АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ -ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ

1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Направление ООП: 18.04.01 Химическая технология

Количественная оценка достижения результатов ООП по профилю подготовки

Профиль: Перспективные химические и биомедицинские технологии

Год выпуска 2020 Количество анкет <u>15</u>

| Результаты образовательной деятельности | оценка | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--------|------|---------|------|---------|------|--|--|
| | низкая | | средняя | | высокая | | | |
| | число | % | число | % | число | % | | |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | |
| Р1 – Способен осуществлять критический | | | 5 | 33,3 | 10 | 66,7 | | |
| анализ проблемных ситуаций на основе | | | | | | | | |
| системного подхода, вырабатывать | | | | | | | | |
| стратегию действий | | | | | | | | |
| Р2 – Способен управлять проектом на всех | | | 4 | 26,7 | 11 | 73,3 | | |
| этапах его жизненного цикла | | | | | | | | |
| Р3 – Способен организовывать и руководить | 2 | 13,3 | 8 | 53,4 | 5 | 33,3 | | |
| работой команды, вырабатывая командную | | | | | | | | |
| стратегию для достижения постав-ленной | | | | | | | | |
| цели | | | | | | | | |
| Р4 – Способен применять современные | | | | | 15 | 100 | | |
| коммуникативные технологии, в том числе | | | | | | | | |
| на иностранном языке, для академического и | | | | | | | | |
| профессионального взаимодействия | | | | | | | | |
| Р5 – Способен анализировать и учитывать | | | 5 | 33,3 | 10 | 66,7 | | |
| разнообразие культур в процессе | | | | | | | | |
| межкультурного взаимодействия | | | | | | | | |
| Р6 – Способен определить и реализовывать | | | 8 | 53,4 | 7 | 46,6 | | |
| приоритеты собственной деятельности и | | | | | | | | |
| способы ее совершенствования на основе | | | | | | | | |
| самооценки | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные и | | | | | | | | |
| профессиональные компетенции | | | | | | | | |
| Р7 – Использовать глубокие естественно- | 3 | 20 | 6 | 40 | 6 | 40 | | |
| научные, математические и инженерные | | | | | | | | |
| знания в области современных технологий | | | | | | | | |
| химического производства для решения | | | | | | | | |
| междисциплинарных инженерных задач | | | | | | | | |
| Р8 – Формулировать и решать научные | 1 | 6,67 | 7 | 46,7 | 7 | 46,6 | | |
| задачи, проводить теоретические и | | | | | | | | |
| экспериментальные исследования в области | | | | | | | | |
| создания новых соединений, материалов и | | | | | | | | |
| изделий биомедицинского назначения и их | | | | | | | | |
| физико-химического анализа, с | | | | | | | | |

| использованием современных походов к | | | | | |
|-------------------------------------------|--|----|------|---|------|
| обработке и анализу информации | | | | | |
| Р8 – Оптимизировать химико- | | 10 | 66,7 | 5 | 33,3 |
| технологические процессы и управлять ими | | | | | |
| для создания новых соединений, материалов | | | | | |
| и изделий биомедицинского назначения и их | | | | | |
| физико-химического анализа, | | | | | |
| конкурентоспособных на мировом рынке, | | | | | |
| соблюдать правила охраны здоровья и | | | | | |
| безопасности труда, выполнять требования | | | | | |
| по защите окружающей среды в качестве | | | | | |
| члена и/или руководителя коллектива | | | | | |
| Р8 – Осуществлять педагогическую | | 7 | 47,7 | 8 | 52,3 |
| деятельность в области профессиональной | | | | | |
| подготовки | | | | | |