аттестации)	24	48		**80 / 100**			
			Зачет (при наличии)				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	24	48		**100**			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Москва: Академия, 2013.
ОСН 2	Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина;

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс «Предприимчивость»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516

	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный
№ (код)	**Дополнительная учебная литература (ДОП)**
ДОП1	Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.

№ (код)	**Видеоресурсы (ВР)**	Адрес ресурса
ВР 1	Радислав Гандапас. Полноценная жизнь как бизнес-проект	https://www.youtube.com/watch?v=hc-UIIFK6Wg
ВР 2	Тим Урбан. Что происходит в голове у прокрастинатора.	https://www.youtube.com/watch?v=2Ui-W6auNwQ
ВР 3	Аллан Пиз. Новыйязык телодвижений	https://www.youtube.com/watch?v=gSnxb3ZySKU