

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Лидогенерация

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Антонова И.С.
	Ковалева Е.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Лидогенерация» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Лидогенерация	3	ДПК(У)-2	Разрабатывать программы коммерциализации и маркетинга инновационных проектов на основе комплексного анализа рынка	ДПК(У)-2.33	Знает подходы к продвижению нового продукта
				ДПК(У)-2.У3	Умеет разрабатывать план продвижения нового продукта
				ДПК(У)-2.В3	Владеет опытом разработки рекламной кампании продукта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Уметь применять основные принципы и методы цифрового маркетинга	ДПК(У)-2	Раздел 1.Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен
РД2	Уметь самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в цифровой среде в зависимости от целей предприятия	ДПК(У)-2	Раздел 1.Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен
РД3	Уметь разрабатывать, планировать и координировать маркетинговые программы	ДПК(У)-2	Раздел 1.Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Какие нормы могут использоваться для расчета численности вспомогательных рабочих-электриков, занимающихся ремонтом различного оборудования?</p> <p>а) по нормам времени; б) по нормам выработки в) по нормам обслуживания г) по нормативам численности д) по рабочим местам е) по нормам управляемости ...</p> <p>2. Согласно действующему законодательству, доля заработной платы, удерживаемой работодателем у работника, не может превышать:</p> <p>а) 20%; б) 30%; в) 50 %;</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																
		<p>г) 70 %.</p> <p>3. На год планируется следующая трудоемкость производственной программы по видам продукции: А – 200000 нормо-часов, Б – 150000 нормо-часов, В – 50000 нормо-часов.</p> <p>Средний процент выполнения норм – 130 %.</p> <p>Определить численность основных рабочих, если режим работы предприятия – 40-часовая пятидневная рабочая неделя. Плановое число невыходов (кроме неявок согласно графику работы) – 28 календарных дней.</p> <p>а) 169 человек; б) 286 человек; в) 176 человек; г) 297 человек.</p>																																
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>1. Рассчитать размер нормы штучного (Тшт) и штучно-калькуляционного (Тшк) времени и норму выработки (Нв) в условиях серийного типа производства, если оперативное время – 10 мин., норматив времени на отдых – 4% от оперативного времени, а норматив времени на обслуживание рабочего времени – 6%, подготовительно-заключительное время – 15 мин., количество деталей в партии – 35 шт.</p> <p>2. Имеются следующие данные об использовании рабочего времени рабочих за II квартал, чел.-дней:</p> <table border="1" data-bbox="719 919 1565 1431"> <tbody> <tr> <td colspan="2">Отработано в смене:</td> </tr> <tr> <td>первой</td> <td>48960</td> </tr> <tr> <td>второй</td> <td>41370</td> </tr> <tr> <td>третьей</td> <td>31350</td> </tr> <tr> <td>Целодневные простои во всех сменах</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Неявки во всех сменах:</td> </tr> <tr> <td>в связи с очередными отпусками</td> <td>2480</td> </tr> <tr> <td>в связи с родами</td> <td>1450</td> </tr> <tr> <td>по болезни</td> <td>926</td> </tr> <tr> <td>в связи с выполнением государственных обязанностей</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>с разрешения администрации</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>праздничные и выходные</td> <td>52060</td> </tr> <tr> <td>Отработано всеми рабочими, чел.-час</td> <td>904700</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Средняя установленная продолжительность:</td> </tr> <tr> <td>рабочего дня, час</td> <td>8,0</td> </tr> </tbody> </table>	Отработано в смене:		первой	48960	второй	41370	третьей	31350	Целодневные простои во всех сменах	32	Неявки во всех сменах:		в связи с очередными отпусками	2480	в связи с родами	1450	по болезни	926	в связи с выполнением государственных обязанностей	320	с разрешения администрации	50	прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20	праздничные и выходные	52060	Отработано всеми рабочими, чел.-час	904700	Средняя установленная продолжительность:		рабочего дня, час	8,0
Отработано в смене:																																		
первой	48960																																	
второй	41370																																	
третьей	31350																																	
Целодневные простои во всех сменах	32																																	
Неявки во всех сменах:																																		
в связи с очередными отпусками	2480																																	
в связи с родами	1450																																	
по болезни	926																																	
в связи с выполнением государственных обязанностей	320																																	
с разрешения администрации	50																																	
прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20																																	
праздничные и выходные	52060																																	
Отработано всеми рабочими, чел.-час	904700																																	
Средняя установленная продолжительность:																																		
рабочего дня, час	8,0																																	

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		рабочего квартала, дней	64
		<p>Постройте баланс рабочего времени и определите: среднее списочное число рабочих; относительные показатели структуры максимально возможного фонда, в %; коэффициенты использования рабочего времени: по числу дней работы на одного списочного рабочего, по продолжительности рабочего дня; коэффициенты сменности и использования сменного режима.</p>	
3.	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организации труда, ее сущность 2. Сущность и содержание организации труда на предприятии, значение. 3. Задачи организации труда, их содержание, правовые, экономические и другие основы. 4. Понятие научной организации труда, ее функции и принципы, значение в рыночной экономике. 5. Разделение труда: сущность, виды и формы, границы, критерии эффективности. 6. Кооперация труда: сущность, формы, влияющие факторы, значение. 7. Классификация и организация рабочих мест, их оснащение и планировка. 8. Организация обслуживания рабочих мест: понятие, виды, функции и формы. 9. Аттестация и рационализация рабочих мест. 10. Совмещение профессий, функций и специальностей, варианты, критерии и показатели. 11. Приемы и методы труда, структура трудового процесса. 12. Формы организации труда, их классификация, разновидности, условия формирования и эффективности. 13. Законодательное, экономическое, социально-психологическое обоснование режимов труда и отдыха. 14. Дисциплина труда: понятие, виды, методы укрепления и значение. 15. Направление совершенствования организации труда на предприятии. 16. Оценка уровня организации и эффективности труда, подходы, система показателей. <p>Управление организацией труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Понятие, принципы и функции нормирования труда, его значение в рыночной экономики. 18. Сущность нормирования труда. 19. Классификация норм. Факторы, влияющие на качество норм и их обоснование. 20. Понятие норматив, их виды, требования к разработке, значение. 21. Понятие метод нормирования. Классификация методов, их достоинства и недостатки, сфера применения. 22. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, классификация затрат рабочего времени. Структура нормы времени. 	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		23. Методика и техника проведения фотографий рабочего времени. 24. Методика и техника проведения хронометража. 25. Понятие заработная плата, оплата труда и трудовой доход. 26. Принципы, подходы к организации заработной платы в рыночной экономике. 27. Подходы к организации заработной платы, элементы, структура заработной платы, ее элементы, стимулирующая роль. 28. Формы и системы заработной платы, условия их применения. 29. Фонд оплаты труда: понятие, состав, структура, факторы его определяющие. 30. Подходы к формированию заработной платы, методы планирования.

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="714 837 2000 967"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 837 972 863">Критерий</th> <th data-bbox="972 837 1229 863">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1229 837 1487 863">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1487 837 1744 863">0 баллов</th> <th data-bbox="1744 837 2000 863">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 863 972 967">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="972 863 1229 967">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1229 863 1487 967">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1487 863 1744 967">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1744 863 2000 967">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.</p>										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		<p>Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново.</p> <p>Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1" data-bbox="714 515 2000 858"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 515 1034 547">Критерий</th> <th data-bbox="1034 515 1355 547">3-4 балла</th> <th data-bbox="1355 515 1675 547">1-2 балла</th> <th data-bbox="1675 515 2000 547">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 547 1034 735">1. Выполнение заданий</td> <td data-bbox="1034 547 1355 735">Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td> <td data-bbox="1355 547 1675 735">Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> <td data-bbox="1675 547 2000 735">Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 735 1034 858">2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td data-bbox="1034 735 1355 858">Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td> <td data-bbox="1355 735 1675 858">Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td data-bbox="1675 735 2000 858">Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
3.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы .</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p>															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		<p data-bbox="714 188 1155 213">Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="714 213 2000 347"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 213 972 252">Критерий</th> <th data-bbox="972 213 1229 252">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1229 213 1487 252">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1487 213 1744 252">0 баллов</th> <th data-bbox="1744 213 2000 252">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 252 972 347">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="972 252 1229 347">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1229 252 1487 347">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1487 252 1744 347">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1744 252 2000 347">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="714 352 1296 378">Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p data-bbox="714 387 2007 456">Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											