

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Тип практики	Педагогическая практика
--------------	--------------------------------

Направление подготовки	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
--------------	---------------------------------	------------

* – в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** – не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-11	Способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.31	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		ПК(У)-11.У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
		ПК(У)-11.В1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
ПК(У)-12	Способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.31	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
		ПК(У)-12.У1	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-12.В1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурное подразделение университета – Школа инженерного предпринимательства.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Уметь выбирать методы и средства обучения, которые обеспечивают достижение запланированных результатов обучения	ПК(У)-11
РП-2	Владеть практическим опытом разработки сценария учебного занятия и подготовки учебно-методических материалов	ПК(У)-11
РП-3	Уметь применять, адаптировать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12
РП-4	Владеть опытом применения различных методик контрольно-оценочных средств,	ПК(У)-12

	интерпретации результатов контроля и оценивания, оформления результатов обучения в форме отчета	
--	---	--

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап – определение методов и средств обучения по заданной теме дисциплины	РП-1
2	Основной этап - подбор учебных материалов, подготовка сценария занятия, оформление учебно-методических материалов по заданной теме дисциплины, проведение аудиторного занятия	РП-2 РП-3
3	Заключительный этап – оформление результатов педагогической практики и подготовка отчета	РП-4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. – 1 компьютерный файл (pdf; 1.1 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf>

2. Попков, В.А. Теория и практика высшего профессионального образования учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ). – Москва: Академический проект, 2010. – 342 с. – ISBN 978-5-8291-1176-2. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C206761>

3. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 4.2 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m405.pdf> (контент)

Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. пособие/ Н.В. Бордовская, А.А.Реан. – СПб.: Питер, 2006. – с.141 – 150. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C106793>

2. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова [и др.]. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 208 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C103456>

3. Подласый, И.П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2008. – 540 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C152712>

4. Сластенин, В.А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Международная Академия наук педагогического образования. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. – 480 – С. 18-26. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C134762>

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы

1. Google Scholar [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.com>, свободный. – Загл. с экрана. (поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).
2. ScienceDirect [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sciencedirect.com>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
3. SPRINGER [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.springerlink.com/home/main/mpx>, <http://www.springerlink.de/reference-works>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
(доступны около 470 журналов и книги издательства, включая 34 полнотекстовые энциклопедии).
4. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
2. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
3. Document Foundation LibreOffice
4. Google Chrome;
5. Mozilla Firefox ESR;
6. Zoom Zoom