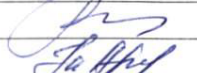


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория бухгалтерского учета

Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		Т.В. Арцер

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теория бухгалтерского учета	4	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.Y5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.B2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.Y4	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на профессиональную деятельность
					ОПК(У)-2.34	Знает основные способы получения, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.B3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации. принципами разработки конкурентных стратегий компании
					ОПК(У)-3.Y2	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.33	Знает основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе и международные стандарты учета и финансовой отчетности
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	P6 P7 P12 P13	ПК(У)-1.B2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.Y1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р6 Р7 Р9 Р10 Р13	ПК(У)-5.В2	Владеет навыками проведения аудиторской проверки, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
					ПК(У)-5.У1	Умеет решать конкретные комплексные задачи по постановке и ведению бухгалтерского учета, формированию и сдаче отчетности на российских предприятиях
					ПК(У)-5.32	Знает современные методы ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях с применением автоматизированных систем
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В5	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Демонстрировать знания нормативных документов в области бухгалтерского учета.	УК(У)-2	Раздел (модуль) 1. Предмет бухгалтерского учета	Тестирование Курсовая работа Экзамен

РД 2	Уметь применять корреспонденцию счетов к хозяйственным операциям предприятия.	УК(У)-1 ПК(У)-2	Раздел (модуль) 2. Балансовый метод. Ведение счетов и двойная запись	Тестирование ИДЗ Курсовая работа Экзамен
РД 1	Демонстрировать знания нормативных документов в области бухгалтерского учета.	УК(У)-2	Раздел (модуль) 3. Документирование и инвентаризация	Тестирование Курсовая работа Экзамен
РД 2	Уметь применять корреспонденцию счетов к хозяйственным операциям предприятия.	УК(У)-1 ПК(У)-2	Модуль 4. Учет отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	Тестирование ИДЗ Курсовая работа Экзамен
РД 3	Обладать навыками составления бухгалтерской (финансовой отчетности).	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-5	Модуль 5. Учетная политика организации	Тестирование ИДЗ Курсовая работа Экзамен
РД 3	Обладать навыками составления бухгалтерской (финансовой отчетности).	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-5	Модуль 6. Бухгалтерская отчетность предприятия	Тестирование ИДЗ Курсовая работа Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Кто впервые в истории описал существование двойного учета? А) А. Смит Б) Л. Пачоли В) Э. Дегранж Г) Ф. Аквинский 2. Путь прохождения документов от места его составления или поступления снаружи к месту обработки и хранения по определенному маршруту в определенном порядке и в установленные сроки – это: А) документооборот Б) планирование В) контроль Г) кредитование 3. Для чего служат калькуляционные счета? А) для определения сальдо баланса Б) для сведения актива и пассива баланса В) для определения себестоимости хозяйственных средств + Г) для определения финансовых результатов 4. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению относятся к нормативным документам: А) первого уровня; Б) второго уровня; В) третьего уровня. 5. К объектам изучения бухгалтерского учета относят: А) права, обязанности и ответственность главного бухгалтера; Б) нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет; В) имущество предприятия, источники его формирования и хозяйственные процессы.
2.	ИДЗ	Даны остатки по счетам (руб): 01 – 88 000 70 – 4 200 02 – 13 000 67 – 3 000 50 – 3 110 51 – 10 890 10 – 18 000

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		80 – 99 600 60 – 200 (задолженность нашего предприятия). За период были произведены следующие операции: 1. Отпущены материалы в производство – 7 500; 2. Переведены деньги с расчетного счета в кассу – 5 000; 3. Выдана из кассы заработная плата – 4 200; 4. Начислена заработная плата – 5 000; 5. Получен материал от поставщиков – 3 000» 6. Переведены деньги из кассы на расчетный счет – 3 910; 7. Перечислена с расчетного счета задолженность по долгосрочному кредиту банка – 3 000; 8. Получен аванс от покупателей на расчетный счет – 45000. Задание: Составить баланс на начало периода Отразить все операции в ЖХО Открыть мемориальные ордера счетов Составить оборотно-сальдовую ведомость Составить баланс на конец периода.
3.	Курсовая работа	Работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Тематика теоретической части работы: 1. Общее понятие хозяйственного учета и его виды 2. Объекты бухгалтерского учета 3. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета 4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета 5. Пользователи бухгалтерской информации 6. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание 7. Виды баланса 8. Изменения баланса под влиянием хозяйственных операций 9. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение 10. Синтетические и аналитические счета, субсчета 11. План счетов бухгалтерского учета и его назначение 12. Документы как носители первичной учетной информации

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		13. Классификация документов первичного учета 14. Организация документооборота и его обусловленность уровнем компьютеризации 15. Инвентаризация, порядок ее проведения и оформления 16. Калькуляция как способ группировки затрат, ее виды 17. Учетные регистры и техника записей в них 18. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах 19. Формы бухгалтерского учета 20. Понятие и виды отчетности 21. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности и принципы ее составления 22. Содержание бухгалтерской отчетности 23. Принципы построения бухгалтерского учета 24. Учетная политика организации 25. Организационная структура бухгалтерии В ходе выполнения практической части работы необходимо на основе исходных данных (остатки по счетам, частично заполненный журнал хозяйственных операций), выбранных согласно номеру варианта: • заполнить журнал хозяйственных операций за текущий год; • оформить счета, по которым были операции; • составить шахматную ведомость; • составить оборотно-сальдовую ведомость, • составить бухгалтерский баланс на начало и конец периода.
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Предмет бухгалтерского учета 2. Документирование 3. Инвентаризация 4. Счета и двойная запись 5. Балансовый метод 6. Учет поступления основных средств 7. Расчет амортизации основных средств 8. Учет выбытия основных средств 9. Учет материалов 10. Учет товаров 11. Учет готовой продукции 12. Учет затрат на производство готовой продукции 13. Формы и системы заработной платы 14. Страховые взносы во внебюджетные фонды

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		15. Налог на доходы физических лиц 16. Алименты 17. Удержания по инициативе работодателя 18. Удержания по инициативе работника 19. Учетная политика организации 20. Бухгалтерская отчетность

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 2 тестирования). Каждый вопрос – 0,5 балла. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
2.	ИДЗ	Максимальная оценка - 20 баллов; Критерии оценивания: За каждую ошибку в методике расчета сумм, корреспонденции счетов, сути содержания операции снимается 2 балла; По 1 баллу снимается за каждую некорректную формулировку содержания операции, арифметическую ошибку, неправильное оформление журнала, счетов. Отрицательная сумма баллов приравнивается к нулю.
3.	Курсовая работа	Критерии оценивания теоретической части курсовой работы: Максимальная оценка - 20 баллов. Подбор источников (0-4 балла); Составление развернутого плана (0-4 балла); Написание текста реферата (0-4 балла); Оформление по стандарту (0-4 балла); Сдача в установленные сроки (0-4 балла). Критерии оценивания практической части курсовой работы Максимальная оценка - 20 баллов. заполнение журнала хозяйственных операций (0-4 балла); оформление счетов (0-4 балла); составление шахматной ведомости (0-4 балла); составление оборотно-сальдовой ведомости (0-4 балла); составление бухгалтерского баланса (0-4 балла).

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценивания защиты курсовой работы: 1. Кратко представлены теоретические аспекты учета (0-6 баллов) 2. Составлен баланс на начало периода (0-6 баллов) 3. Заполнен журнал хозяйственных операций (0-6 баллов) 4. Составлены мемориальные ордера счетов (0-6 баллов) 5. Сформирована оборотно - сальдовая ведомость (0-6 баллов) 6. Заполнен баланс на конец периода (0-6 баллов) 7. Сформирована шахматная ведомость (0-6 баллов) 8. Представлена презентация изложенного материала (0-6 баллов) 9. Работа предоставлена в установленные сроки (0-6 баллов) 10. Работа оформлена по стандарту ТПУ (0-6 баллов) Максимальная оценка: 60 баллов
4.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).