

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                      |                                                                                                    |         |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| GR-менеджмент                                        |                                                                                                    |         |   |
| Направление подготовки/специальность                 | 27.04.05 Инноватика                                                                                |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Технологическое брокерство                                                                         |         |   |
| Специализация                                        | Технологическое брокерство                                                                         |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование – магистратура                                                                  |         |   |
| Курс                                                 | 1                                                                                                  | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                                                                                  |         |   |
| Директор ШИП                                         |  Осадченко А.А. |         |   |
| Руководитель ООП                                     |  Попова С.Н.     |         |   |
| Преподаватель                                        | Козловская О.В.                                                                                    |         |   |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «GR-менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                 |
| УК(У)-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК(У)-4.32                                                  | Знает основные подходы и принципы взаимодействия с государственными органами                                 |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-4.У2                                                  | Умеет предвидеть и управлять возможными рисками                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-4.В2                                                  | Владеет опытом проведения переговоров для достижения баланса интересов государства и заинтересованных сторон |
| ПК(У)-6         | Способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов        | ПК-6.32                                                     | Знает базовые теории и методы теоретической и прикладной инноватики                                          |
|                 |                                                                                                                                                                | ПК-6.У2                                                     | Умеет применять теории и методы теоретической и прикладной                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                | ПК6.В2                                                      | Владеет опытом работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды                         |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                          | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                          |                                                             |
| РД-1                                          | Применять знания основных подходов и принципов GR-менеджмента для современного бизнеса                                                                                                                                                                                     | УК(У)-4                                       | Раздел 1. Введение в GR                                  | Работа на лекции, опрос, дискуссия, деловая игра, ИДЗ       |
| РД-2                                          | Применять знания методов государственного управления, находить и применять эффективные методы взаимодействия с органами государственной (муниципальной) власти                                                                                                             | УК(У)- 4                                      | Раздел 2. Государственное управление                     | Работа на лекции, опрос, дискуссия, тест ИДЗ                |
| РД-3                                          | Применять знания в области государственного стратегического управления, прогнозирования регуляторных и регуляторно-политических рисков                                                                                                                                     | УК(У)-4                                       | Раздел 3. Стратегическое и программно-целевое управление | Работа на лекции, опрос, дискуссия, ИДЗ                     |
| РД-4                                          | Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики при анализе функционирования бюджетной и налоговой систем в РФ, уметь использовать подходящие инструменты государственной поддержки для ведения инновационного бизнеса и реализации инновационных проектов | ПК(У) -6                                      | Раздел 4. Бюджетная и налоговая система в РФ             | Работа на лекции, опрос, дискуссия, ИДЗ                     |
| РД-5                                          | Применять знания принципов и функций социальной политики и навыки работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды                                                                                                                                    | ПК(У)-6                                       | Раздел 5. Государственная социальная политика            | Работа на лекции, опрос, дискуссия, деловая игра, кейс, ИДЗ |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекция                | <p><u>Темы лекций:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и основные направления деятельности специалиста в области GR.</li> <li>2. Государственное управление.</li> <li>3. Стратегическое и программно-целевое управление» (нормативное-правовое регулирования, технологии стратегического планирования, применяемые субъектом РФ).</li> <li>4. Государственная социальная политика.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Опрос                 | <p><u>Примеры вопросов:</u></p> <p>Вопрос 1. Укажите основные принципы лоббирования в GR-менеджменте?</p> <p>Вопрос 2. Какими правовыми актами может регулироваться взаимоотношение государственных органов и бизнеса и на каких уровнях?</p> <p>Вопрос 3. В каких странах есть профессиональный стандарт GR-менеджмента?</p> <p>Вопрос 4. Назовите общественные организации, занимающиеся поддержкой инновационного бизнеса и развития стартапов.</p> <p>Вопрос 5. Выделите базовые цели и задачи предприятий в области GR-менеджмента?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Дискуссия             | <p><u>Темы дискуссий:</u></p> <p>«Образ и функции GR-специалиста», «Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера»</p> <p>«Роль государства, а также ключевые направления его трансформации в современном мире»</p> <p>«Роль бизнеса в стратегическом планировании»</p> <p>«Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса»</p> <p>«Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса»</p> <p><u>Пример проведения дискуссии</u></p> <p>«Образ и функции GR-специалиста», «Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера»</p> <p>Студентам за неделю дается задание для самостоятельной работы и изучению материала по теме в системе MOODL.</p> <p>Модератор задает дискуссионные вопросы:</p> <p>Как вы видите специалиста в области GR-менеджмента?</p> <p>Как считаете, какими компетенциями должен владеть ли GR-специалист?</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>Что вы знаете о профессиональных стандартах GR-менеджмента в других государствах? На сколько они применимы к российской действительности?<br/>         Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера?</p> <p>На обсуждение каждого вопроса дается 20 минут.<br/>         Обсуждение состоит с предложений и формулировки гипотез. Вторым этапом идет дискуссионная защита и опровержение гипотез с предоставлением фактов и обоснованных аргументов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Деловая игра          | <p>«Деловая игра в форме стратегической сессии «Пенсионная реформа в РФ, последствия и перспективы»</p> <p>Целью деловой игры является выработка решений по вопросу пенсионной реформы. Процесс игры имитирует стратегическую сессию и включает в себя этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка (создание рабочей атмосферы).</li> <li>• Целеполагание.</li> <li>• Анализ текущей ситуации.</li> <li>• Прогноз.</li> <li>• Определение альтернатив.</li> <li>• Оценка и выбор альтернативной стратегии.</li> <li>• Проработка принятого решения в деталях.</li> <li>• Определение критериев эффективности реализации выбранной стратегии.</li> </ul> <p>Для каждого этапа выдается соответствующее задание на карточках регламентируется время выполнения. Длительность игры составляет 4 часа.</p> |
| 5. | ИДЗ                   | <p>ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор площадок взаимодействия общественных организаций и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>2. «Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире».</li> <li>3. ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>4. Анализ структуры доходов и расходов областного бюджета.</li> <li>5. Прожиточный минимум для трудоспособного населения</li> </ol> <p><u>Пример ИДЗ:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p><b>ИДЗ №1.</b> Сделать обзор площадок взаимодействия общественных организаций и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления. Выделить цели, функции, методы и направления взаимодействия с органами государственной власти. Описать кратко структуру данных организаций.</p> <p><b>Требование к оформлению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем не менее 7 страниц, набранных на компьютере через интервал 1–1,3.</li> <li>2. Поля: сверху – 25 мм, внизу – 25, справа – 20, слева – 30</li> <li>3. Шрифт Times New Roman, Arial, размер 12–14 пт.</li> <li>4. Нумерация страниц внизу, справа. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В начале работы указывается номер задания, название модуля; фамилия, имя, отчество студента; номер группы и др. (образец титульного листа размещен в материалах модуля 1).</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Отправьте задание</b> преподавателю на проверку. Для этого выполните следующие шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в нижней части страницы, нажмите кнопку «Добавить ответ на задание»;</li> <li>• в поле «файлы» загрузите ваш файл с выполненным заданием;</li> <li>• в поле «комментарий» напишите о проблемах, которые возникли при выполнении (если необходимо);</li> <li>• нажмите кнопку «Сохранить»;</li> <li>• для окончательной отправки отчета, нажмите кнопку «Отправить на проверку».</li> </ul> <p><b>Максимальная оценка - 7 баллов</b></p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p>При оценке ответа будут учитываться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота охвата основных площадок взаимодействия;</li> <li>• четкое выделение целей, функций и направлений взаимодействия с органами государственной власти;</li> <li>• наличие описание методов взаимодействия с органами государственной власти, наиболее часто используемых данными организациями;</li> <li>• своевременность представления работы.</li> </ul> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Тест                  | <p><u>Пример тестовых заданий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Укажите, какое из приведенных ниже положений является недостатком прямой демократии: <ol style="list-style-type: none"> <li>Выберите один ответ:</li> <li>экономическая целесообразность;</li> <li>простота организации;</li> <li>дороговизна проведения;</li> <li>учет мнения большинства населения;</li> </ol> </li> <li>Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного: Выберите один ответ: <ol style="list-style-type: none"> <li>в том, что субъект суверенитета — народ;</li> <li>в наличии двойного гражданства;</li> <li>в наличии двух уровней государственного аппарата;</li> <li>в существовании одноканальной налоговой системы;</li> </ol> </li> <li>"Неолитическая революция" - это: Выберите один ответ: <ol style="list-style-type: none"> <li>переход от классового общества к бесклассовой структуре;</li> <li>одно из общественных разделений труда;</li> <li>переход от присваивающего хозяйства к производящему;</li> <li>переход от вождизма к государству.</li> </ol> </li> <li>Выделите тех, кто НЕ может вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ: Выберите один ответ: <ol style="list-style-type: none"> <li>Президент Российской Федерации;</li> <li>Правительство Российской Федерации;</li> <li>Совет Федерации;</li> </ol> </li> </ol> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>d. Государственная Дума;</p> <p>e. законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;</p> <p>f. исполнительные органы субъектов Российской Федерации;</p> <p>g. группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;</p> <p>5. Любое государство характеризуется:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. многопартийностью;</p> <p>b. господством командно-административных методов управления;</p> <p>c. соблюдением прав человека;</p> <p>d. защитой безопасности страны;</p> <p>6. Государственное управление – это:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. основанная на законодательстве и осуществляемая во исполнение законодательства, непрерывная, повседневная деятельность органов государства и государственных служащих;</p> <p>b. целенаправленное воздействие на ход различных процессов в масштабе государства;</p> <p>c. один из видов государственной деятельности (наряду с законодательной и судебной, но в отличие от них государственное управление непрерывно);</p> <p>d. все ответы верны;</p> <p>7. Какие из нижеперечисленных признаков не являются обязательным для государства:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. единый язык</p> <p>b. официальная религия</p> |



|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>с. право</p> <p>d. монополия на правотворчество</p> <p>e. суверенитет</p> <p>f. гражданство</p> <p>g. монарх</p> <p>h. наличие публичной власти</p> <p>8. Государственная структура, которая на территории Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением всех законов</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. Прокуратура РФ</p> <p>b. Правительство РФ</p> <p>c. Конституционный Суд</p> <p>d. Верховный Суд РФ</p> <p>9. Характерной чертой демократического государственного режима является:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. устранение оппозиционных партий;</p> <p>b. сращивание правящей партии с государственным аппаратом;</p> <p>c. существование свободной прессы;</p> <p>d. соединение различных ветвей власти;</p> <p>10. Укажите один из элементов формы государства:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. избирательная система;</p> <p>b. партии и общественные объединения;</p> <p>c. правительство;</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | d. форма правления;                                                                                   |
| 7. | Зачет                 | Зачет проходит в форме тестирования с ответом на 17 вопросов. Форма вопросов схожа с пунктом 6 «Тест» |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекция                | Оценивается присутствие и работа на лекции. Ответы на вопросы лектора. Максимальная оценка лекции 2 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Опрос                 | Письменный или устный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы.<br><u>Критерии оценивания опроса:</u><br>2 балл – верные ответы на 50 и более %;<br>0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Дискуссия             | Максимальная оценка участия в дискуссии 2 балла.<br>2 балла ставится при условии активного участия. Выполнении роли в дискуссии (модератора, оппонента, генератора идей). Предоставления обоснованных материалов, с привлечением дополнительных отечественных и зарубежных источников.<br>1 балл ставится при условии активного участия. Выполнения роли в дискуссии. Предоставление обоснования или гипотез на основе интуиции без использования дополнительных источников.                                                                                          |
| 4. | Деловая игра          | По деловой игре должен быть представлен отчет.<br>Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ.<br><u>Критерии оценивания деловой игры:</u><br>Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-0,5 балл<br>Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре, умение представлять результаты 0-1 балл<br>Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-0,5 балл<br>Активность участников команды во время деловой игры 0-1 балл<br>Максимальное количество баллов за деловую игру – 3 балла. |
| 5. | ИДЗ                   | По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет.<br><u>Критерии оценивания ИДЗ1 ,4, 5 (выполнение):</u><br>Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Оценочные мероприятия |       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |       | <p>Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-0,5 балла</p> <p>Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-1 балл</p> <p>Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-0,5 балл</p> <p><u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u></p> <p>Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-1 балла</p> <p>Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-1 балла</p> <p>Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-1 балла</p> <p>Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-0,5 балла</p> <p>В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество и легко читаются и воспринимаются 0-1 балла</p> <p>Максимальное количество баллов за ИДЗ – 7 баллов.</p> <p>Максимальная оценка ИДЗ 2 -9 баллов</p> <p>Максимальная оценка ИДЗ 3 - 5 баллов</p> |
| 6.                    | Тест  | <p>Время выполнения теста 40 минут. Тестирование проводится через вложенный тест в электронном курсе «GR-менеджмент». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в выбранной программе. Тест содержит 20 вопросов. Один вопрос - 0,4 балла.</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>0,4 балла – верный ответ</p> <p>0 баллов – неверный ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.                    | Зачет | <p>Время выполнения зачета 60 минут. Тестирование проводится в программе Mentimetr или через вложенный тест в электронном курсе «GR-менеджмент». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в выбранной программе. Зачетный тест содержит 20 вопросов. Один вопрос - 1 балл.</p> <p><u>Критерии оценивания:</u></p> <p>1 балл – верный ответ</p> <p>0 баллов – неверный ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

## 2020/2021 учебный год

| ОЦЕНКИ                          |   |                 | Дисциплина<br><u>«GRменеджмент»</u><br><br>по направлению <u>27.04.05 инноватика</u><br>специализация «Технологическое брокерство» | Лекции                   | 8          | час.        |
|---------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                       | A | 90 - 100 баллов |                                                                                                                                    | Практ. Занятия           | 40         | час.        |
|                                 |   |                 |                                                                                                                                    | Лаб. Занятия             |            |             |
| «Хорошо»                        | B | 80 – 89 баллов  |                                                                                                                                    | <b>Всего ауд. Работа</b> | 48         | <b>час.</b> |
|                                 | C | 70 – 79 баллов  |                                                                                                                                    | CPC                      | 60         | час.        |
| «Удовл.»                        | D | 65 – 69 баллов  |                                                                                                                                    | <b>ИТОГО</b>             | <b>108</b> | <b>час.</b> |
|                                 | E | 55 – 64 баллов  |                                                                                                                                    |                          | <b>3</b>   | <b>з.е.</b> |
| Зачтено                         | P | 55 - 100 баллов |                                                                                                                                    |                          |            |             |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                                                                    |                          |            |             |

### Результаты обучения по дисциплине:

- РД-1 Применять знания основных подходов и принципов GR-менеджмента для современного бизнеса
- РД-2 Применять знания методов государственного управления, находить и применять эффективные методы взаимодействия с органами государственной (муниципальной) власти
- РД-3 Применять знания в области государственного стратегического управления, прогнозирования регуляторных и регуляторно-политических рисков
- РД-4 Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики при анализе функционирования бюджетной и налоговой систем в РФ, уметь использовать подходящие инструменты государственной поддержки для ведения инновационного бизнеса и реализации инновационных проектов
- РД-5 Применять знания принципов и функций социальной политики и навыки работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды

### Оценочные мероприятия:

| Для дисциплин с формой контроля – экзамен |                  |        |            |
|-------------------------------------------|------------------|--------|------------|
| Оценочные мероприятия                     |                  | Кол-во | Баллы      |
| <b>Текущий контроль:</b>                  |                  |        |            |
| TK1                                       | Опрос            | 8      | 2          |
| TK2                                       | Дискуссия        | 5      | 2          |
| TK3                                       | Деловая игра     | 1      | 3          |
| TK4                                       | Тест             | 1      | 8          |
| TK5                                       | ИДЗ              | 5      | 7          |
| TK6                                       | Посещение лекций | 4      | 2          |
| TK7                                       | Зачет            | 1      | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                              |                  |        | <b>100</b> |

### Электронный образовательный ресурс (при наличии):

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |  | Кол-во | Баллы |
|----------------------------------------------|--|--------|-------|
|                                              |  |        |       |
|                                              |  |        |       |
| <b>ИТОГО</b>                                 |  |        |       |

### Дополнительные баллы

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |                                  | Кол-во | Баллы     |
|----------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----------|
| ДП1                                          | Защита промежуточных результатов | 1      | 5         |
| ДП2                                          | Выступление на конференции       | 1      | 5         |
| <b>ИТОГО</b>                                 |                                  |        | <b>10</b> |

| Неделя | Результат обучения по | Учебная деятельность | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|-----------------------|----------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                       |                      | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 3                     | 4                    | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11            |

| Неделя | Результат обучения по | Учебная деятельность                                                                                                                                                | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                       |                                                                                                                                                                     | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | РД1                   | Лекция 1. Цели, задачи и основные направления деятельности специалиста в области GR.                                                                                | 2            |      | TK6                   | 2             | ОСН 1                      | ЭР1<br>ЭР2       |               |
|        |                       | Практическое занятие 1. Дискуссия «Образ и функции GR-специалиста»                                                                                                  | 2            |      | TK1                   | 2             | ОСН 1                      | ЭР1<br>ЭР2       |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 2    |                       |               | ОСН1                       | ЭР1<br>ЭР2       |               |
| 2      | РД1                   | Практическое занятие 2. Дискуссия «Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера». (продолжение)                                                         | 2            |      | TK2                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП1     |                  |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 2    |                       |               | ОСН 3                      | ЭР1<br>ЭР2       |               |
| 3      | РД1<br>РД2            | Лекция 2. «Государственное управление»                                                                                                                              | 2            |      | TK6                   | 2             | ОСН 1                      | ЭР2              |               |
|        |                       | Практическое занятие 3. «Правовые аспекты GR-деятельности».                                                                                                         | 2            |      | TK1                   | 2             | ОСН 3                      | ЭР1<br>ЭР2       |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 2    |                       |               | ДОП 1                      | ЭР2              |               |
| 4      | РД1                   | Практическое занятие 4. Практическое занятие «Общественные организации российского бизнеса и их возможности во взаимодействии с органами власти».                   | 2            |      | TK5                   | 7             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП1     | ЭР3<br>ЭР4       |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 3    |                       |               | ОСН1<br>ДОП 1              |                  |               |
| 5      | РД2<br>РД3            | Лекция 3. «Стратегическое и программно-целевое управление» (нормативное-правовое регулирования, технологии стратегического планирования, применяемые субъектом РФ). | 2            |      | TK6                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 2             | ЭР3<br>ЭР4       |               |
|        |                       | Практическое занятие 5. Дискуссия «Роль государства, а также ключевые направления его трансформации в современном мире».                                            |              |      | TK4                   | 8             | ОСН 1                      | ЭР5              |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 3    |                       |               | ДОП 1                      | ЭР2              |               |
| 6      | РД2                   | Практическое занятие 6. Продолжение дискуссии «Роль государства, а также ключевые направления его трансформации в современном мире». (продолжение)                  | 2            |      | TK2                   | 2             | ОСН 1<br>ДОП 1             | ЭР2              |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 3    |                       |               | ОСН 3<br>ДОП 2             |                  |               |
| 7      | РД2<br>РД5            | Лекция 4. Государственная социальная политика».                                                                                                                     | 2            |      | TK6                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 2             | ЭР1              |               |
|        |                       | Практическое занятие 7. Презентации студентов по модулю 2.                                                                                                          | 2            |      | TK5                   | 9             | ОСН 1                      | ЭР1              |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 3    |                       |               | ДОП 2                      |                  |               |
| 8      | РД3<br>РД4            | Практическое занятие 8. Презентации студентов по модулю (продолжение).                                                                                              | 2            |      | TK1                   | 2             | ОСН 1                      | ЭР1              |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 3    |                       |               | ДОП 1                      |                  |               |
| 9      |                       | Конференц-неделя 1                                                                                                                                                  |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                       | Защита промежуточных результатов                                                                                                                                    |              |      | ДП1                   | 5             |                            |                  |               |
|        |                       | Всего по контрольной точке (аттестации) 1                                                                                                                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
| 10     | РД3                   | Практическое занятие 9. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года.                                                                   | 2            |      | TK1                   | 2             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР2              |               |
|        |                       | Практическое занятие 10. О стратегическом планировании в Томской области.                                                                                           | 2            |      | TK1                   | 2             |                            | ЭР4              |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 3    |                       |               | ДОП 1                      |                  |               |
| 11     | РД3                   | Практическое занятие 11. Проектное управление в государственном секторе.                                                                                            | 2            |      | TK5                   | 5             | ОСН 1                      | ЭР4<br>ЭР5       |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                                             |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП2              | ЭР4<br>ЭР5       |               |
| 12     | РД3                   | Практическое занятие 12. Дискуссия «Роль бизнеса в стратегическом планировании».                                                                                    | 2            |      | TK2                   | 2             | ОСН 3                      | ЭР2              |               |

| Неделя | Результат обучения по | Учебная деятельность                                                                                                                    | Кол-во часов |           | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                       |                                                                                                                                         | Ауд.         | Сам.      |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
|        |                       | Практическое занятие 13. Дискуссия «Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса»                                         |              |           | ТК2                   | 2             |                            | ЭР4<br>ЭР4       |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                 |              | 3         |                       |               | ДОП 1                      |                  |               |
| 13     | РД3<br>РД4            | Практическое занятие 14. «Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса»                                                   | 2            |           | ТК5                   | 7             | ОСН 1                      |                  |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                 |              | 3         |                       |               | ДОП 1                      |                  |               |
| 14     | РД3<br>РД4            | Практическое занятие 15. Меры государственной поддержки на территории Томской области                                                   | 2            |           | ТК5                   | 7             | ОСН 3                      |                  |               |
|        |                       | Практическое занятие 16. Меры государственной поддержки на территории Томской области (продолжение)                                     | 2            |           | ТК1                   | 2             |                            | ЭР3              |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                 |              | 3         |                       |               | ДОП 1                      |                  |               |
| 15     | РД3<br>РД4            | Практическое занятие 17. Дискуссия «Роль государственной поддержки в развитии бизнеса, современные инструменты поддержки»               | 2            |           | ТК1                   | 2             | ОСН 1                      |                  |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                 |              | 3         |                       | 10            | ДОП 1                      |                  |               |
| 16     | РД3<br>РД4            | Практическое занятие 18. Дискуссия «Роль государственной поддержки в развитии бизнеса, современные инструменты поддержки» (продолжение) | 2            |           | ТК2                   | 2             | ОСН3                       |                  |               |
|        |                       | Практическое занятие 19. Деловая игра в форме стратегической сессии «Пенсионная реформа в РФ, последствия и перспективы»                |              |           | ТК1                   | 2             | ОСН1                       | ЭР4<br>ЭР5       |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                 |              | 3         |                       |               | ДОП 1                      |                  |               |
| 17     | РД3<br>РД4            | Практическое занятие 20. Деловая игра в форме стратегической сессии «Пенсионная реформа в РФ, последствия и перспективы» (продолжение)  | 2            |           | ТК3                   | 3             | ОСН 3                      | ЭР2              |               |
|        |                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект                                                                 |              | 3         |                       |               | ДОП 1                      |                  |               |
| 18     |                       | <b>Конференц-неделя 2</b>                                                                                                               |              |           |                       |               |                            |                  |               |
|        |                       | Конференция                                                                                                                             |              |           | ДП2                   | 5             |                            |                  |               |
|        |                       | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                                                        | <b>48</b>    | <b>60</b> |                       | <b>80</b>     |                            |                  |               |
|        |                       | <b>Зачет</b>                                                                                                                            |              |           |                       | <b>20</b>     |                            |                  |               |
|        |                       | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                                                                 |              |           |                       | <b>100</b>    |                            |                  |               |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)        | Адрес ресурса                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН1    | Сильвестров, С. Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Финансовые аспекты : монография / С. Н. Сильвестров. — Москва : Дашков и К, 2011. — 350 с. — ISBN 978-5-394-01884-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44082">https://e.lanbook.com/book/44082</a> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                    | ЭР1     | Электронный курс «GR-менеджмент»          | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2175">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2175</a> |
| ОСН2    | Козловская, Оксана Витальевна. Создание особой экономической зоны в Томске: оценка и перспективы реализации инновационного проекта [Электронный ресурс] / О. В. Козловская // Регион: экономика и социология научный журнал: / Российская академия наук (РАН). — 2011. — № 1. — [С. 214-224]. — Заглавие с экрана. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса.. Схема доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=16058482">http://elibrary.ru/item.asp?id=16058482</a> | ЭР2     | Информационно-справочная система «Кодекс» | <a href="http://kodeks.lib.tpu.ru/">http://kodeks.lib.tpu.ru/</a>                                             |
| ОСН3    | Акерман, Елена Николаевна. Институт частного-государственного партнерства в системе стратегического планирования и управления развитием региона : монография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЭР3     | Научно-электронная                        | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | [Электронный ресурс] / Е. Н. Акерман, А. Я. Поровская; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; под ред. О. В. Козловской. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.1 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m025.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m025.pdf</a> (контент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | библиотека<br>eLIBRARY.RU |                                                                                                                                     |
| №<br>(код) | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЭР4                       | Электронно-библиотечная система «Консультант студента»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| ДОП1       | Прокопьева, Д. В.. Современные технологии GR-менеджмента = Modern technologies of GR-management / Д. В. Прокопьева // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине сборник научных трудов III Международной научной конференции, 23-26 мая 2016 г., Томск: в 2 ч.: . — 2016 . — Ч. 2 . — [С. 463-466] . — Заглавие с титульного экрана. — [Библиогр.: с. 466 (6 назв.)]... Схема доступа: <a href="http://earchive.tpu.ru/handle/11683/31513">http://earchive.tpu.ru/handle/11683/31513</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЭР5                       | Электронно-библиотечная система «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                               |
| ДОП2       | Модельное нормотворчество в сфере инновационной деятельности в межрегиональном контексте: первый опыт в рамках ассоциации инновационных регионов России = Model lawmaking in innovation activities in the inter-regional context: first experience within the association of innovative regions of Russia [Электронный ресурс] / О. В. Козловская [и др.] // Вестник Томского государственного университета / Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ) . — 2014 . — № 386 . — [С. 172-182] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 182 (5 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. — Свободный доступ из сети Интернет.. Схема доступа: <a href="http://journals.tsu.ru/vestnik/&amp;journal_page=archive&amp;id=1076&amp;article_id=15324">http://journals.tsu.ru/vestnik/&amp;journal_page=archive&amp;id=1076&amp;article_id=15324</a> |                           |                                                                                                                                     |