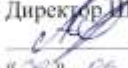


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИП

 А.А. Осадченко

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инструменты развития инновационной экосистемы			
Направление подготовки	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа	Технологическое брокерство		
Специализация	Технологическое брокерство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		24
Самостоятельная работа, ч		84	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации

экзамен	Обеспечивающее подразделение	НИИП
---------	------------------------------	------

Руководитель ООП
Преподаватель

	Попова С.Н.
	Пушкаренко А.Б.

2020г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.31	Знает инфраструктуру инновационной деятельности
		ПК(У)-5.У1	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими
		ПК(У)-5.В1	Владеет навыком экспертизы инновационных проектов и процессов
ПК(У)10	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.31	Знает историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики
		ПК(У)-10.У1	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
		ПК(У)-10.В1	Владеет опытом анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Применять знания об инфраструктуре инновационной деятельности, истории и современном состоянии инновационной экосистемы с целью предвидения рисков инновационной деятельности и управления ими	ПК(У)5 ПК(У) 10
РД 2	Выполнять анализ инструментов инновационной экосистемы для принятия управленческих решений	ПК(У) 10

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования	РД1	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии инновационных направлений экономики и институциональных основ	РД 2	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования

Инновационная экосистема. Принципы формирования инновационной экосистемы в России и за рубежом. Основные субъекты и объекты инновационной инфраструктуры; их функции и роль в развитии инновационной экосистемы. Типы отношений и формы сотрудничества на инновационном рынке.

Темы лекций:

1. Понятие об инновационной экосистеме и принципы ее формирования. Отечественный и зарубежный опыт.
2. Основные институты региональных рынков в инновационной инфраструктуре.

Темы практических занятий:

1. Развитие инновационной экосистемы в регионах.
2. Новые технологические рынки (4 часа)
3. Привлечение финансирования на новые технологические рынки. Российский и зарубежный опыт.

Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии инновационных направлений экономики и институциональных основ

Инструменты и институты государственного регулирования в сфере развития инновационной экосистемы: Российская венчурная компания, Национальная технологическая инициатива. Программы поддержки инновационного бизнеса в России. Интеграция России в мировое сообщество в области развития инноваций.

Темы лекций:

1. Национальная технологическая инициатива: основные цели и функции, стейкхолдеры.
2. Программы поддержки инновационного бизнеса в России.

Темы практических занятий:

1. Деятельность и программы НТИ.
2. Региональные ассоциации и фонды развития инноваций. Их роль в развитии инновационной экосистемы.

3. Место бизнеса в инновационной экосистеме опыт России и других стран. Барьеры интеграции российского бизнеса в государственные программы поддержки инноваций (почему не хотят).
4. Интеграция России в мировое сообщество в сфере развития инноваций.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кристенсен, Клейтон. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений : Учебное пособие / Гарвардская школа бизнеса. — 3. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. — 400 с.. — Профессиональное обучение.. — ISBN 978-5-9614-5556-4. Схема доступа: <http://znanium.com/go.php?id=561220>
2. Карпов А.В., Карпова Ю.А. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования: Монография / Издательство "Дашков и К", 2017. — 448с.. — ISBN 978-5-394-02948-6. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103755>
3. Андропова Н.Э. Современные тренды развития финансовой архитектуры: стратегия включения в условиях санкционного давления: Монография/ Н.Э. Андропова. — М.: Издательско-промышленная компания «Дашков и К°», 2019 — 789с. — ISBN — 978-5-384-03400-8., Режим доступа – авторизированный. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110937/#2>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Сайт АО РВК - <https://www.rvc.ru>
2. Национальная технологическая инициатива - <https://nti2035.ru>
3. Информационно-справочных система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>
4. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;

6. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
7. Mozilla Firefox ESR;
8. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для лекционных и практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 367	Комплект оборудования для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369	Комплект оборудования для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика «Технологическое брокерство», приема 2020 г., очная форма обучения.

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ШИП	Пушкаренко А.Б.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «29» 06 2020г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства
к.т.н

 /А. А. Осадченко/
подпись

