

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

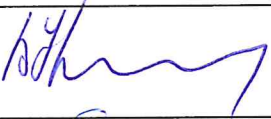
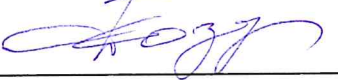
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа	Машиностроение		
Специализация	Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1, 2	семестр	2, 3, 4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 (1/1/1)		

Заведующий кафедрой –
руководитель Отделения
материаловедения
Руководитель ООП

Преподаватель

	В.А. Климёнов
	Е.А. Ефременков
	С.Е.Буханченко
	Д.М.Козарь

2020 г.

1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	2, 3, 4	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р1, Р3, Р4, Р5, Р8	УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
					УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
					УК(У)-2.31	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
					УК(У)-2.В4	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
					УК(У)-2.У4	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
					УК(У)-2.34	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Р3, Р4, Р6	УК(У)-3.В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
					УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
					УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
					УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде
					УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
					УК(У)-3.33	Знает теоретические основы групповой динамики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД-1	Способность применять базовые и специальные знания в области математических и естественных наук в комплексной инженерной деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающей среде; умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов в машиностроении	УК(У)-2	Раздел (модуль) 1.2.1. Планирование проектной работы в малых группах; Раздел (модуль) 1.2.2. Реализация творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 2.3.1. Планирование проектной работы в больших группах; Раздел (модуль) 2.3.2. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.1. Реализация творческого проекта в больших группах	итоговая работа
РД-2	Демонстрировать понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации	УК(У)-2 УК(У)-3	Раздел (модуль) 1.2.1. Планирование проектной работы в малых группах; Раздел (модуль) 1.2.2. Реализация творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 1.2.3. Представление результатов творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 2.3.1. Планирование проектной работы в больших группах; Раздел (модуль) 2.3.2. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.3.3. Представление промежуточных результатов творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.1. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.2. Защита творческого проекта	итоговая работа

РД-3	Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, осознавать перспективность интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования	УК(У)-2	Раздел (модуль) 1.2.2. Реализация творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 1.2.3. Представление результатов творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 2.3.2. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.3.3. Представление промежуточных результатов творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.1. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.2. Защита творческого проекта	итоговая работа
РД-4	Способность эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, уметь проявлять личную ответственность, приверженность к профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности	УК(У)-3	Раздел (модуль) 1.2.1. Планирование проектной работы в малых группах; Раздел (модуль) 1.2.2. Реализация творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 1.2.3. Представление результатов творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 2.3.1. Планирование проектной работы в больших группах; Раздел (модуль) 2.3.2. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.3.3. Представление промежуточных результатов творческого проекта в больших группах;	итоговая работа

			Раздел (модуль) 2.4.1. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.2. Защита творческого проекта	
РД-6	Анализировать существующую и разрабатывать самостоятельно техническую документацию; четко излагать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности; способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, основанные на систематическом изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	УК(У)-2 УК(У)-3	Раздел (модуль) 1.2.2. Реализация творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 1.2.3. Представление результатов творческого проекта малыми группами; Раздел (модуль) 2.3.2. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.3.3. Представление промежуточных результатов творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.1. Реализация творческого проекта в больших группах; Раздел (модуль) 2.4.2. Защита творческого проекта	итоговая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Проект в малых группах (2 семестр)	Обеспечение соединения элементов рабочего инженерного комплекса недостающей деталью или элементом.
2.	Проект в больших группах (3-4 семестр)	Бизнес игра «Организация наукоемкого производства в условиях установленных ограничений и неограниченном финансовом пакете на входе»
3.	Зачет	Публичная презентация идеи своего проекта

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Итоговая работа	Итоговая работа: «Итоговая презентация проекта» Задание должно быть представлено на проверку в электронном виде.
2.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. На зачете студенты защищают презентацию: Итоговый проект: «Итоговая презентация проекта» Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i> , в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном

		программой; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.
--	--	--