

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**(педагогическая практика в семестре)**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	<b>12.04.02 Оптотехника</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Фотонные технологии и светотехническая инженерия</b>		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Продолжительность недель / академических часов	6 часов в неделю		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	-		
Самостоятельная работа, ч	108 ч		
ИТОГО, ч	108 ч		

Вид промежуточной аттестации

<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОМ</b>
--------------	---------------------------------	-----------

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ДПК(У) -1.	Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И.ДПК(У)-1.1	Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения	ДПК(У)-1.1 В1	Владеет опытом участия в разработке учебно-методических материалов для образовательного процесса
				ДПК(У)-1.1. У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
				ДПК(У)-1.1. 31	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		И.ДПК(У)-1.2 ...	Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ ...	ДПК(У)-1.2 В1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
				ДПК(У)-1.2. У1	Умеет организовать учебный процесс, обеспечивающий достижение результата дисциплины
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.2	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	УК(У)-3.2В1	Владеет навыками корректировки своих действий с учетом интересов проекта и участников команды
				УК(У)-3.2У1	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы участников команды при работе над проектом
				УК(У)-3.231	Знает принципы коммуникации в команде и подходы к поиску компромиссных решений
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.2	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК(У)-5.2В1	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
				УК(У)-5.2У1	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур
				УК(У)-5.231	Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность».

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая практика

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Места проведения практики:** структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики <sup>1</sup>		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Проводить психолого-педагогические подходы в преподавании специальных дисциплин магистерской и бакалаврской подготовки.	ДПК(У)-1.1. У1 УК(У)-3.2У1 УК(У)-3.231 УК(У)-5.2У1
РП-2	Анализировать нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности.	ДПК(У)-1.1. У1 ДПК(У)-1.1. 31 УК(У)-3.231 УК(У)-5.2У1
РП-3	Выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс.	ДПК(У)-1.2. У1 УК(У)-3.2У1 УК(У)-5.2У1 УК(У)-5.231
РП-4	Владеть опытом педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине.	ДПК(У)-1.1 В1 ДПК(У)-1.2 В1 УК(У)-5.2В1 УК(У)-5.231

### 4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.</li> <li>– Знакомство с информационно – методической базой практики.</li> <li>– Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.</li> </ul>	РП-1 РП-2 РП-3 РП-4
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).</li> <li>– Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС, ООП и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).</li> <li>– Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.</li> <li>– Проведение занятий и самоанализ занятий.</li> <li>– Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп)</li> </ul>	РП-1 РП-2 РП-3 РП-4
3	Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка отчёта по практике.</li> <li>– Защита отчёта.</li> </ul>	РП-1 РП-2 РП-3 РП-4

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение**

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-9765-4193-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125504> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Швацкий, А. Ю. Психологические условия развития профессиональной педагогической деятельности : монография / А. Ю. Швацкий. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2463-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72712> (дата обращения: 03.11.2020).
3. Федеральный государственный стандарт по направлению «Оптотехника» <http://fgosvo.ru/fgosvpo/8/6/2/46>

### **Дополнительная литература (указывается по необходимости)**

4. Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30032> (дата обращения: 03.11.2020).
5. Практикум по дисциплине «Педагогика» : учебное пособие / составители Г. А. Петрова, Е. А. Бауэр. — Нижневартовск : НВГУ, 2016 — Часть 1 : Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики — 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-00047-338-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136232> (дата обращения: 03.11.2020).